

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Худенко Елены Станиславовны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ-СОШ № 2 города Армавира Краснодарского края

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Методические рекомендации по
организации исследовательской
деятельности учащихся**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
АДРЕСОВАНЫ УЧИТЕЛЯМ ШКОЛЫ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
КРАТКО ОПИСЫВАЕТ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОДЕРЖИТ
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНЫХ
ПРОЕКТОВ И ИССЛЕДОВАНИЙ, РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ
ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ,
ПРЕЗЕНТАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА.

МБОУ-СОШ № 2 – ГОРОДСКАЯ ШКОЛА, РАСПОЛОЖЕННАЯ НА ОКРАИНЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ЕДИНСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ МИКРОРАЙОНА, ПОЭТОМУ В ШКОЛЕ ОРГАНИЗОВАНА ШИРОКАЯ СЕТЬ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ, КРОМЕ ТОГО ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 – 8 КЛАССОВ РЕАЛИЗУЮТСЯ КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС для учащихся 6-7 классов РЕАЛИЗУЕТСЯ КУРС «ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ», ОДНАКО, НЕ СМОТЯ НА НАЛИЧИЕ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКЕ ПО ФГОС, УМЕНИЯМИ ГРАМОТНО ОРГАНИЗОВАТЬ ПРОЕКТНУЮ ИЛИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ БОЛЬШИНСТВО УЧИТЕЛЕЙ НЕ ОБЛАДАЮТ.

МНОГО ЛЕТ РУКОВОЖУ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ПО МАТЕМАТИКЕ. БЫЛИ УДАЧНЫЕ
МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ.

МОИ УЧЕНИКИ УСПЕШНО УЧАСТВУЮТ В КОНКУРСАХ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК УЧАЩИХСЯ
КУБАНИ «ЭВРИКА», КОНКУРСАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ, ПРОВОДИМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ВУЗАМИ.

В следующем учебном году учащимся 9-х классов, обучающимся по ФГОС предстоит выполнение и защита проектной работы. По решению педагогического совета в текущем учебном году одним из переводных испытаний для учащихся 8-х классов станет выполнение исследовательской или проектной работы учащимися. Данную работу ученик может продолжить на следующий учебный год и защищать её в 9 классе. Для реализации данного направления в рамках внеурочной деятельности организовано 8 межклассных групп по различным предметам, в рамках которых учителя-предметники будут руководить исследовательской и проектной деятельностью учащихся.

Учащиеся 8х классов представят свои работы на традиционной школьной конференции.

Отличие от предыдущих лет в том, работы должны быть подготовлены всеми восьмиклассниками, а не только желающими.

Цель — помочь учителям руководить проектной и исследовательской деятельностью учащихся.

Задачи работы: разработать единый подход в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся — принципы выбора темы работы, структура работы, требования к оформлению, требования к защите работы, критерии оценки работ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СОДЕРЖАТ:

- ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ.
- ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ОПИСАНИЕ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОВЕТЫ ПО ИХ ВКЛЮЧЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.
- ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ.
- ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ РАБОТЫ И ПРЕЗЕНТАЦИИ
- РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ РАБОТ УЧАЩИХСЯ (КРИТЕРИИ)

Для организации исследовательской или проектной деятельности учащихся педагогу необходимо:

- Создать мотивирующую среду для выполнения учащимися исследовательских или проектных работ.
- Владеть методами статистической обработки информации полученной при выполнении работ.
- Планировать экспериментальные исследования учащихся.
- Диагностировать достигнуты ли учеником метапредметные и личностные результаты.
- Составлять совместно с учащимся план исследовательской или проектной работы и отслеживать его выполнение, по необходимости ориентировать ученика по выполнению работы.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИИ БУДЕТ ОЦЕНЕНА
ПО ТОМУ КАК ПРОЙДЕТ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ.

АКТИВНАЯ ПОЗИЦИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ЗАЩИТЕ РАБОТ БУДЕТ УКАЗЫВАТЬ
НА ГРАМОТНОЕ РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧАЩИХСЯ.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА: ВЫРАБОТАТЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧЕНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ И ЕДИНЫЙ ПОДХОД В ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ: ПОПРОБОВАТЬ РЕАЛИЗАЦИЮ ГРУППОВЫХ ПРОЕКТОВ С ОЦЕНКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЖДОГО ЧЛЕНА ГРУППЫ.