

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «**Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС**»

## Козак Татьяна Ивановна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №20 рабочего поселка (поселка городского типа) Прогресс Амурской области"

Образовательная программа на тему:

**«Путешествие в страну Геометрию»**



# Жанр аттестационной работы:

- Образовательная программа внеурочной деятельности.
- **Предмет:** математика.
- **Участники:** обучающиеся 5 класса.
- **Направление:** «Общеинтеллектуальное».
- **Срок реализации:** 1 год



# Краткая характеристика ОУ:



- МОБУ СОШ №20 пгт.Прогресс Амурской области.
- **Год основания:** 1952 г.
- **И.О. директора школы:** Верхотурова Надежда Дмитриевна.
- **Тип учреждения:** бюджетное.
- **Классов-комплектов:** 13, средняя наполняемость 23 человека.
- **Педагогический состав:** 19 человек.
- **Реализуемые уровни образования:** начальное общее, основное общее и среднее общее.
- **Сайт школы:** [sch20prg.ucoz.ru](http://sch20prg.ucoz.ru).



# Структура программы:

- пояснительная записка;
- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты;
- требования к результатам обучения и освоения содержания;
- учебно-методическое и информационное обеспечение курса;
- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся (приложение).



## Цель программы:

- всестороннее развитие геометрического мышления обучающихся с помощью методов геометрической наглядности.

## Задачи:

- сформировать у обучающихся определённый объём геометрических знаний, развивать интуицию, пространственное воображение;
- развивать творческое мышление через решение задач исследовательского характера, осуществление проектной деятельности;
- сформировать навыки работы с программными средствами во время выполнения практических и самостоятельных работ;
- воспитывать ответственность, усидчивость, целеустремленность, способность к коллективному сотворчеству.



# Актуальность программы:

## Методологическая значимость:

- Пятиклассники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности и пространственное воображение.
- Материал создаёт основу математической грамотности, необходимой как тем, кто будет решать принципиальные задачи, связанные с математикой, так и тем, для кого математика не станет основной профессиональной деятельностью.
- Знания и умения, необходимые для развития интеллекта и пространственного мышления, могут стать основой для организации научно-исследовательской деятельности.



# Основные виды учебной деятельности:

- наблюдение
- эксперимент
- измерение
- построение
- изображение
- вычисление
- моделирование



## Формы работы:

- фронтальная (при предъявлении нового материала или проверке домашнего задания);
- индивидуальная (при выполнении самостоятельных или практических работ);
- групповая (в исследовательской или проектной деятельности).

## Методы обучения:

ПОИСКОВЫЙ

объяснительно-  
иллюстративны  
й

репродуктивны  
й



## Образовательные технологии:

- дифференцированное обучение;
- проектная форма организации учебного процесса;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие;
- обучение в сотрудничестве.

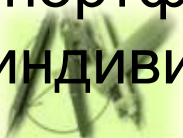
## Темы учебных проектов и исследований:

- История геометрических инструментов.
- Народное творчество и геометрические фигуры.
- История возникновения геометрии.
- Геометрические сказки.
- Биографии великих геометров.
- Геометрия в стихах и прозе.
- Геометрия в архитектуре и искусстве.



# Методы диагностики образовательного результата:

- письменные и устные проверочные и лабораторные работы;
- проекты, практические и творческие работы;
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты достижений учеников с оформлением на стенде, в виде устного сообщения или индивидуального листа оценки;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование новых форм контроля результатов: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками и действий и состояний по заданным

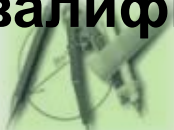
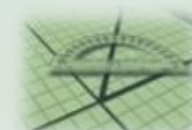


# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

- продолжить работу над развитием творческих способностей учащихся, уделяя особое внимание исследовательской, проектной деятельности;
- расширить профессиональные знания и практические умения в области внедрения эффективных педагогических технологий по поисково-исследовательской деятельности;
- распространить педагогический опыт проектно-исследовательской деятельности учащихся по математике;
- активизировать творческий потенциал педагогов через взаимообмен и взаимообогащение опытом;
- инициировать формирование сообщества учителей для обучения проектно-исследовательской деятельности в рамках ММО учителей математики и информатики



# Пути самосовершенствования:

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Информационная область</b>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• использование Интернет-ресурсов, ЦОР, обучающих программ</li></ul>                                                                                                                                                            |
| <b>Диагностико-прогнатическая область</b>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• составление индивидуального маршрута ученика</li></ul>                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание образования</b>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• работа по изучению новых стандартов;</li><li>• освоение и пропаганда новых педагогических технологий</li></ul>                                                                                                                |
| <b>Инновационная и экспериментальная область</b>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• работа в творческой группе учителей ММО;</li><li>• проведение семинаров и мастер-классов</li></ul>                                                                                                                            |
| <b>Повышение квалификации</b><br> | <ul style="list-style-type: none"><li>• участие в методических выставках, профессиональных конкурсах и фестивалях;</li><li>• повышение квалификации различного уровня</li></ul>  |

# Способы организации профессионального развития:

Сбор информации

Направления в работе

- Изменение содержания урока
- Знакомство с опытом других учителей
- Подготовка к общению с коллегами своего опыта.
- Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся
- Пополнение Портфолио учителей
- Работа с обучающимися



# Ожидаемые результаты:

- **Для учителя:**

- Повышение уровня самооценки личности учителя
- Методическое совершенствование преподавания математики
- Творческий рост

- **Для обучающихся:**

- Развитие творческих интеллектуальных способностей
- Развитие проектно-исследовательских навыков
- Формирование УУД
- Повышение качества знаний

