

**\* Групповая самопрезентация .  
Зачетная работа по дисциплине  
"Психология социального  
взаимодействия"**

Подготовили студенты ЭУИС I-6

1. Адаменко Е.С.
2. Аразов Б.
3. Груздев Н.
4. Денисова Д.Л.
5. Дронов А.В.
6. Кислова Ю.А.
7. Кристин А.П.
8. Кульсаитова Д.В.
9. Ложкина Н.
10. Мостовая Н.В.
11. Новоселова А.С.
12. Романов Н.Р.
13. Рыбко В.С.
14. Филиппов П.
15. Хвостова А.

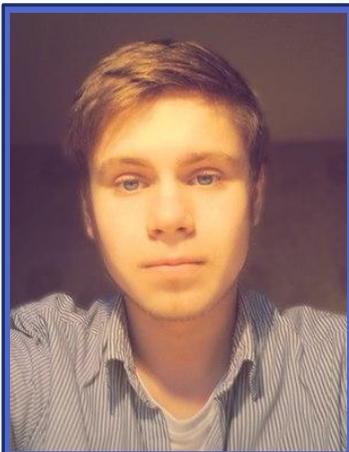
1. Адаменко Е.  
С.,  
оформление  
презентации



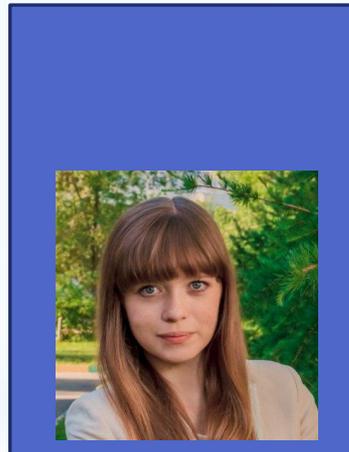
2. Аразов Б.,  
сбор  
результатов  
самодиагностики



3. Груздев Н.,  
подбор рисунков



4. Денисова Д.  
Л.,  
"генератор" идей



5. Дронов А.В. ,  
"хранитель  
времени"



6. Кислова Ю.А.,  
отбор фото



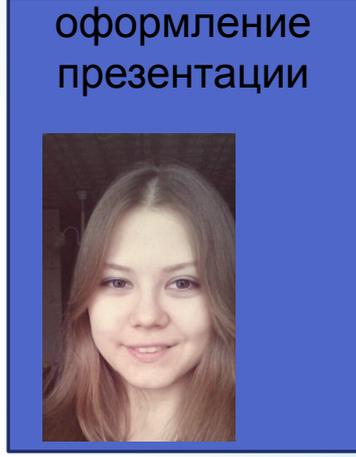
7. Кристин А.П.,  
набор текста



8. Кульсаитова  
Д.В.,  
работа с  
фотографиями



9. Ложкина Н.,  
оформление  
презентации



10. Мостовая Н.В.,  
редактирование  
презентации



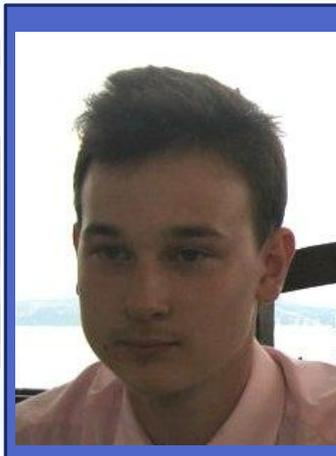
11. Новоселова А.  
С.,  
анализ  
результатов  
самодиагностики

12. Романов Н.  
Р.,  
работа с текстом

13. Рыбко В.С.,  
подбор  
оформления  
презентации

14. Филиппов П.,  
работа с  
результатами  
самодиагностики

15. Хвостова А.,  
помощь в  
оформлении  
презентации



# группы

1. Адаменко Е.С.

Тип темперамента-холерик

Уровень притязаний - средний

Самооценка - средняя

Направленность личности –на дело

Моя минута - 63

3. Груздев Н.

Тип темперамента- холерик

Уровень притязаний - низкий

Самооценка – выше среднего

Направленность личности – на себя

Моя минута - 59

2. Аразов Б.

Тип темперамента- сангвиник

Уровень притязаний - средний

Самооценка – выше среднего

Направленность личности – на общество

Моя минута - 74

4. Денисова Д.Л.

Тип темперамента-холерик

Уровень притязаний - низкий

Самооценка –

Направленность личности –на себя

Моя минута -

5. Дронов А.

Тип темперамента-флегматик

Уровень притязаний - средний

Самооценка - высокая

Направленность личности – на дело

Моя минута - 57

6. Кислова Ю.А.

Тип темперамента-холерик

Уровень притязаний - низкий

Самооценка - средняя

Направленность личности –на себя

Моя минута - 71

7. Кристин А.П.

