

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Маркосян Анна Константиновна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Падунская средняя общеобразовательная школа»

Промышленновский район

Образовательное учреждение, район

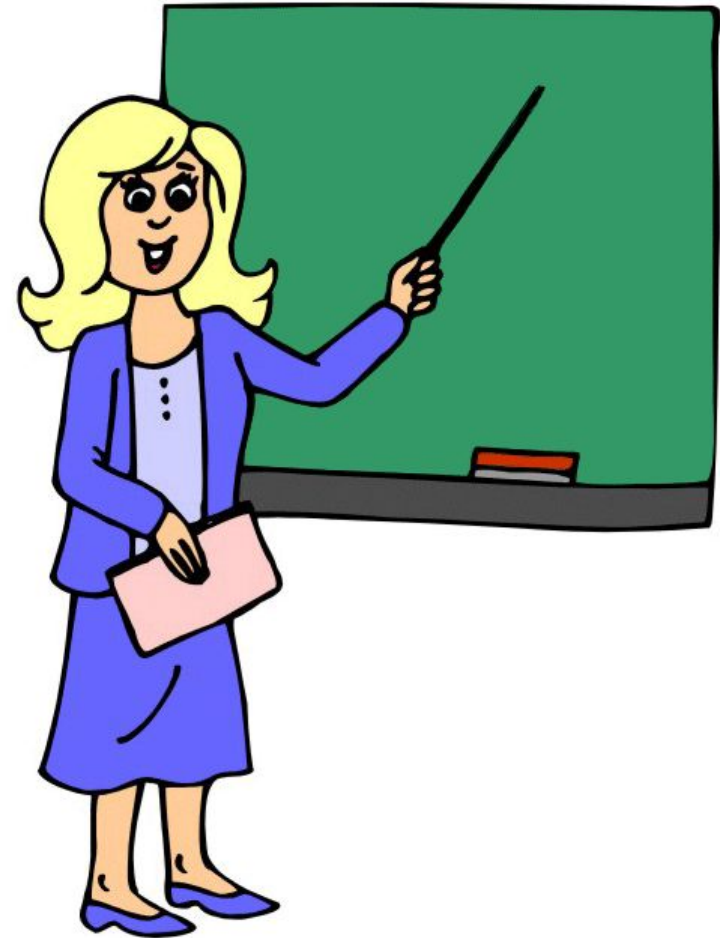
На тему:

**Элективный курс по информатике «Проектная
деятельность»**

Краткая характеристика жанра работы

Разнообразии форм обучения в современной школе направлено на успешное выполнение поставленных образовательных задач.

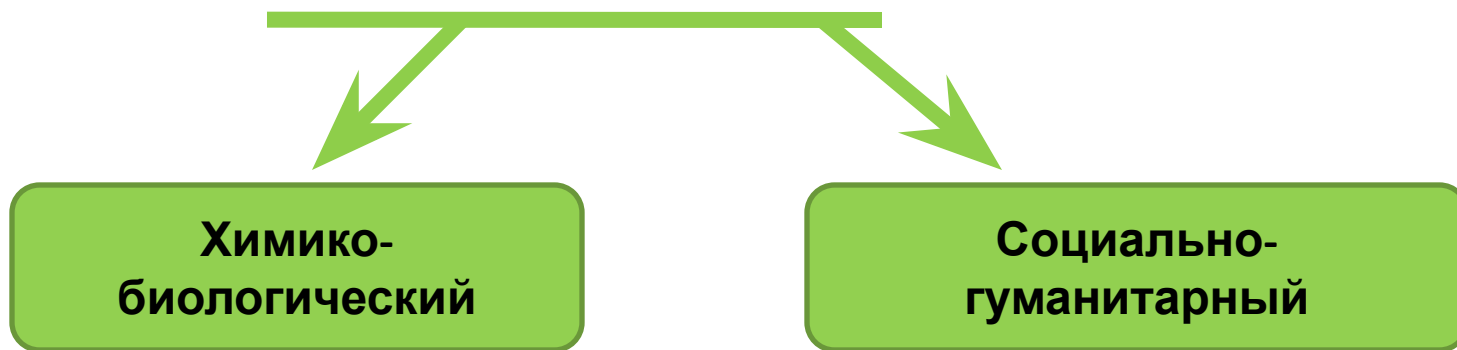
Одной из подобных форм выступает **элективный курс**, основной целью которого является *профессиональная ориентация учащихся старших классов*



Краткая характеристика образовательного учреждения

МБОУ "Падунская средняя общеобразовательная школа" является самым крупным образовательным учреждением к юго-западу от пгт.Промышленная.

