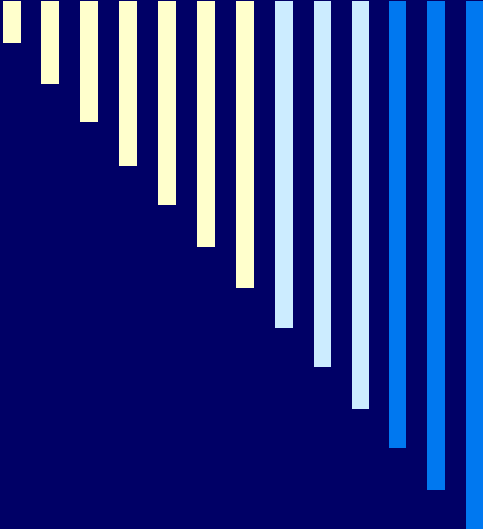


Аттестационная работа



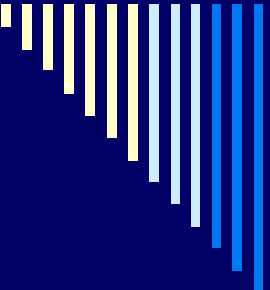
Слушателя курсов повышения квалификации по
программе «Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Скрыльникова Ольга Александровна
МОУ «СОШ с.Липовка Духовницкого района»

Тема:
Применение исследовательской деятельности на приере
урока экскурсии



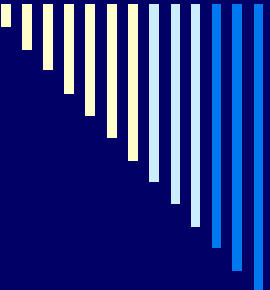
**Скажи и я забуду.
Покажи и я запомню.
Вовлеки и я научусь.**
Китайская пословица.



Выпускник современной школы
должен обладать необходимыми
практико-ориентированными
знаниями.



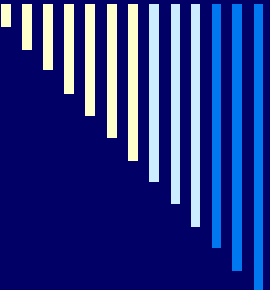
Для решения этой задачи особое место
должна занимать исследовательская
творческая деятельность.



Цель работы – стимулировать развитие интеллектуально – творческого потенциала младшего школьника

Задачи:

- Обучение проведению учебных исследований младших школьников
- Развитие творческой исследовательской активности детей
- Ознакомление с научной картиной мира
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс



Исследовательская работа состоит из **нескольких этапов**:

- выбор темы
- постановка цели и задач
- гипотеза исследования
- организация исследования
- подготовка к защите
- защита работы

