

А я считаю так!

- ❑ Встреча была полезной.
- ❑ Мы узнали много интересного!
- ❑ Мы зря потеряли время!
- ❑ Теперь мы легко справимся с разработкой примерной программы.

Областной семинар
заместителей
директора по ВР
и классных
руководителей

Моделирование плана
воспитательной работы классного
руководителя в соответствии с
Примерной программой
воспитания

Сержантова Л. Н.

педагог-организатор
МБОУ СОШ №36 г. Пензы

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 2019/371

15 октября 2019 г.

Настоящим удостоверяется, что

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №36 г. Пензы

**ЯВЛЯЕТСЯ
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКОЙ
ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

*«Апробация примерной программы
воспитания»*

Действительно до 31 октября 2020 г.

Директор _____ С.В. Иванова



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



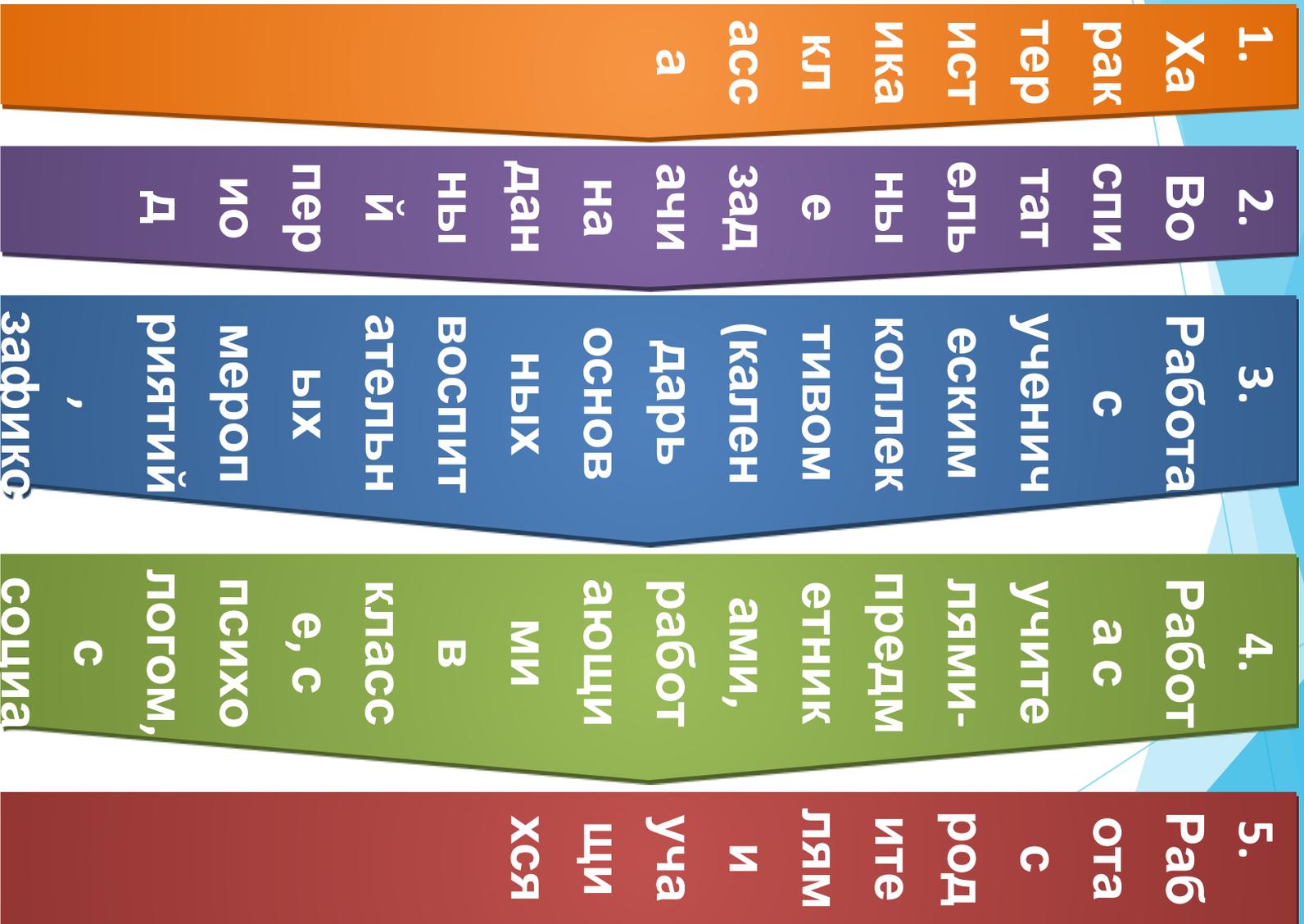
**Программа
воспитания -**
долгосрочный документ,
рассчитанный
на несколько лет вперед,
отражающий постоянную
работу школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №36 г. Пензы

