

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА  
слушателя курсов повышения  
квалификации по программе «Проектная и  
исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных  
результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

КУБРАК ЛАРИСА ВЯЧЕСЛАВОВНА  
учитель истории

МБОУ «Кантемировский лицей» Кантемировского  
муниципального района Воронежской области

**На тему «Методика подготовки  
индивидуального проекта»**

**МБОУ «Кантемировский лицей» - образовательная организация, реализующая изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровне.**

**Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивное обучение в общеобразовательных классах по адаптированным индивидуальным образовательным программам.**



**1-11 классы - реализуется ФГОС в опережающем режиме**

**8-11 классы - обучение по индивидуальным учебным планам естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического направления**

# Основные положения

- Что такое индивидуальный проект?
- Какова структура проекта?
- Что такое методы исследования?
- Где искать источники/литературу и как с ними работать?



# Что такое индивидуальный проект?

- 0 Индивидуальный проект – «учебное» **исследование**, небольшое, но законченное
- 0 Важен интерес исследователя, его отношение к объекту исследования = **мотивация**
- 0 Одна из целей написания проекта - научиться работать с источниками, исторической литературой, думать и анализировать полученную информацию, делать нетривиальные выводы
- 0 Что еще?

# Структура проекта

- 0 Введение
- 0 Основная часть
  - 1.
  - 2.
  - 3.
- 0 Заключение
- 0 Список литературы
- 0 Приложения



# Введение

**Актуальность** выбранной темы. (Ответ на вопрос: почему это важно для меня лично?)

Устанавливается **цель работы**; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом. (Ответ на вопрос: зачем делаем проект?)

Формулируются конкретные **задачи**, которые необходимо решить, чтобы достичь цели. (Ответ на вопрос: что для этого делаем?)

Далее указываются **методы и методики (историография)**, которые использовались при разработке проекта. (Ответ на вопрос: как можем это сделать?)

# Актуальность



*o* Это, своего рода, **социальная** актуальность, т.е. почему **ВООБЩЕ** интересно и важно изучать выбранную тему

# Примеры формулировок

- Рассматриваемая тема актуальна по ряду причин...
- Данная тема представляет как теоретический, так и практический интерес...
- Данная тема является дискуссионной, как в России, так и за рубежом...
- Актуальность темы обуславливают следующие факторы: Во - первых, сегодня всем очевидна необходимость.... Во-вторых, .....

# Цель работы

Цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом.

(Ответ на вопрос: зачем делаем проект?)



# Примеры формулировок

- 0 Цель работы заключается в установлении исторической действительности и сохранении исторической памяти об .....
- 0 Комплексный анализ этапов (периодов, особенностей становления) ... является целью работы
- 0 Именно поэтому целью работы является выявление преимуществ (достижений, особенностей) в условиях .....

# Задачи работы

- 0 Задачи вытекают из цели: «Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие (**взаимосвязанные**) задачи»
- 0 Задачи формулируются в виде глаголов:
  - 0 изучить, доказать, показать, выявить, определить, провести мониторинг и т.д.
- 0 Задачи определяют структуру работы
- 0 В идеале – 1 задача = 1 §
- 0 Каждая задача – это законченный раздел

# Пример

**Цель** работы заключается в установлении исторической действительности и сохранении исторической памяти об узниках концлагеря, испытавших ужасы фашистских злодеяний в период временной оккупации Кантемировского района в годы Великой Отечественной войны.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

**Выяснить** особенности немецко-фашистского режима на оккупированных территориях области.

**Определить** период деятельности и место расположение концлагерей во время оккупации района, состав групп населения в них.

**Изучить** условия содержания пленных.

**Установить** факты злодеяний фашистов в период оккупации района.

**Выяснить** дальнейшую судьбу узников.

**Раскрыть** патриотизм советских людей, не покоренных кровавым террором.

# Методы и методики (историография)

**Ответ на вопрос: как можем это  
сделать?**

*О* анализ документов....

*О* изучение исторических трудов....

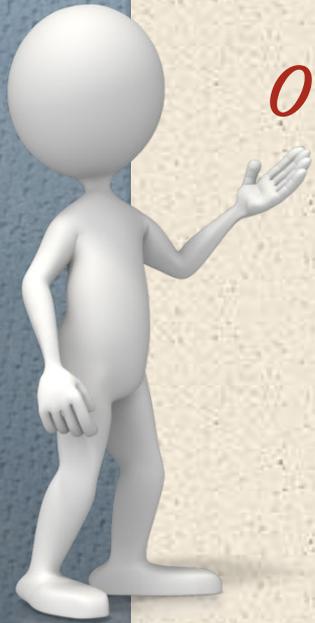


# Примеры формулировок

- 0 В период проведения исследования выявлено более двадцати источников, содержащих материалы о ..... Из них в работе использовано .....
- 0 В процессе работы изучены источники в библиотеках ... районном архиве, областном архиве, на сайтах сети Интернет....
- 0 При подготовке экзаменационной работы использовались труды: В. А. Митрошенкова, Н.А. Цимбал....., материалы периодической печати, сети Интернет.
- 0 Вопросы ..... (по теме исследования) рассматривались (кем, в каких трудах)
- 0 Вопросам ( по теме исследования) посвящены труды (кого, название)

# Заключение

*0* Заключение – это ответ на исследовательский вопрос. Должно быть показано, как достигнута цель исследования



# Стиль

- Не следует писать от первого лица
- Лучше использовать обезличенные формы:
  - Представляется ...
  - Следует отметить...
  - Необходимо упомянуть...
  - Можно сделать вывод...
  - Не подлежит сомнению...
  - Подводя итог, ...



# Работа с источниками и литературой

- 0 Источники – это документы по теме
- 0 Где искать литературу:
  - 0 Библиотека
  - 0 Интернет-сайты
  - 0 Печатные СМИ (исторические журналы)
  - 0 Не использовать: сайты рефератов, ненадежные источники

# Общие требования

- 0 Объем текста исследовательской работы не менее 10 печатных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.
- 0 Шрифт: 12 пт, Times New Roman
- 0 Интервал: полуторный
- 0 Каждый раздел (введение, все главы, заключение, список литературы, приложения) должен начинаться с новой страницы