

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Крупина Наталия Игоревна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ СОШ с УИОП № 62 им. А.Я. Опарина г. Кирова

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Образовательная программа внеурочной  
деятельности «Азбука этикета»**

# Краткая характеристика жанра работы

- Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука этикета» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Данная программа для 5 класса рассчитана на 34 часа по одному часу в неделю.

# Краткая характеристика образовательного учреждения

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №62 имени А.Я. Опарина" города Кирова

С 1984 года школа носит имя Героя Советского Союза А. Я. Опарина, бывшего ученика, офицера Советской Армии, погибшего при исполнении воинского долга в Афганистане. При школе открыт музей ветеранов войны в Афганистане. В 2000 г. во дворе школы установлен «Черный тюльпан»- памятник солдатам, погибшим в Афганистане, Чечне и др. горячих точках.

## Цель и задачи работы

- Цель: Воспитание вежливости и культуры поведения
- Задачи:
  - -осознание детьми этических правил и норм поведения;
  - -формирование устойчивых убеждений;
  - Воздействие на чувства и эмоции детей;
  - -формирование опыта поведения;
  - -развитие наблюдательности и умения отличать хорошее и плохое в повседневной жизни, общение между людьми;
  - -формирование у детей умения заниматься самовоспитанием и развитием в себе ценных человеческих качеств;
  - -воспитание интереса к окружающим людям, развитие

# Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- Внеурочные занятия с детьми предполагают:
- -Конкурсы;
- -Экскурсии;
- -Работа с различными источниками информации (книги, фильмы и прочее), где дети определяют проблему и приходят самостоятельно к определенным выводам;
- - Практическая деятельность, направленная на создание объектов (подарков);
- -Анализ примеров и ситуаций из собственной жизни

## Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.)

- **Обоснование актуальности**
- В настоящее время, в век компьютерных технологий, дети мало примеряют воспитание положительных качеств личности. Возникает необходимость преодолеть все эти недостатки: дать детям знания и навыки культурного поведения в определенной системе. Чтобы работа была систематической, ее надо проводить как на уроках, так и во внеурочное время. Этот вид внеурочной деятельности направлен на общение, практическую, исследовательскую и проектную деятельность. Все это формирует и развивает эмоциональный мир школьника, учит грамотному восприятию жизненных проблем, ценностей и смысла жизни.

## Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.)

Этот вид внеурочной деятельности направлен на общение, практическую, исследовательскую и проектную деятельность. Все это формирует и развивает эмоциональный мир школьника, учит грамотному восприятию жизненных проблем, ценностей и смысла жизни. Способствует формированию метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС.

**Реализация программы** предусматривает ряд этапов

1. Осознание детьми норм и правил поведения
2. Знания должны перейти в убеждения
3. Воспитание чувств
4. Главный этап программы- деятельность (практическая, творческая, проектная, исследовательская)

## Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.)

- **Структура образовательной программы** подразумевает рассмотрение сквозных блоков:
  - -культура поведения и общения с людьми;
  - -культура общения с прекрасным;
  - -культура внешнего вида;
  - -культура поведения за столом.



# Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.)

- **Тематическое планирование**
- **1. В мире прекрасного (5ч)**
  - -Что такое этикет
  - -Знакомство. Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми
  - -Цветочный этикет
  - -Повседневный этикет
- **2. Этика внешнего вида (4ч)**
  - -Эмоции, мимика, жесты
  - -Внешность: прическа и одежда
  - -Школьная форма
  - -Мода. Одежда в школе и дома. Выработка правил поведения

# Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.)

- **3. Правила поведения в гостях. Приглашение в гости (4ч)**
  - -Утебя в гостях друг. Чем занять гостя
  - -Поведение в гостях
  - -Утреннее приветствие. Прощание перед сном
  - -Приглашение в гости
- **4. Культура поведения в общественных местах (3ч)**
  - -Поведение в транспорте, в театре, кино
  - -Посещение библиотеки
- **5. Общение с прекрасным (6ч)**
  - -Как слушать музыку
  - -Красота- сестра добра и разума

## Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.)

- **6. Правила общения в моей жизни (2ч)**
  - -Общение через письма, по телефону
  - -Общение с природой
- **7. Этикет за столом (6ч)**
  - -Нормы поведения за столом
  - -Игры и развлечения за столом
  - -Столовые приборы. Сервировка стола к чаю
  - -Знакомство с искусством чаепития

# Методы диагностики образовательного результата

- -наблюдение
- -педагогический эксперимент
- -анкетирование
- -беседа
- -опрос
- -тестирование
- -анализ продуктов деятельности
- -участие в защите проектов
- -анализ данных

## Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

- Проектные работы совместно с детьми неотъемлемая часть всей моей педагогической деятельности. Поскольку я являюсь учителем технологии, проекты детей в данном внеурочном курсе носят практический характер, что всегда вызывает большой интерес особенно у детей данного возраста.
- Проектные работы детей способствуют сознательному овладению нормами поведения (например, творческий проект «На радость бабушке» (изготовление подарка) прививает стремление не забывать о близком человеке, благодарить его.)
- В нашей школе внеурочной деятельности общекультурного направления уделяется немало внимания, что является стимулом в моей работе.