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ №36 г. Пензы**

Пенза, 2019

Традиционная структура плана



урова

льны

НАПРАВЛЕНИЕ	Мероприятие	Ответственный	Дата проведения	Отметка о выполнении
--------------------	-------------	---------------	-----------------	----------------------

БЛОК	Мероприятие	Ответственный	Дата проведения	Отметка о выполнении
-------------	-------------	---------------	-----------------	----------------------

Предварительные выводы:

- ▶ используемая ранее структура плана воспитательной работы класса не соответствует новой программе и затрудняет работу классного руководителя;
- ▶ план класса должен строиться в соответствии с общешкольным планом - сеткой, то есть по модулям;
- ▶ содержание модулей должно быть индивидуальным для каждого класса, но решать ту же задачу, что и соответствующий модуль общешкольного плана.

Модуль

«Классное руководство и наставничество»



**Работа
с классом**



**Индивидуальная работа
с учащимися**



**Работа
с родителями**



**Работа
с учителями-предметниками**

МОДУЛЬ ШКОЛЬНЫЙ УРОК



МОДУЛЬ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



модуль ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

Школьное радио
Киностудия

Социальные сети,
школьный сайт

Школьная редакция



модуль САМОУПРАВЛЕНИЕ



модуль ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



модуль ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА _____ УЧЕБНЫЙ ГОД			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**
МБОУ СОШ №36 г. Пензы
на 2019-2020 учебный год

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**
МБОУ СОШ №36 г. Пензы
на 2019-2020 учебный год

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**
МБОУ СОШ №36 г. Пензы
на 2019-2020 учебный год

Затруднения

- ▶ существует проблема с конкретизацией цели и задач;
- ▶ большинство, включив в свой план все предложенные модули, не смогли описать содержание и специфику деятельности в каждом из них, это удалось сделать лишь частично;
- ▶ существует проблема непонимания педагогами, каковым должно быть наполнение таких модулей, как «Самоуправление», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» на уровне класса;
- ▶ много вопросов возникло по поводу модулей «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьный урок».

План работ

- ▶ предложить педагогам алгоритм составления планов воспитательной работы класса согласно Примерной программе воспитания и требованиям ФГОС;
- ▶ составить методические рекомендации с подробным описанием содержания плана классного руководителя;
- ▶ дать образец плана-сетки классного руководителя.

Структура плана классного руководителя

Раздел 1.

Особенности организуемого в классе
воспитательного процесса

Раздел 2.

Цель и задачи воспитания

Раздел 3.

Виды, формы и содержание деятельности

Раздел 4.

Анализ воспитательного процесса в классе

Раздел 1.

Характеристика класса

Раздел 1.

Особенности организуемого
в классе
воспитательного процесса



**Одна страна –
одна и цель воспитания
в школах страны**

Цель воспитания в образовательных организациях РФ – личностное развитие школьников,

проявляющееся:

в усвоении
социально значимых знаний

в развитии
социально значимых отношений

в приобретении
опыта осуществления социально
значимых дел

Конкретизация цели воспитания

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
личностное развитие школьников, проявляющееся	личностное развитие школьников, проявляющееся	личностное развитие школьников, проявляющееся
в усвоении социально значимых знаний.	в развитии социально значимых отношений.	в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

**Раздел 2.
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

```
graph TD; A[Раздел 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ] --> B[Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]; B --> C[ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ]; B --> D[ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ];
```

**Раздел 3.
ВИДЫ, ФОРМЫ И
СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ИНВАРИАНТНЫЕ
МОДУЛИ**

**ВАРИАТИВНЫЕ
МОДУЛИ**

инвариантные модули

Классное руководство и наставничество

Школьный урок

Курсы внеурочной деятельности

Работа с родителями

Самоуправление

Профориентация

вариативные модули

Ключевые общешкольные дела

Детские общественные объединения

Школьные и социальные медиа

Волонтерство

Экскурсии, экспедиции, походы

Организация предметно-эстетической среды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КОЛИЧЕСТВО МОДУЛЕЙ = КОЛИЧЕСТВУ ЗАДАЧ

ПЛАН КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**КОЛИЧЕСТВО ЗАДАЧ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ =
КОЛИЧЕСТВУ ЗАДАЧ В ПЛАНЕ КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ**

**КОЛИЧЕСТВО МОДУЛЕЙ НА 1 меньше, чем
КОЛИЧЕСТВО ЗАДАЧ**

+ ЗАДАЧА: реализовывать потенциал классного руководства, поддерживать активное участие классов в жизни школы.