Тип темперамента- флегматик

Уровень притязаний - низкий

Самооценка – ниже среднего

Направленность личности – на дело

Моя минута - 55

8. Кульсаитова Д.В.

Тип темперамента- холерик/сангвиник

Уровень притязаний -низкий

Самооценка - средняя

Направленность личности – на дело

Моя минута - 58

9. Ложкина Н.

Тип темперамента-холерик

Уровень притязаний -умеренный

Самооценка – выше среднего

Направленность личности –на себя

Моя минута -61

11. Новоселова А.С.

Тип темперамента- холерик/сангвиник

Уровень притязаний - низкий

Самооценка – выше среднего

Направленность личности – на дело

Моя минута - 57

10. Мостовая Н.В.

Тип темперамента-холерик/сангвиник

Уровень притязаний -низкий

Самооценка - средняя

Направленность личности – на себя

Моя минута - 48

12. Романов Н.Р.

Тип темперамента-сангвиник

Уровень притязаний - средний

Самооценка - высокая

Направленность личности – на дело

Моя минута - 58

13

. Рыбко В.С.

Тип темперамента- холерик

Уровень притязаний -средний

Самооценка - средня

Направленность личности – на дело

Моя минута - 64

15. Хвостова А.

Тип темперамента-холерик

Уровень притязаний - средний

Самооценка – выше среднего

Направленность личности – на дело

Моя минута - 59

14. Филиппов П.

Тип темперамента-флегматик

Уровень притязаний - низкий

Самооценка – выше среднего

Направленность личности –на общество и  
дело

Моя минута – 54

## самодиагностики.

1. Адаменко Е.С.

Холерик - непринужденный

2. Аразов Б.

3. Груздев Н.

холерик-

4. Денисова Д.Л.

Холерик -общительный

5. Дронов А.

6. Кислова Ю.А.

Холерик - контактный

7. Кристин А.П.

8. Кульсаитова Д.В.

Холерик/сангвиник - упорный

9. Ложкина Н.

Холерик - словоохотливый

10. Мостовая Н.В.

Холерик/сангвиник - беспечный

11. Новоселова А.С.

Холерик/сангвиник -

12. Романов Н.Р.

Сангвиник - стабильный

13. Рыбко В.С.

Холерик/сангвиник - непринужденный

14. Филиппов П.

Флегматик - сдержанный, вдумчивый

15. Хвостова А.

**\* Влияние типа темперамента участников нашей группы на процесс и результат взаимодействия. Анализ результатов самодиагностики.**

Практически все участники нашей группы являются обладателями такого типа темперамента, как холерик. Яркими характеристиками данного типа можно назвать беспечность, жизнерадостность, непринужденность, общительность, склонность к лидерству. В процессе взаимодействия наиболее четко проявились такие качества, как коммуникабельность, расторопность, непринужденность.

Например, Катя Адаменко - яркий холерик, отличающийся своей непринужденностью и в то же время общительностью. Это проявилось в выполнении задания "повышение и увольнение", когда она, не зная сути задания, смогла моментально вникнуть и в итоге оказаться в роли начальника.

Немногочисленным представителям такого типа темперамента, как флегматик, присущи вдумчивость, сдержанность, утонченность.

В нашей команде 3 флегматика. Подтверждение этому не требуется, т.к. в процессе взаимодействия они отличались уравновешенностью. Например, Паша Филиппов при выполнении командных заданий, когда другие участники бурно обсуждали требования к упражнению, он молча и вдумчиво читал текст, а затем спокойно выдвигал свои предложения.

# \* Уровень притязаний

1. Адаменко - средний

2. Аразов

3. Груздев

4. Денисова - низкий

5. Дронов

6. Кислова-низкий

7. Кристин

8.Кульсаитова - низкий

9. Ложкина - средний

10. Мостовая - низкий

11. Новоселова - низкий

12. Романов-

13. Рыбко

14. Филиппов - низкий

15.Хвостова

Люди, обладающие реалистичным уровнем притязаний, отличаются уверенностью в своих силах, настойчивостью в достижении цели, большей продуктивностью.

Большинство участников нашей группы обладают низким уровнем притязаний. Но мы в свою очередь хотим сказать, что это не влияет на достижение поставленной цели.

Это можно доказать на примере каждого из нас. Еще год назад мы могли только мечтать об учебе в ведущем строительном вузе страны. Преодолев все трудности, мы стали студентами МГСУ!

# \* Самооценка

1. Адаменко - средняя

2. Аразов

3. Груздев-выше среднего

4. Денисова

5. Дронов

6. Кислова - средняя

7. Кристин

8.Кульсаитова - средняя

9. Ложкина - выше среднего

10. Мостовая - средняя

11. Новоселова - выше среднего

12. Романов - средняя

13. Рыбко

14. Филиппов - выше среднего

15.Хвостова

16.Хвостова

Самооценка включает в себя умение оценить свои силы и возможности, отнестись к себе критически. Самооценка может быть адекватной и неадекватной. В процессе взаимодействия мы выяснили, что все члены команды являются обладателями адекватной самооценки.

