

«Все профессии нужны,
все профессии важны»



Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно – творческий, групповой.

Продолжительность: 9 месяцев (сентябрь-май), долгосрочный.

Участники проекта: воспитанники средней группы,
воспитатели, родители



Охватываемые образовательные области:

1. Познавательное развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно – эстетическое развитие
5. Физическое развитие



Актуальность проекта:

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее ему радость самому и приносящее пользу людям.

Мир профессий в обществе – это очень сложная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Наши наблюдения за детьми в игре, индивидуальные беседы с ними о том, где работают их родители, как называются их профессии, чем они занимаются на своих рабочих местах, привели к выводу о том, что дети четырехлетнего возраста мало знают о профессиях: их название, предметах - помощниках, содержании трудовой деятельности. У них не сформировано уважение к труду взрослых.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, то, что ближе детям.



Цель проекта:

Формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.

Задачи проекта:

1. Образовательные:

- Способствовать формированию представлений у детей о различных профессиях и их особенностях.
- Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей и сотрудников детского сада.
- Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.



-Способствовать формированию нравственных ценностей.

2.Развивающие:

-Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора.

-Содействовать развитию активного словаря детей.

-Содействовать развитию образного и пространственного мышления, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

3.Воспитательные:

-Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.



Этапы проекта

1. Подготовительный этап

- Постановка цели и задач работы над проектом.
- Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.
- Подготовка информации для родителей.
- Разработка конспектов занятий.
- Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «*Профессии*».
- Подбор настольных игр по теме.
- Приобретение новых игрушек (*пожарная машина, полицейская машина, набор парикмахера*)
- Подготовка мультимедийных презентаций по теме «*Профессии*».

2. Основной этап

- Формы взаимодействия с детьми.
 1. Беседы о профессиях родителей и сотрудников детского сада.
 2. Чтение художественной литературы.
 3. Отгадывание загадок по теме «Профессии».
 4. Рассматривание альбомов, плакатов «Профессии людей», «Кем быть», «Инструменты».
 5. Организация игр по теме «Профессии»

3. Заключительный этап

1. Презентация проекта на педсовете.
2. Создание альбомов с ознакомлением профессий (строитель, учитель)
3. Выставка: «Мини музей Профессий»
4. ИКТ игра «Все профессии важны, все профессии нужны»

ПРЕСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Сентябрь

27 сентября «День дошкольного работника»

Образовательные области	Форма работы
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- Непосредственно образовательная деятельность- «Профессия воспитатель»- НОД «Знакомство с трудом помощника воспитателя»- Экскурсия по детскому саду, наблюдение.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- <u>Просмотр презентации</u> «Профессия воспитатель»- <u>Просмотр презентации</u> «Профессия помощник воспитателя»- <u>Просмотр мультфильмов</u> «Детский сад»- <u>Д/и</u> : « Что нужно для работы воспитателя»; «Что нужно для работы няни»- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">- <u>Рассказ воспитателя</u> «О профессии воспитатель»- <u>Беседа</u> « Чем занимается воспитатель»- Рассматривание и обсуждение иллюстраций о работе воспитателя- <u>Беседа</u> «Предметы – помощники» .- <u>Беседа</u> «Правила поведения в детском саду»- <u>Чтение</u>: З. Александрова «Катя в яслях» , Е. Янковская «Я хожу в детский сад»

<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>-<u>Рисование</u> « Мой любимый воспитатель» -<u>Лепка</u> «Букет воспитателю» -<u>Рисование</u> «Цветы воспитателю» <u>Пение</u>: «Детский сад»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>- <u>Пальчиковые игры</u>, массаж пальцев «<i>Дружба</i>» - <u>Физкультура</u> - Игры со спортивными игрушками (развитие ловкости, глазомера, быстроты, формирование умения договариваться).</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>- Составить совместный рассказ детей и родителей про воспитателя.</p>

Октябрь
25 октября
«День работника автомобильного транспорта»