Главное для учителя

Увлечь и «заразить» детей



Привлечь родителей к участию в школьных делах



Вселить уверенность в своих силах

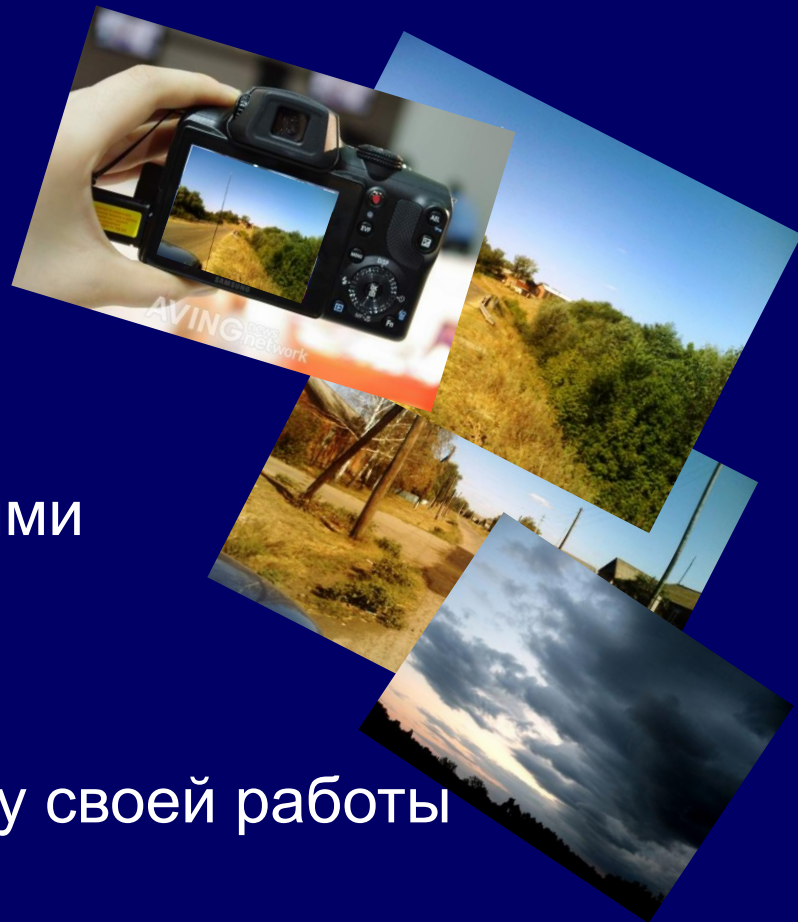
Родители вместе с детьми

- Делают фотографии



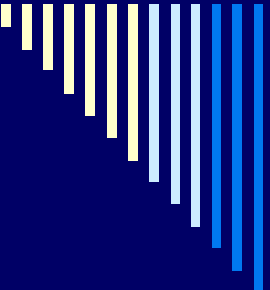
- Наблюдают за погодными явлениями

- Помогают ребёнку готовить защиту своей работы



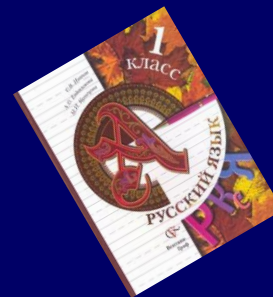
Работы получаются интересными, ведь это **совместный труд ребёнка и родителей:**

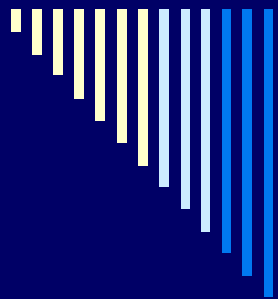




УМК «Школа 21 века»

С первого класса я вовлекаю своих учеников в исследовательскую деятельность. Это приучает детей работать с книгой, газетой, журналом, что в настоящее время очень важно.





Проведя анкетирование было выявлено:

- Ребята хотят хорошо учиться
- Ребята хотят стать известными
- Ребята хотят стать знаменитыми
- Ребята хотят что-то изобрести и сочинить

На таких желаниях легко строить работу учителю, если он правильно преподнесёт детям цель и задачи исследования и простимулирует положительный результат.

Применение исследовательской деятельности

Тема работы:
«Моё село - Левенка».



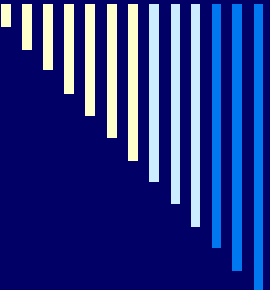
С. Левенка

Урок – экскурсия по маршруту

« Школа – Достопримечательности села»



*В нашем мире чудо есть
Что не можно глаз отвести
Левенкой - оно зовется
Хорошо всем там живется,
Там просторы и поля
Там родился ты и я!*



Цель:

познакомить учащихся с памятными местами и достопримечательностями родного села.

Задачи:

- научить ориентироваться на территории села, анализировать полученную информацию, выделять важные для себя знания,
- воспитывать культуру поведения в общественных местах, чувства патриотизма и любви к своему родному краю,
- развивать интеллектуальные способности и творческую активность учащихся.

План урока:

1. Оргмомент. Ввод в деятельность.