Конкретизация задач воспитания

ЗАДАЧА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ: поддерживать деятельность, функционирующего на базе школы первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организация Российское движение школьников.

1 класс	2 класс	Основная школа
Познакомить ребят с деятельностью РДШ и подготовить их к вступлению в эту организацию.	Создать условия для создания на базе класса первичной ячейки РДШ.	Поддерживать деятельность первичной ячейки РДШ, функционирующей на базе класса.

Раздел 3.

Виды, формы и содержание деятельности

Раздел 3.
ВИДЫ, ФОРМЫ И
СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

```
graph TD; A[Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ] --> B[ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ]; A --> C[ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ];
```

ИНВАРИАНТНЫЕ
МОДУЛИ

ВАРИАТИВНЫЕ
МОДУЛИ

МОДУЛЬ ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Предмет	Кол-во часов	Преподаватель	Время консультаций

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

МОДУЛЬ
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Согласно индивидуальным планам работы педагогов ВД и ДО

Предмет	Кол-во часов	Преподаватель	Время занятий

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

Направления внеурочной деятельности



МОДУЛЬ КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА



САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Выборы в актив класса	сентябрь	Классный руководитель	
Заседания советов класса	раз в месяц	Председатели советов	
Заседания рейтинговой комиссии	раз в четверть	Председатель комиссии	
Выпуск статей о жизни класса	еженедельно	Редакционная коллегия	
Отчет за учебный год	май	Староста	
Совет по науке			
Совет по труду			
Совет по здравоохранению			
Совет по порядку и дисциплине			
Совет по досугу			

МОДУЛЬ
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ (РДШ)

Дела, мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Мероприятия соответствующие календарю дней единых действий РДШ	В течение года	Актив первичной ячейки РДШ	
Направление «Гражданская активность»			
Направление «Личностное развитие»			
Военно-патриотическое направление			
Информационно-медийное направление			

Следующие модули заполняются в плане-сетке классного руководителя по стандартной схеме:

- ▶ «Профориентация»,
- ▶ «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- ▶ «Организация предметно-эстетической среды»,
- ▶ «Волонтерство»,
- ▶ «Работа с родителями»,
- ▶ «Школьные и социальные медиа».

МОДУЛЬ			
Дела, события мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении

модуль 1. КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела, мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
модуль 2. ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников.			
Предмет	Кол-во часов	Преподаватель	Время консультаций
модуль 3. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДО			
Согласно индивидуальным по планам работы педагогов ВД и ДО			
Название курса	Кол-во часов	Руководитель	Время занятий
Общественно-интеллектуальное направление			
Общекультурное направление			
Духовно – нравственное направление			
Спортивно-оздоровительное направление			
Социальное направление			
модуль 4. САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Совет по науке			
Совет по труду			
Совет по здравоохранению			
Совет по порядку и дисциплине			
Совет по досугу			
модуль 5. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Дела, мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Направление 1.			
Направление 2.			
Направление 3.			

Направление 4.			
модуль 6. ПРО-ОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
модуль 7. ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА			
Дела, мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
модуль 8. ВОЛОНТЕРСТВО			
Дела, мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
модуль 9. ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
Дела, мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
модуль 10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Дела, мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
модуль 11. ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ			
модуль 12. ПРО-ФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ			
Дела, мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
модуль 13. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Дела, мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Родительские собрания			
Совместные досуговые мероприятия			
Родительский лекторий (тренинги, лекции, консультации)			

Раздел 4.

Анализ воспитательного процесса в классе

1. План самоанализа организуемого в классе воспитательного процесса.
2. Формы диагностики и методы анализа.
3. Перечень ожидаемых достижений класса за учебный год.