Образовательные области	Форма работы
Познавательное развитие	- НОД «Профессия водитель»
Социально-коммуникативное развитие	- <u>Сюжетно- ролевая игра</u> «Водитель» - <u>Просмотр презентации</u> «Транспорты передвижения» - <u>Д/и:</u> «Светофор», «Трактор и машина», «Гараж для автомобиля» «Пешеходный переход». «Чудесный мешочек», «Угадай по описанию», «Разрезные картинки»
Речевое развитие	- <u>Рассказ воспитателя</u> о действиях шофера (возит груз, ремонтирует). - <u>Беседа</u> «Для чего человеку транспорт», «Кто чем управляет», «Передвижение транспорта», «Правила поведения на улице», «Правила поведения в транспорте», «Где работает мой папа».

Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- <u>Чтение рассказов</u> «Рассказ о маленьком автомобильчике» Л. Берг, «Светик – трёхцветик» Т. Александрова.- <u>Чтение стихотворений:</u> «Жил на свете самосвал» А. Барто, «Ветер по морю гуляет» А. Пушкин, «Папин праздник самый главный» С. Маршак.- <u>Рисование:</u> «Веселый самолет»- <u>Лепка:</u> плоскостная лепка, «Светофор»- <u>Аппликация:</u> «Светофор»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- <u>Дыхательная гимнастика</u> «Заведем мотор», «Как гудит самолет».- <u>Пальчиковые игры:</u> «Самолет», «Лодка», «Пароход».- <u>Подвижная игра:</u> «Самолет», «Автобус», «Гараж», «Светофор», «Поезд», «Воробышки и автомобиль», «Едем, едем на машине», «Строевая подготовка»
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">- Просмотр телепередач, мультфильмов о транспорте, водителях.- Создание страничек «Стихи и загадки»- Помощь детям в создании поделок, рисунков.- Заучивание стихотворений.

Ноябрь
10 ноября
«День полиции»

Образовательные области	Форма работы
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- <u>НОД</u> «Профессия полицейский»- <u>НОД</u> «Сотрудники ДПС»- Встреча с сотрудником ГИБДД
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- <u>Сюжетно- ролевая игра</u> «Полицейский.»- <u>Сюжетно- ролевая игра</u> «Сотрудник ДПС»- <u>Просмотр презентации</u> «Профессия – полицейский»- <u>Д/и</u> «Дорожные знаки»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Рассказ воспитателя о профессии «Сотрудник ДПС»- Беседа с детьми «О профессии полицейский», «Какую пользу приносят сотрудники этой профессии»- Обыгрывание макетов по ПДД
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Чтение Михалкова «Дядя Степа – милиционер»- Заучивание стихотворения А.И.Ситниковой «Отважный полицейский»

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Подвижная игра: «Островок безопасности»; «Веселый трамвайчик»; «Цветные автомобили»; «Стоп!»; «Зажги светофор»- Пальчиковые игры: «Профессии»; «Такие разные дела»; «Постовой»
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">- Акция по изготовлению макетов по ПДД- Оформление фотоотчета по реализации проекта с указанием задач по каждому мероприятию

Декабрь
27 декабря
«День спасателя РФ»

Образовательные области	Форма работы
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- НОД «Профессия пожарный»- НОД «Опасный огонек»- НОД «Спички – не игрушка!»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- <u>Сюжетно- ролевая игра</u> «Пожарные спешат на помощь»- <u>Просмотр презентации</u> «Профессия-Пожарный»- Д/и «Кто что делает»- Д/и «кому что нужно для работы»- Д/и «Четвертый лишний»- Д/и «Опасные предметы»- Д/и «Хорошо- плохо»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Рассказ воспитателя «О профессии пожарный»- Чтение сказки «Как в селе пожарную каланчу построили», «Как Тимоша царевну спас»,- Не затушенный костер и др. из книги Т.А. Шорыгиной «Беседы о пожарной безопасности»- Отгадывание загадок по теме.

Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Раскрашивание пожарной машины- Изготовление плаката «Огонь – это опасно»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Эстафета «пожарные»- П/и «Огонь – вода»
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">- Изготовление альбома на тему «Пожарный»

Январь

«Профессия повар»

Образовательные области	Форма работы
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- <u>НОД</u> «Знакомство с профессией повар»- НОД (Виртуальная экскурсия) тема: «В гости к Повару »- <u>Экскурсия на кухню</u> – знакомство с профессией повара
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- <u>Просмотр презентации</u> «Профессия повар»- <u>Сюжетно – ролевые игры</u>: «Угощение», «Ждем гостей»- <u>Д/и</u>: «Угадай по описанию» , Все работы хороши», «Кому, что нужно для работы», «Найди ошибку» , «Повар-фантазёр», «Сервируем стол», «У куклы день рождения. Как приготовить торт? »
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">- <u>Беседа</u> «Важная профессия — повар»- <u>Беседа</u> «Овощи и фрукты»- <u>Составление рассказа по картинке</u> «Повар»- <u>Рассказ воспитателя</u> «Что делает повар»
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- <u>Лепка</u> «Румяные пирожки»- <u>Разукрашивание</u> «Румяных пирожков»- <u>Чтение стихотворения</u> Б. Заходера «Повара».- <u>Аппликация</u> «Украшение пирожных» из губок для мытья посуды

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Пальчиковая гимнастика: «Печем пироги», «Мы капусту рубим», «Варим, варим мы компот», «Фрукты».
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">- Консультация «Детское питание».- Подборка стихотворений о профессии повар.

Февраль
23 февраля
«День Защитника Отечества»

Образовательные области	Форма работы
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- НОД «Военный»- НОД «Защитники Отечества»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- Просмотр презентации «Военные»- <u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Мы – моряки».- Д/и «Найди пару» (Военная техника)- Д/и «Четвертый - лишний» (военная техника и экипировка)- Д/и «Найди, чья тень» (танки, самолеты)- Д/и «Один – много» (военные)- Д/и «Посчитай и назови»- Д/и лото «Военная техника» (танки)- Д/и «Угадай профессию» (пограничник, танкист, моряк, подводник, десантник, военный летчик)
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Беседа с детьми «О Защитниках Родины»- Беседа « Наши папы»- Рассказ воспитателя «Как стать сильным» о воинских профессиях, форме военных, родах войск.- Заучивание наизусть стихотворений о военных профессиях и защитников Отечества

Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Аппликация «Кружка для папы»- Раскраски «Военная техника»- Оригами «Кораблик»- Поделка из половины грецкого ореха «Парусник»- Чтение художественной литературы С. Маршак «Мы военные»- Чтение художественной литературы А. Барто «На заставе»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Упражнения «Мы – военные»- Подвижная игра «Самолёты»- Эстафета «Прохождение полосы препятствия» (тема Военные)
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">- Выставка фотографий «<i>Мой папа в армии служил</i>»

Март

15 марта

«День торговли и бытового обслуживания»

Образовательные области	Форма работы
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- НОД «Парикмахер»- НОД «Швея»- НОД «Что можно купить в магазине»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- Просмотр презентации «Профессия продавец»- Просмотр презентации «Профессия швея»- Дидактические игры: «Сделай прическу кукле», «Завяжи бантик», «Чем работает мастер».- Дидактическая игра «Кукольная одежда »(на классификацию одежды по цвету, по сезону). «Наряди куклу».- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин продуктов», «Овощной магазин».- Сюжетно – ролевая игра «Ателье».- Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская».
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Беседа: «Кто нам шьет одежду»- Рассказ воспитателя о профессии «Парикмахер»- Беседа «<i>Какие бывают магазины</i>»

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение литературного произведений Ч. Янчарского "В магазине игрушек". Э. Мошковской "Веселый магазин» - Рисование «Шоколадные конфеты очень любят наши дети», «Фрукты для магазина»; - Рисование «Юные стилисты» - Загадки про профессии
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая гимнастика <i>«Хозяйка однажды с базара пришла», «Игрушки», «На базар ходили мы»</i> - Физкультурное развлечение <i>«Самый ловкий парикмахер»</i>
<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Магазин» (фартуки, колпаки) - Пошив фартуков