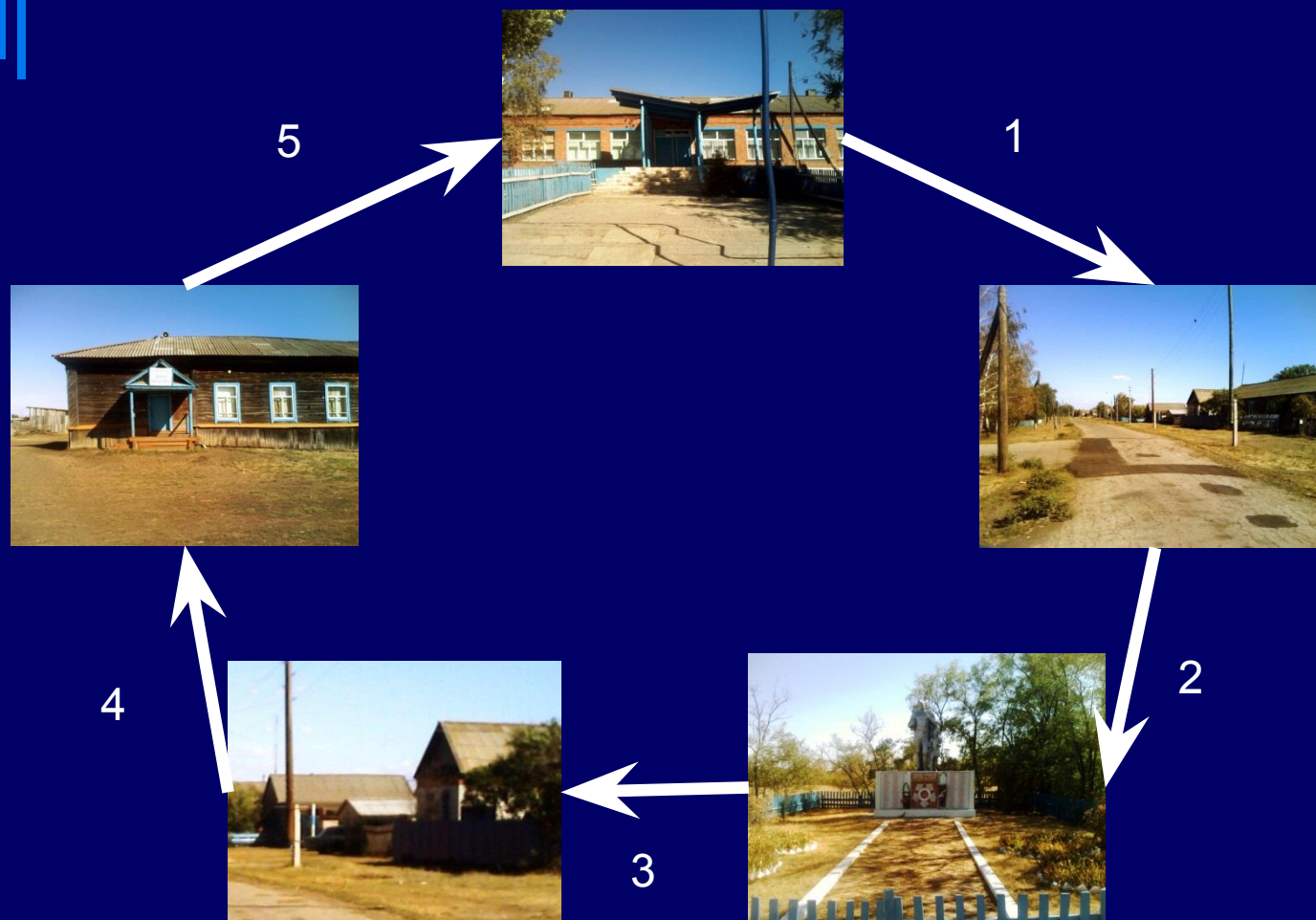
- Объявление темы урока.
- Постановка учебной задачи.
- Выдача маршрутных листов и планов исследования для выполнения домашнего задания в виде творческой работы.
- Инструктаж по правилам поведения во время экскурсии.

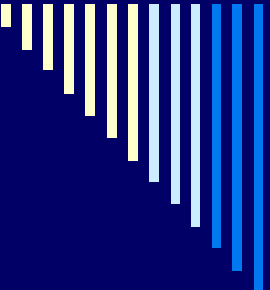
2. Основная часть.

3. Итог урока.



Маршрутный лист

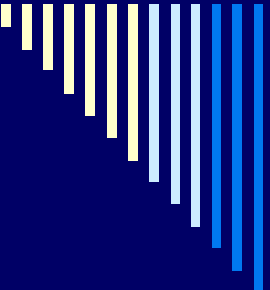




«Мои маленькие исследования».

План работы.

1. Дата проведения наблюдений. Время года, погода.
2. Объекты живой и неживой природы, которые мы наблюдали.
3. Описания любого объекта по своему выбору.
4. Рисунки или фотографии выбранного объекта.
5. Мои впечатления об объекте: мини-сочинения, стихи или загадки.
6. Общее впечатление об экскурсии.



Инструктаж.

Вспомним правила поведения!

1. Во время экскурсии необходимо внимательно слушать экскурсовода, соблюдать правила поведения.
2. Отлучаться от группы категорически запрещено.
3. По окончании экскурсии всем собраться возле руководителя.
4. В случае плохого самочувствия или травмы сообщить руководителю.

Основная часть

Экскурсия по селу Левенка



Итог урока



Любой исследовательский проект должен быть защищён. Для этого нужна подготовка. Самому ребёнку подготовиться тяжело, здесь нужна помощь учителя и родителей.



Результаты работы

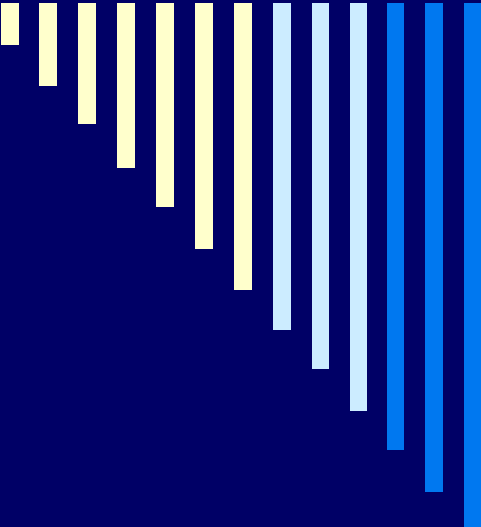
Ученики стали активными читателями библиотеки



Стали активно принимать участие в конкурсах и проектах



Научились искать информацию, и грамотно отвечать на поставленные вопросы



Спасибо
за внимание!