

**Разработка
урока по русскому языку
в 9-м классе на тему:
«Сложноподчиненное
предложение
с несколькими
придаточными»**

Автор

**Винокурова Светлана
Ивановна,**

**учитель русского языка и
литературы**

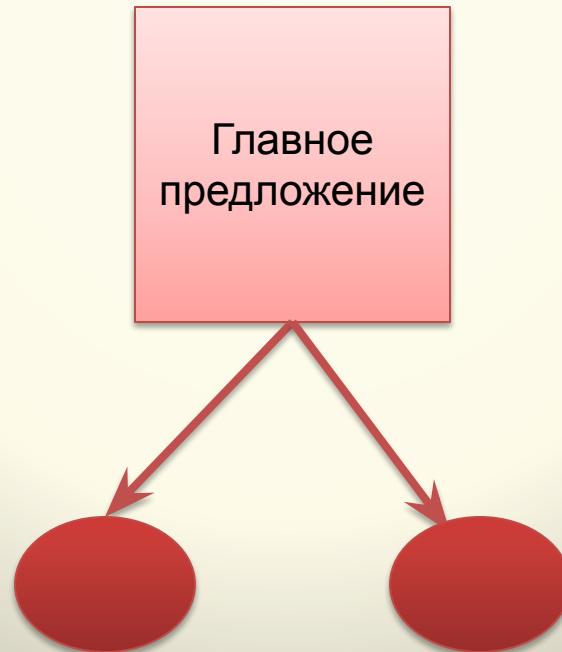
**МОУ Целинская средняя
общеобразовательная школа
№8**

Цели урока:

1. Сформировать знания учащихся о видах подчинительной связи и умение их различать.
2. Сформировать умение видеть части сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными ставить знаки препинания.
3. Умение составлять схемы сложноподчиненных предложений с последовательным и параллельным подчинением.
4. Повторить и систематизировать знания по теме: «Лексика».
5. Активизировать творческие способности учеников.
6. Развивать навыки работы с компьютером, тестами, словарями.

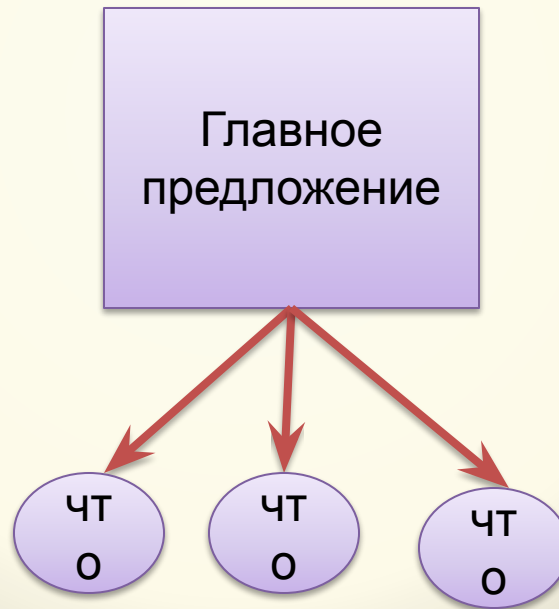
Виды подчинительной связи:

1. Соподчинение - подчинение двух или нескольких придаточных одному и тому же главному предложению