Апрель
7 апреля
«Всемирный день здоровья»

Образовательные области	Форма работы
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- НОД «Профессия врач»- Экскурсия на физкультурную площадку
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Кукла Катя заболела», «Выздоровление куклы Кати, возвращение в детский сад»- Рассматривание альбома «Хорошо быть врачом!»- <u>Дидактические игры</u>: «Чудесный мешочек», «Кому что нужно для работы», «Если малыш поранился», «Сберегу здоровье сам», «Если хочешь быть здоров!»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Беседы: «О профессии врача, медсестры»; «Кто лечит больных», «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы».- Заучивание стихов и загадок о спорте- НОД «Осанка зеркало души», «Разговор о правильном питании»; «Составление описательного рассказа о том, как я отдыхал летом»; «Составление описательного рассказа о видах спорта»

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Лепка</u> «Витаминки». - <u>Рисование</u> «Доктор Айболит». - <u>Конструирование</u> «Постройка больницы, аптеки» - <u>Чтение стихотворений</u>: К. Чуковский «Айболит», В. Берестов «Больная кукла», Е. Благинина «Больной зайка», Г. П. Шалаева «Кем мне стать». - <u>Рисование</u>: «Я хочу быть здоровым»
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Физкультурные досуги</u>: "Папа, мама, я – спортивная семья» - Пальчиковая гимнастика «Врачи», «Подарок мышке», «Доктор, доктор, как нам быть?» - Дыхательные гимнастики: «Помоги носику собраться на прогулку», «Носик балуется»
<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для сюжетно-ролевой игры «Больница», «Санитары» - <u>Конкурс на лучший семейный рисунок</u>: «Мы любим спорт»; Досуг «Спортивная семья – папа, мама, я», «Веселые старты»

Май

«Художник иллюстратор»

Образовательные области	Форма работы
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- Выставка книг с картинками и без картинок. Рассмотрение иллюстраций двух – трёх художников к одному произведению (сравнение).- НОД «Художник иллюстратор»- <u>Беседа</u>: «Сказочный мир иллюстраций Ю. А. Васнецова».
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- <u>Дидактическая игра</u>: «Кто здесь был и что забыл?»- <u>Дидактическая игра</u>: «Найди рисунки Е. М. Рачёва»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">- Беседа с детьми. «Зачем в книгах нужны картинки?»- <u>Беседа</u>: «Знакомство с творчеством художника – иллюстратора Е. И. Чарушина».- <u>Беседа</u>: «Сказочный мир иллюстраций Ю. А. Васнецова».- Рассмотрение иллюстраций к рассказам Е. И. Чарушина: «Зайчиха с зайчатами», «Медведица с медвежатами», «Волчонок», «Зайчата», «Тигренок», «Олененок», «Медвежата», «Рысёнок».

Художественно-эстетическое развитие

- Чтение рассказов о животных Е. И. Чарушиным: С. Я. Маршак «*Детки в клетке*», М. Горький «*Воробьишко*», «*Волчишко*», «*Что за зверь?*», «*Хитрая мама*», «*Свинья*», «*Большие и маленькие*».
- Рисование: «*Что за чудо эти звери?*»
- Чтение русских народных сказок и рассматривание иллюстраций Е. М. Рачёва «*Заяц – хваста*», «*Сивка – бурка*», «*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка*», «*Хаврошечка*», «*Маша и медведь*», «*Царевна – лягушка*», «*Лиса и заяц*», «*Колобок*», «*Петушок – Золотой гребешок*», «*Лисичка – сестричка и волк*».
- Рисование: «*Сказочный лес Е. М. Рачёва*».
- Чтение русских народных сказок и рассматривание иллюстраций Ю. А. Васнецова: «*Волк и козлята*», «*Храбрый баран*», «*Зимовье*», «*Полкан и медведь*», «*Заячьи слезы*», «*Три медведя*».
- Рисование: «*Сказочные избушки Ю. А. Васнецова*»

Физическое развитие

- Подвижные игры: «*волк и зайцы*», «*у медведя во бору*», «*охотники и зайцы*», «*хитрая лиса*».

