

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

\_\_\_\_\_Малой Ларисы Николаевны\_\_\_\_\_

МБОУ "Лицей №130 имени академика М.А.Лаврентьева" г.  
Новосибирска

На тему:  
**Программа внеурочной деятельности по  
физической культуре**

# Образовательная программа – это:

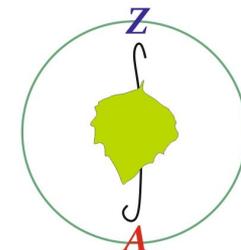
1. документ, в котором фиксируется и логически, аргументировано представляется цель учебного процесса, тематический и учебный планы, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов в условиях конкретного образовательного учреждения.
2. нормативный текст, определяющий цели, ценности образования, учебный план, учебные программы, педагогические технологии и методики их практической реализации и определения результата.



# Сведения об образовательной

## Организация

- Дата создания образовательного учреждения: *5 августа 1959*
- Учредитель: *город Новосибирск*
- Место нахождения образовательного учреждения: *город Новосибирск, улица Учёных, дом 10*
- Адрес электронной почты образовательного учреждения: [licey\\_130\\_nsk@nios.ru](mailto:licey_130_nsk@nios.ru)
- Уровень образования: *начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее*
- Нормативный срок обучения: *начальное общее образование - 4 года, основное общее образование - 5 лет, среднее (полное) общее образование - 2 года.*
- Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований: *1008*  
(3 сентября 2014)



# Цель программы

— создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием.

# Задачи:

- формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика;
- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни; профилактика вредных привычек;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
- формирование культуры проведения свободного времени через включение детей в разнообразные виды деятельности
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств.

# Системно — деятельностный подход.

В основе реализации программы лежит системно — деятельностный подход, который предполагает:

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития занимающегося;
- развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития занимающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей занимающихся;

# Метапредметные связи программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности носит комплексный характер, что отражено в метапредметных связях с такими учебными дисциплинами как: история, природоведение, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка.

Предмет	Интеграция с другими науками	Содержание программы
История	История древнего мира.	Олимпийское движение.
Биология	Организм человека. Опора тела и движение.	Осанка – это красиво.
Технология	От замысла к результату. Технологические операции.	Правильное питание.
Изобразительное искусство	Мир фантазии.	Мир эмоций и чувств.
Музыка	Выразительность музыкальной интонации.	Мир эмоций и чувств выраженных в движении.

# Планируемые результаты освоения программы

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих компетенций:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и учителя, как поступить.

# Основные направления содержания программы.

## **Вводное занятие.**

- Правила поведения в лицее. Безопасность на дороге: просмотр и обсуждение фильма; беседа по правилам пешехода. Составление безопасного маршрута от дома до школы. Выставка рисунков. Подведение итогов, формирование портфолио

## Уроки здоровья.

В уроки здоровья входят следующие темы:

- «Вот мы и в школе»: личная гигиена, значение утренней гимнастики для организма;
- «Питание и здоровье»: основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого;
- «Моё здоровье в моих руках»: влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата;
- «Я в школе и дома»: социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении, гигиена одежды, правила хорошего тона;
- «Чтоб забыть про докторов»: закаливание организма;
- «Вот и стали мы на год взрослей»: первая доврачебная помощь в летний период, опасности летнего периода

## **Лыжная подготовка.**

- История возникновения и развития лыжного спорта  
Передвижения на лыжах. Подъемы, спуски, повороты, торможения.

## **Ритмическая гимнастика.**

- Понятие о ритмике. Организующие команды и приемы.  
Акробатические упражнения и комбинации. Разминка.  
Релаксация.

## **Баскетбол.**

- История возникновения и развития спортивной игры баскетбол. Технические действия и тактика игры.  
Баскетбол игра по правилам.

## **Легкая атлетика.**

- История возникновения и развития легкой атлетики.  
Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Метание малого мяча.

# Указание времени, места и форм организации программы

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 5 классов, с учётом реализации её учителями основной школы, занимающихся вопросами обучения здоровому образу жизни с детьми в возрасте от 10 до 13 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю . Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка данного возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Компетенции результатов освоения программы внеурочной деятельности будут происходить путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВН, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

Подобная организация учета компетенции для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Программа рассчитана на 35 часов – 1 раз в неделю.