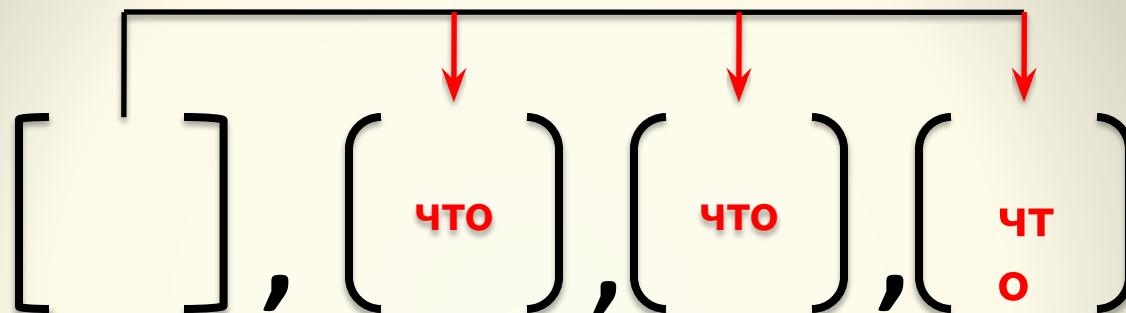


Однородное соподчинение -

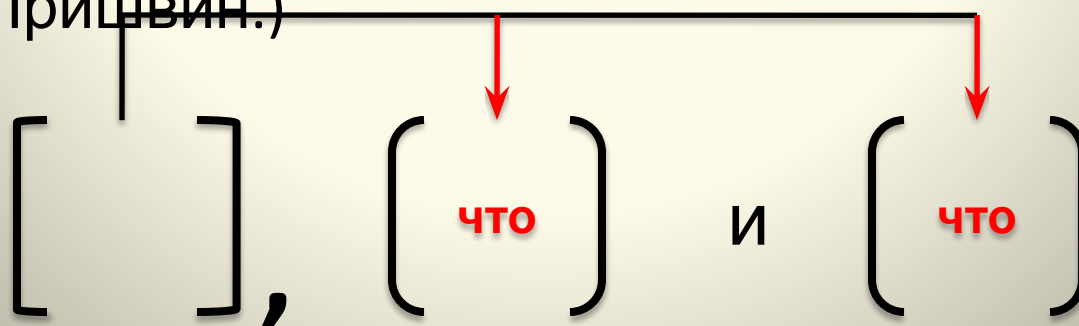
придаточные одного вида относятся к одному и тому же слову главной части предложения или ко всей главной части.



И грустно мне, **что** зыбким полукругом лежат во тьме
пустынные дворы, **что** поздний час, **что** гаснут друг
за другом торжественные звездные миры. (К.
Ваншенкин.)



Мы сразу поняли, **что** дети дома не ночевали **и** **что** они скорее всего заблудились в
болоте. (Прищвин.)

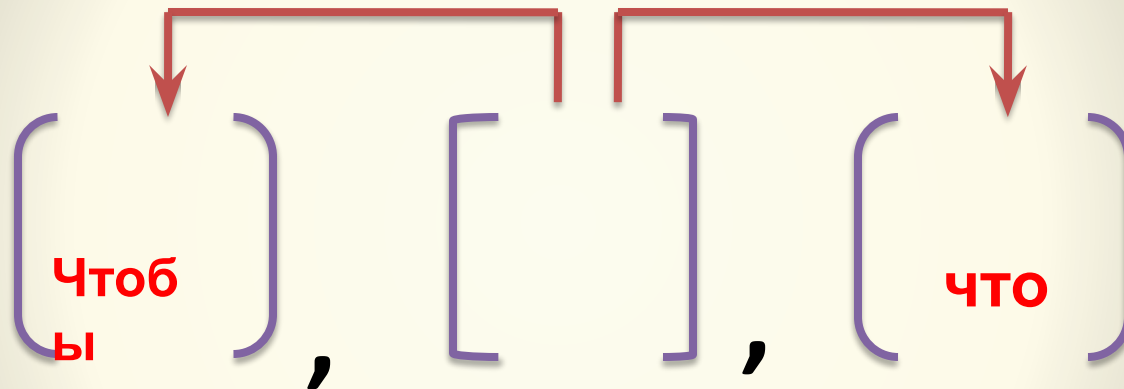


Неоднородное соподчинение -

придаточные одного или разных видов поясняют разные слова главной части предложения.

Есть книги, которые нам известны еще до того, как мы их прочтем.

- **Чтобы** скрыть свое волнение, она низко нагнулась к столу и сделала вид, **что** читает газету.



2. Последовательное подчинение -

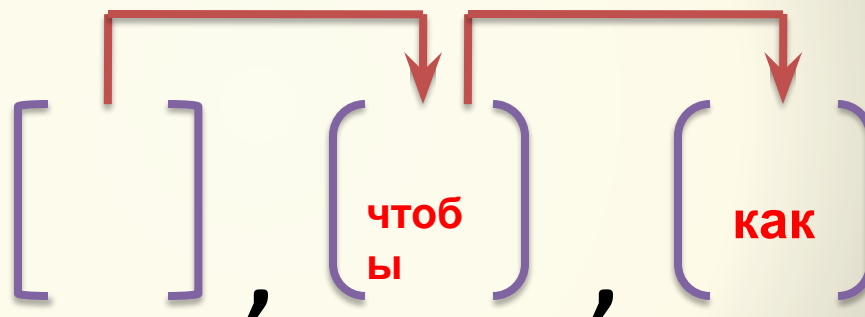
придаточные предложения располагаются цепочкой: придаточное 1-й степени зависит от главной части сложноподчиненного предложения; придаточное 2-й степени зависит от придаточного 1-й степени и т.д.

- Искусство видеть и слышать состоит в том, чтобы суметь поймать, как вы в действительности видите и слышите».

- **Главное предложение**



(В.Вересаев)



Однородные придаточные предложения соединяются неповторяющимися союзами **И, ИЛИ** - запятая не ставится.

- Слышно было, **как** в саду шагал дворник **как** скрипела его тачка. (А.Чехов)
- Весной иволга появляется поздно, **когда** рощи уже одеты листво^й все лесные певчие птицы давно прилетели.(Пришвин).