

Уточняющие члены предложения

Учитель русского языка и литературы
Шагимарданова Р.А.

Отработка умений различать простые предложения с обособленными второстепенными членами и расставлять в них знаки препинания

Цель урока:

Крапива, мастерски, мельком, мизерный,
намерение, обеспечение, облегчить, осведомить,
откупорить, партер, плесневеть, петля,
приобретение, премировать, ремень, ржаветь,
свекла, сирота (сироты – мн.ч.), статуя, столяр,
феномен.

Культура речи.

Поставьте ударение в словах

Крапива, мастерски, мельком, мизерный,
намерение, обеспечение, облегчить, осведомить,
откупорить, партер, плесневеть, петля,
приобретение, премировать, ремень, ржаветь,
свекла, сирота (сироты – мн.ч.), статуя, столяр,
феномен

Проверь себя!

- Навек, навеки, на руку, на поруки, на память (наизусть), на цыпочках, на совесть, на ходу, наизнанку, на днях, на радостях, на миг, наголову, с маху, с налета, с ходу, сплеча, сряду, сроду, под силу, под стать, под шумок, подчас, за границу, за границей, за глаза, в одиночку, в обнимку

Орфографическая работа.

Проверь себя!

- Завтра, в шесть часов вечера, состоится собрание.
- Собрание состоится завтра в шесть часов вечера.

- ! В зависимости от смысла те или иные слова могут рассматриваться как уточняющие или не как уточняющие.

Прочитайте предложения в соответствии с постановкой знаков препинания

- Уточнить – это что-то добавить в характеристике, конкретизировать ее: расширить или сузить значение понятия, дать другое наименование предмету

Что значит уточнить?

- Уточняющими называются те члены предложения, которые уточняют, конкретизируют предшествующие члены предложения и выполняют одинаковую с ними функцию
- Уточняться могут и главные, и второстепенные члены предложения

Какие члены предложения называются уточняющими?

- Подберите ряд однокоренных к слову *уточнение*.

Роль уточнения – переход от широкого понятия к узкому, ограничение его объема.

Работа с лингвистическим термином

- **В это утро, вскоре после восхода Солнца, началось извержение вулкана.**

**Пример предложения
с уточняющим членом**

- Составьте и запишите 3-4 предложения с обособленными определениями, приложениями, дополнениями или обстоятельствами

Выполнить задание!

- Навстречу мне, мощные и грозные, неслись звуки ревущего прибоя.
- Листья, падая, шепчутся, прощаясь навек.

- В устной речи уточняющие члены предложения выделяются интонационно
- В письменной речи выделяются запятой

Какие знаки препинания ставятся при уточняющих членах предложения?

- В роли уточняющих членов выступают обстоятельства, чаще всего времени и места, определения

На задах, за погребницей, вороны ходили вокруг падали.

Условия обособления

- Часто уточняется определение со значением цвета, размера, возраста и т.д.

Маленькая, лет восьми, девочка принесла чай.

Условия обособления

- Уточняющие слова могут конкретизировать местоимения и местоименные наречия этот, тот, такой, там и т.д.

*Там, между полей, змеей вилась дорога и
убегала в лес.*

Условия обособления

- В зависимости от смысла одни и те же слова могут быть или не могут быть уточняющими

В гости мы пойдём в восемь часов вечера.

Сегодня, в восемь часов вечера, мы пойдём в гости.

Условия обособления

Если уточняющий характер придают высказыванию слова *вернее, точнее, скорее, иначе*, то сами они выделяются запятыми (как вводные, равнозначные словосочетаниям *вернее говоря, точнее говоря, иначе говоря*), а следующие за ними члены предложения не обособляются: *Я сразу понял, вернее, почувствовал всю прелесть ловли перепелов.*



Тренировочные упражнения

1. И там над дедовским ручьем шумит знакомая осока.
2. Поезд мчал его на юг к морю.
3. Там ниже мох тощий, кустарник седой.
4. Тихо с боязнью она говорила ему что-то странное.
5. Далеко на том берегу туманного моря виднелись лесистые холмы.

Расставьте знаки препинания

6. Молодая лет двадцати девушка ехала одна.
7. Желтухин сидел на кустике травы на припеке в углу и с ужасом глядел на подходившего Никиту.
8. Еще одно последнее сказанье - и летопись окончена моя.
9. Теперь же после половодья это была река саженой в восемь.

Расставьте знаки препинания

1. И там, над дедовским ручьем, шумит знакомая осока.
2. Поезд мчал его на юг, к морю.
3. Там, ниже, мох тощий, кустарник седой.
4. Тихо, с боязнью, она говорила ему что-то странное.
5. Далеко, на том берегу туманного моря, виднелись лесистые холмы.

Проверь себя

6. Молодая, лет двадцати, девушка ехала одна.
7. Желтухин сидел на кустике травы, на припеке, в углу, и с ужасом глядел на подходившего Никиту.
8. Еще одно, последнее, сказанье - и летопись окончена моя.
9. Теперь же, после половодья, это была река саженой в восемь.

Проверь себя



Контрольный тест

1. Утром в трех километрах от города приземлился самолет.
2. Утром в седьмом часу в трех километрах от города приземлился самолет.
3. Недавно дня три назад на станции метро я встретился с товарищем.
4. Зимой особенно в феврале здесь дуют свирепые бураны.

Расставьте знаки препинания

1. Утром в трех километрах от города приземлился самолет.
2. Утром, в седьмом часу, в трех километрах от города приземлился самолет.
3. Недавно, дня три назад, на станции метро я встретился с товарищем.
4. Зимой, особенно в феврале, здесь дуют свирепые бураны.

Проверь себя

1. В горах, в начале июля, встретились альпинисты.
2. На опушке, под еловой лапой, мы нашли большой белый гриб

Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка

1. В горах в начале июля встретились альпинисты.
2. На опушке, под еловой лапой, мы нашли большой белый гриб.

Правильный вариант

Домашнее задание

Выполнить упражнение 380, вариант 7