Работа с родителями

- Распечатка иллюстрации к рассказа.

Ожидаемый результат

У воспитанников будут сформированы:

- представления о представителях разных **профессий**, о содержании их трудовой деятельности и предметах – помощниках. Это будет способствовать обогащению содержания сюжетно – ролевых игр, организуемых детьми на основе их интересов.
- представления о **профессиях своих родителей**.
- умение составлять описательный рассказ о **профессиях** с использованием опорной схемы.
- понимание значения слова «**профессия**» и значение выражения «**все профессии важны**».



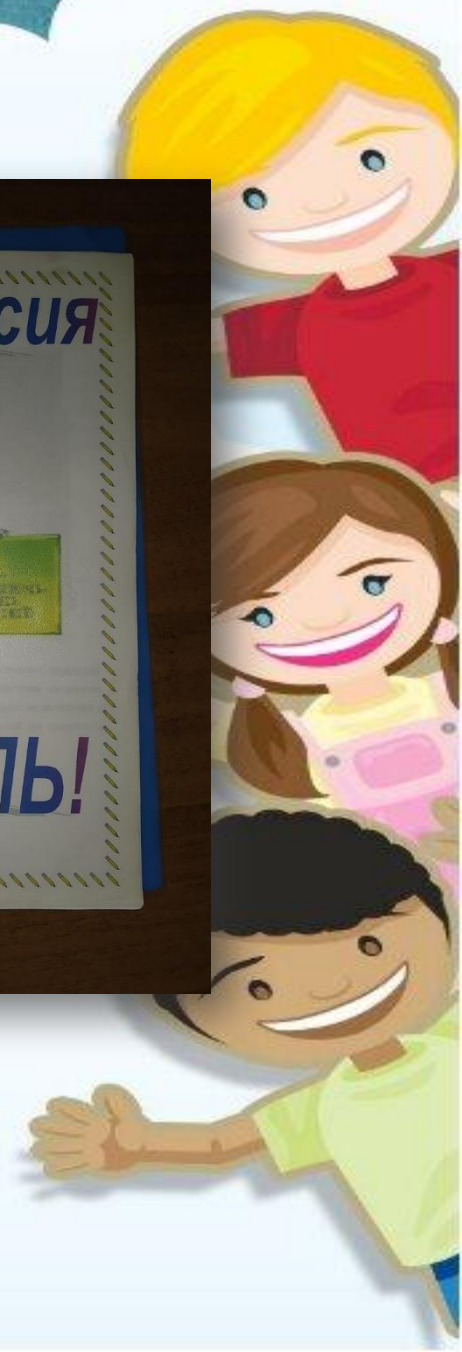
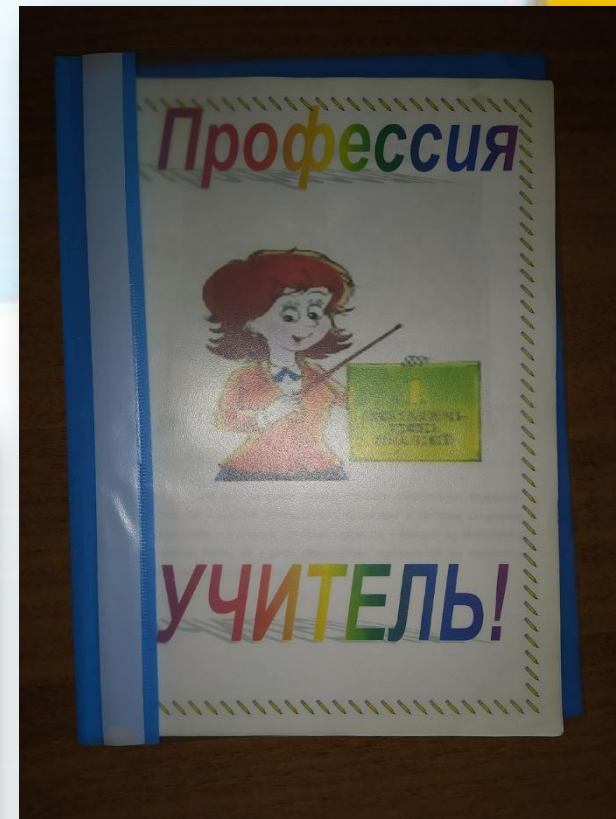
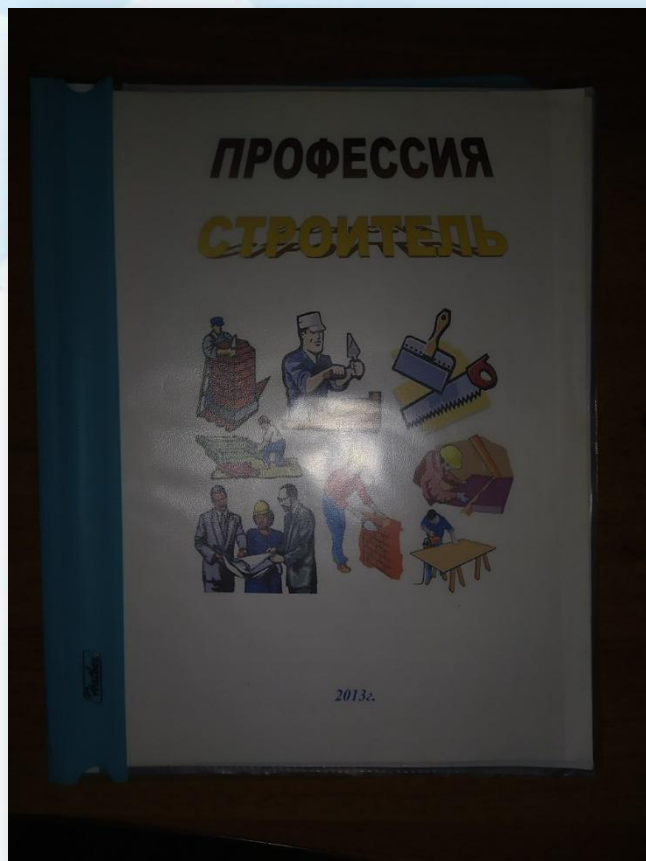
Результат проекта

