

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Козловой Ларисы Алексеевы

Фамилия, имя, отчество

МБОУ гимназия станицы Азовской, Северский район
Краснодарского края
Образовательное учреждение, район

**На тему:
Образовательная программа внеурочной
деятельности
«Мой первый исследовательский проект»**

МБОУ гимназия станицы Азовской – это маленькая, уютная школа в предгорной станице в самом центре Кубани. Здесь всегда горит камин и свеча, здесь каждого ребенка, да и родителей, знаешь по имени, здесь каждому успеваешь заглянуть в глаза...

В гимназии учатся 520 детей. Класс комплектов – 25.

Пед. кадры – высшая категория – 30%, 1 категория – 60%. 100% учителей имеют высшее образование.

Руководит гимназией заслуженный учитель России, доцент Шуйского ПГУ, отличник просвещения, лауреат краевого конкурса «Директор года 2010» - Виолетта Сергеевна Лукьянова.

В 2015 году МБОУ гимназия ст. Азовской получила статус краевой стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «**Моделирование воспитательной системы сельской гимназии на основе традиционных ценностей**»

2



МБОУ гимназия станицы Азовской

- Дважды победитель приоритетного национального проекта «Образование» 2006,2008 гг.
- • Двенадцать учителей гимназии – победители ПНПО «Лучший учитель России» 2006-2015
- • Пять педагогов гимназии получили гранд Губернатора в рамках ПНПО 2009г
- • Один педагог стал победителем всероссийского конкурса «Мой лучший урок» 2011г
- Доля педагогов, являющихся победителями ПНПО и других профессиональных конкурсов - 32%
- На сегодняшний день в гимназии обучаются дети из населённых пунктов: ст. Убинская, ст. Северская., пгт Ильский, пгт. Афипский, г. Краснодар, ст. Львовская, пгт. Черноморский. Удалённость населённых пунктов составляет от 10 до 40 км.

Программа кружка по внеурочной деятельности

«Характеристика программы:
Целью программы является создание условий для адаптации к учебной деятельности, развития личности ребёнка.

В основе лежит принцип деятельностного метода.

Срок реализации - 1 год.

Состав участников – дети 6-7 лет.

Включает метапредметные планируемые результаты,

тематическое планирование,

методы диагностики образовательного процесса.

Программа прошла апробацию, и были получены положительные результаты.



Обоснование

актуальности

Так как в первый класс приходят дети с очень разным уровнем подготовки, то сделать учебный процесс интересным и значимым для всех детей довольно сложно. В этом, а так же, ответить на вопрос: «Зачем моему ребёнку азбука, ведь он уже читает?» -и может помочь исследовательская проектная деятельность, тематически включённая в образовательный процесс. Практика показывает, что все дети с удовольствием работают над созданием своей первой азбуки, легко и с интересом обучаясь при этом чтению (те, кто не умеет читать), письму, а дети, которые читают хорошо, имеют возможность читать дополнительную литературу по выбранной теме в том объёме, в котором им комфортно.

Обоснование актуальности

Содержание своего исследования ребёнок определяет сам, либо совместно с учителем, или родителем. Общей у всех детей будет только «глобальная» тема – азбука. Это может быть «Азбука цветов», «Азбука космическая», «Азбука ...». Форма проекта может быть тоже очень разная: книга (современная или старинная, раскладушка), поделка, видеоматериал ... Работа над проектом начинается с самых первых дней и заканчивается презентацией проекта на празднике «Прощание с букварём»



Цели и задачи

главна

я

Адаптация и оптимальное развитие каждого ребёнка при поддержке учителем его индивидуальных особенностей в условиях нового для него педагогического процесса

некотор

ые

-расширение общего кругозора учащихся;
-обучение навыкам видения проблемы и вытекающих из неё задач;
-развитие навыков самоанализа и рефлексии, навыков публичного выступления

Содержание программы

ПРОЕКТЫ

Формы

Ы

- информационные
- исследовательские
- прикладные

доклады, презентации,
видеофильмы, стендовые
отчеты, поделки с
сюрпризами и т.д.

Формы организации учебного

Урочная, внеурочная,
информационная - фронтальная беседа



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

личностные ууд

-готовность к саморазвитию;

-ценностное отношение к
природному миру;

-первые навыки сотрудничества;

-мотивация учебной деятельности

регулятивные ууд

-формулировать и удерживать тему;

-составлять план своих действий;

-предвосхищать результат;

познавательные ууд

-осуществлять смысловое чтение

-обращаться за помощью, правил
сформулировав свои затруднения

-развивать навыки публичного
выступления.



ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Экскурсии
Походы по краю
Диспуты
Презентации
Исследование свойств
предметов на уроках
Тематические лагерные смены



Методы диагностики образовательного результата

- Тест «Кто Вы: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, зигзаг». (Выявление личностных качеств ребенка).
- Тест «Круги»: 1. Самооценка 2. Самоощущение в коллективе 3. Социальное взаимодействие
- Методика «Наши отношения» взаимоотношений внутри детского коллектива.
- Тест «Выбери ответ» (диагностика сформированности нравственных представлений)
- Тест «Волшебная палочка» нравственный выбор в поведении.
- Методика "Составление расписания на неделю"
- Диагностика отношения ученика к конкретным учебным предметам и к учению в целом.
- Тест «Мотивация к учебной деятельности»

Результата

К концу первого года обучения дети способны прочитать и понять предложенный текст

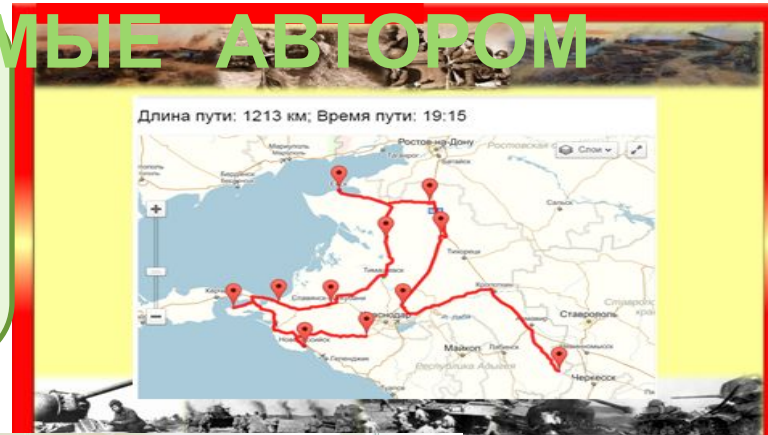
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЙ ОДНОГО АНГЛИЙСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА, НЕ ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЯ, В КАКОМ ПЯКОМ
РАСПОЖОЛЕНА БУКВА В СЛОВЕ. ГАЛВОНЕ, ЧТОБЫ ПРОВАЯ
И ПСЛОВЕНДЯ БУКВА БЛЫИ НА МСЕТЕ. ОСАТЬЛЫНЕ БУКВЫ
МГОУТ СЕЛДОВАТА В ПЛООНМ БСЕПОРДЯКЕ, ВСЕ РВАНО
ТКЕСТ ЧТАИТСЕЯ БЕЗ ПОБРЕЛМ. ПИЧРИОНИ ЭГОТО
ЯЛВЯТСЕЯ ТО, ЧТО МЫ НЕ ЧИАТЕМ КДАУЖЮ БУКВУ ПО
ОТДЛЬНОСТСИ, А ВСЕ СЛОВО ЦЛИКЕОМ.

Причиной этого является то, что они не читают каждую букву по отдельности, а всё слово целиком.

ФОРМЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ АВТОРОМ

Туристический маршрут
к местам памятников
Танку Т-34
на Кубани



Новогодний проект
«Праздник для
начальной школы»



Участники:
дети,
родители и
учителя



Перспективы развития

Проектная, исследовательская деятельность в нашей гимназии реализуется через

Начальная школа
1. Предметы
кубановедение,
окружающий мир
2. Внеурочная
деятельность
(примером служит
данная программа)

РЕЗУЛЬТАТ

Основная школа,
10-11 классы
1. Учебный предмет
«Основы
исследовательской
деятельности»
2. Внеурочная
деятельность

Муниципальный уровень

призёры – 16 обуч. победители – 20 обуч.

Краевой уровень

призёры – 4 победители – 3 (2015-16 уч.г.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Краснодарского края
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»

Эврика КОНКУРС НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ

Диплом I степени

конкурса научных проектов школьников в рамках
краевой научно-практической конференции «Эврика»
Малой академии наук учащихся Кубани

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Солодовникова Арина
Ивановна*

секция: *«Социология»*

обуч-ся *10* класса *МБОУ гимназии
Северского района*

Министр

Приказ министерства образования...

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Краснодарского края
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»

Эврика КОНКУРС НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ

Диплом I степени

конкурса научных проектов школьников в рамках
краевой научно-практической конференции «Эврика»
Малой академии наук учащихся Кубани

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Оттапенко Марселев
Александр*

секция: *«Математика»*

обуч-ся *11* класса *МБОУ Гимназия
Северского района*

Т.Ю. С

Краснодар
2016 г.
Министерства образования Краснодарского края от

Грамота
участника творческого проекта

НАГРАЖДАЕТСЯ
Фелекиди Дмитрий,
учащийся 5А класса МБОУ гимназия станицы
Азовской МО Северский район

Победитель
Муниципального конкурса – защита проектных
работ «Патриот – человек дела»
Руководитель - Козлова Л.А.

Начальник управления образования
МО Северский район Л.В. Мазько

Грамота
участника творческого проекта

НАГРАЖДАЕТСЯ
Строцкий Кирилл,
учащийся 5А класса МБОУ гимназия станицы
Азовской МО Северский район

Победитель
Муниципального конкурса презентации
«Профессия моей мамы»
Руководитель - Козлова Л.А.

Начальник управления образования
МО Северский район Л.В. Мазько

Грамота
участника творческого проекта

НАГРАЖДАЕТСЯ
Рябов Семен,
учащийся 5А класса МБОУ гимназия станицы
Азовской МО Северский район

Призер
Муниципального конкурса презентации
«Профессия моей мамы»
Руководитель - Козлова Л.А.

Начальник управления образования
МО Северский район Л.В. Мазько

2015-2016
учебный год