Например, при выборе участника для роли «начальника/подчиненного» в группе возникли споры. Мы думаем, что это связано именно с низкой оценкой своих возможностей

# \* Направленность личности

1. Адаменко - на дело

2. Аразов

3. Груздев

4. Денисова - на себя

5. Дронов –на дело

6. Кислова-на себя

7. Кристин

8.Кульсаитова - на дело

9. Ложкина - на себя

10. Мостовая - на себя

11. Новоселова - на дело

12. Романов - на дело

13. Рыбко

14. Филиппов – на дело

15.Хвостова –на дело

16.Хвостова

Направленность воплощается в различных формах — ценностных ориентациях, симпатиях или антипатиях, вкусах, склонностях, привязанностях и проявляется в различных сферах жизнедеятельности человека: профессиональной, семейной, политической и т.д. Именно в направленности выражаются цели, во имя которых действует личность, ее мотивы, ее субъективные отношения к различным сторонам действительности, т.е. вся система ее характеристик. Большинство участников нашей группы имеют направленность «на дело». Это проявилось в процессе выполнения групповых заданий. Например, при выполнении упражнения «бумажный букет» члены команды стремились создать единую композицию.

# Моя минута

1. Адаменко - 63

2. Аразов -

3. Груздев -

4. Денисова-

5. Дронов -57

6. Кислова-71

7. Кристин-55

Филиппов - 54

8.Кульсаитова - 58

9. Ложкина - 61

10. Мостовая - 48

11. Новоселова - 57

12. Романов-58

13. Рыбко-

14. Филиппов -54

15.Хвостова-59

14.

Точное чувство времени является свидетельством адекватного восприятия действительности и высокой работоспособности человека. Как оказалось, участники нашей группы нормально воспринимают действительность, что помогает им выполнять все вовремя. Но, например, Юля Кислова при выполнении упражнения «техника убеждения» спешила, боясь не уложиться в ограниченное время. При этом Наташа Мостовая не спеша выполняла задание. Это объясняется результатами их самодиагностики. Именно поэтому нашей группе был необходим «хранитель времени».

# Доминирующее полушарие

1. Адаменко - правое

2. Аразов - правое

3. Груздев

4. Денисова

5. Дронов

6. Кислова

7. Кристин

8. Кульсаитова - правое

9. Ложкина - левое

10. Мостовая - левое

11. Новоселова - левое

12. Романов - левое

13. Рыбко

14. Филиппов - амбидекстер

15. Хвостова Хвостова

Левое полушарие отвечает за обработку вербальной информации, аналитическое мышление, последовательную обработку информации.

К характеристикам правого полушария относятся обработка преимущественно невербальной информации, воображения и параллельная обработка информации.

Многие участники нашей команды имеют доминирующее

левое полушарие. Это неудивительно, потому что мы учимся в техническом вузе, где особенно ценится наличие логики и способностей к точным наукам. Но некоторые члены группы являются обладателями доминирующего правого полушария, которое характеризуется наличием воображения и творческих способностей. При этом среди нас нашелся амбидекстер, а именно Паша Филиппов. В процессе взаимодействия мы поняли, что он имеет склонность как к рациональному мышлению, так и к творческой деятельности.

Это проявилось при выполнении упражнений «бумажный букет» и «символика цвета».

# Итоговый психологический автопортрет группы

Таким образом, большинство членов нашей группы являются представителями такого типа темперамента, как холерик. Отсюда вытекают характерные черты, свойственные именно этому типу. В процессе взаимодействия ярко проявились активность, быстрое переключение внимания с одного дела на другое, непосредственность, высокая работоспособность. Нервная система у всех участников сильная, подвижная. "Хранитель времени" оказался необходимым, т.к. каждый по-своему воспринимает время, и выполнить вовремя задание, руководствуясь только лишь своими "внутренними часами", было невозможно.

Мы считаем, что некоторые качества, выявленные в результате самодиагностики, помогут при освоении нашей профессии и при дальнейшей работе. Это, например, коммуникабельность, подвижность. Доминирование у большей части группы левого полушария также указывает на склонность к точным наукам, что так актуально при обучении в техническом вузе.

По уровню притязаний можно судить о том, какие трудности человек готов преодолеть на пути к своей цели. Но мы думаем, что на данный момент, имея в основном низкий или средний уровень притязаний, мы в силах расставить приоритеты так, как это требуется для осуществления конкретной цели.

Уровень самооценки, который в пределах нашей группы оказался в рамках адекватной самооценки, говорит о том, что мы можем трезво оценивать свои возможности в условиях реального мира.

Зная всё вышесказанное, мы можем не только лучше узнать себя, но и поставить новую цель, заключающуюся в самосовершенствовании в отдельных сферах.