С 2008-2009 учебного года в образовательном учреждении открыты два профильных класса:



Общее количество обучающихся составляет 430 человек, из них 236 подвозимых из соседних деревень.

Актуальность

Выполненный самостоятельно, на основании личного опыта проект – лучшая основа для достижения воспитательных целей, так как в процессе выполнения проекта у школьника формируется самостоятельность и активная осмысленность.

Кроме того, проектная деятельность позволяет ученику увидеть возможность применения знаний, приобретенных при изучении различных предметов, в результате творческой деятельности.

Программа предназначена для учащихся 10-х – 11-х классов и рассчитана на 35 часов (в 10-м классе – 18 часов, в 11-м – 17 часа).

Цели курса:

обучение основам проектной деятельности;

приобретение опыта проектной деятельности при работе с информационными объектами различного типа с помощью современных программных средств;

формирование навыка коллективной реализации информационных проектов и информационной деятельности в различных сферах человеческой деятельности, востребованных на рынке труда.

Задачи курса:

- сформировать навыки отбора информации для презентации и выбора формы ее представления;
- дать представление о дизайне и навигации презентации;
- способствовать развитию эстетического вкуса и дизайнерских способностей учащихся в процессе оформления их работ;
- научить использовать программу PowerPoint для создания различных видов презентаций и творческого их оформления;

Задачи курса:

- сформировать личность, способной к самообразованию, саморазвитию; основы технико-технологических и дизайнерских знаний; общетрудовые и специальные умения ручного труда, основы трудовой культуры, способность к сотрудничеству в трудовом процессе; умения пользоваться полученными знаниями; навыки поисковой и исследовательской деятельности, развивать критическое мышление;
- развивать творческие и конструкторские способности, познавательную активность, самостоятельность учащихся;
- повышать мотивацию к сотрудничеству, проявлять коммуникативные умения;
- создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- обучать самостоятельности в приобретении новых знаний.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

• **10 класс – 18 ЧАСОВ.**

№ п/п	Раздел/тема
1	Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры.
2	Структура проекта. Типология проектов.
3	Исследовательский проект. Понятие. Особенности.
4	Поиск и выбор темы проекта. Формулировка проблемы исследования
5	Предмет, объект, задачи и методы исследования.
6	Поиск и обработка информации.
7	Аналитическая работа над собранными фактами.
8	Обобщение и обсуждение полученных результатов.
9	Представление результатов проектной работы.
10	Практико-ориентированный проект. Понятие, особенности, основные этапы выполнения.
11	Поиск и выбор темы, определение потребности в том или ином изделии или услуге.
12	Проектирование
13	Конструирование
14	Конструирование
15	Описание области применения (использования)
16	Оценка полученных результатов и формулирование выводов
17	Презентация (демонстрация).
18	Резервный урок.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

• **11 класс – 17 ЧАСОВ.**

№ п/п	Раздел/тема
1	Введение.
2	Гуманитарное направление. Постановка проблемы. Выдвижение гипотез.
3	Планирование деятельности.
4	Сбор информации. Структурирование информации
5	Изготовление продукта
6	Оформление продукта
7	Выбор презентации. Подготовка презентации.
8	Презентация. Самооценка и самоанализ.
9	Физико-математическое направление. Постановка проблемы. Выдвижение гипотез.
10	Планирование деятельности.
11	Сбор информации.
12	Структурирование информации
13	Изготовление продукта
14	Оформление продукта
14	Выбор презентации. Подготовка презентации.
16	Презентация. Самооценка и самоанализ.
17	Резервный урок.

Методы

- Основным методом обучения в данном элективном курсе является **метод проектов**.
- Проектная деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности учащихся. Роль учителя состоит в кратком по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения практического задания.



Планирование курса

Итоговый контроль реализуется в форме **защиты итоговых проектов.**

В начале курса каждому учащемуся должно быть предложено самостоятельно в течение всего времени изучения данного курса разработать проект, реализующий компьютерную модель конкретного объекта, явления или процесса из различных предметных областей.

В процессе защиты учащийся должен будет представить не только проект, выполненный на основе прикладных программ, но и знания из теоретических областей по тому предмету, из которого взята тема для формирования мультимедийного компьютерного проекта.

Применяемые формы

Предусматривается организация учебного процесса в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

- **урочная форма**, в которой учитель объясняет новый материал и консультирует учащихся в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере;
- **внеурочная форма**, в которой учащиеся после уроков (дома или в школьном компьютерном классе) выполняют на компьютере самостоятельного выполнения



Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

- На данном элективном курсе обучающиеся старших классов могут создавать проекты по своим профильным направлениям (химико-биологический, социально-гуманитарный).