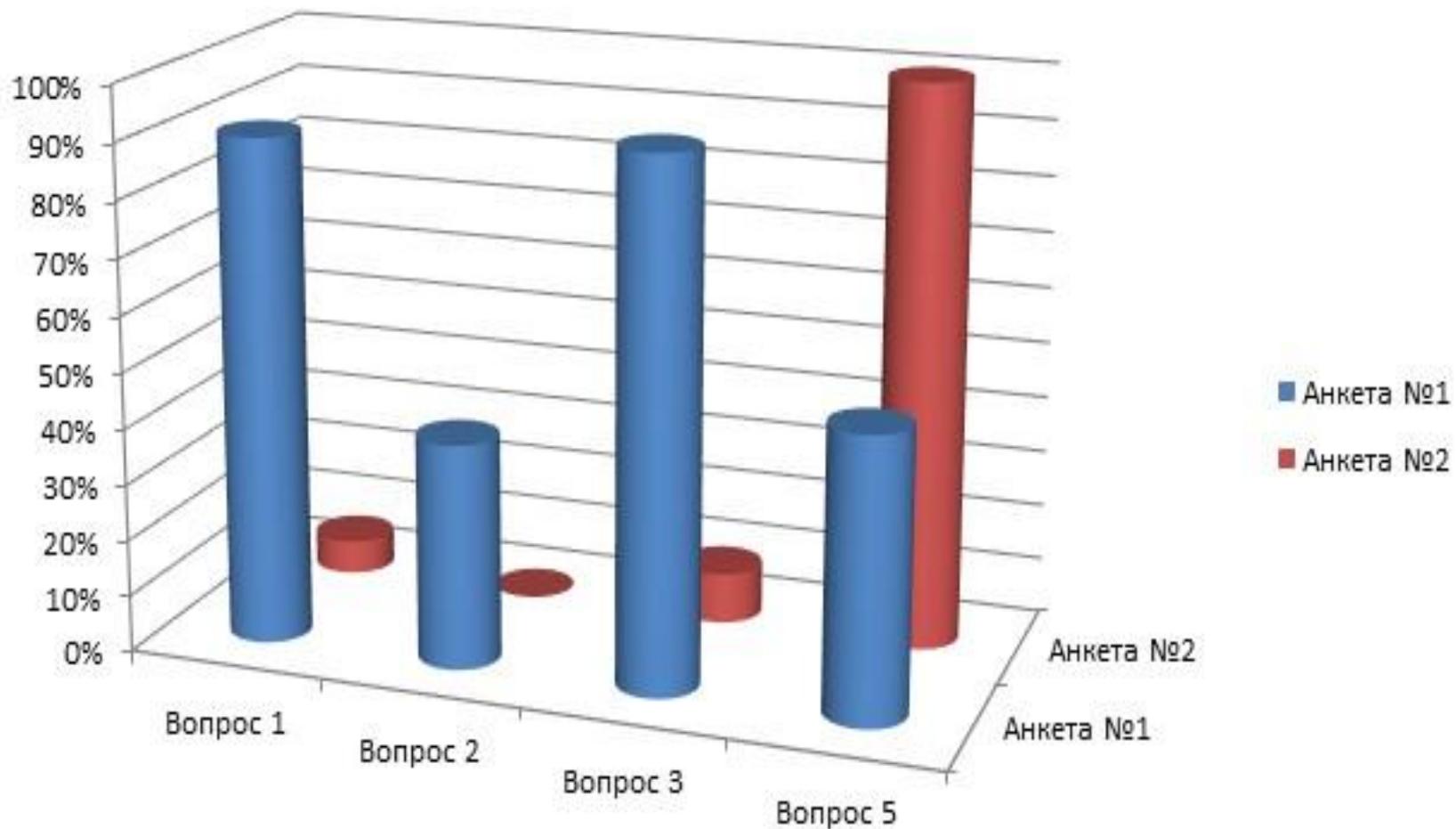
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ

Анкета

(после использования методических рекомендаций, алгоритма составления плана и образца)

1	Были ли сложности с написанием плана?
2	Возникали ли у Вас затруднения при определении цели и задач?
3	Были ли сложности в определении структуры плана-сетки?
4	При написании, какого раздела плана вы столкнулись с трудностями? Если «да», в чем конкретно состояли затруднения?
5	Считаете ли вы полезными предоставленные вам для работы над планом класса методические рекомендации, алгоритм и образец плана-сетки?
6	Что бы вы ещё добавили в методические рекомендации по разработке воспитательного плана класса в соответствии с Примерной программой воспитания?

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ





Благодарю за внимание!