У дошкольников появился интерес к данной теме. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Более подробно познакомились с трудом сотрудников детского сада и **профессиями** родителей воспитанников. Дети получили знания о работе родителей, которые могут применять в сюжетно-ролевых играх. В группе пополнена предметно-развивающая среда атрибутами к СРИ. Таким образом, ознакомление с трудом взрослых и собственная деятельность детей позволила осознанно освоить тему «*Профессии*», что послужило начальной ступенькой к их социализации.



Продукты проекта

1. Выставка «Мини музей профессий»



Сентябрь
2. Выставка рисунков
«Мой любимый воспитатель»



Октябрь

3. Выставка рисунков «Веселый самолетик»



Ноябрь
4.«Встреча с сотрудником ГБДД»



Декабрь
5. Сюжетно-ролевая игра
«Пожарные спешат на помощь»



Январь
6. Лепка «Румяные пирожки»



Февраль

7. Поделка из половины грецкого ореха «Парусник»



Март

8. Рисование «Фрукты для магазина»



Апрель
9. Сюжетно-ролевая игра «Больница»



Май

10. Рисование «Что за чудо эти звери»



Литература

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М, 2003.
2. Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. Наша родина: пособие для воспитателя дет сада. – М, 1984.
3. Детям о профессиях: профессия врач. <http://rochemu4ka.ru>
4. Жуковская Р. И., Пеньевская Л. А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста М, 1983.
8. Организованная деятельность по ознакомлению с окружающим: Знакомство с профессиями продавец, шофер, повар, врач // <http://nsportal.ru>
9. Профессии: изучаем и раскрашиваем // Серия «*Окружающий мир*» худ. Л. Ю. Тетерина и В. А. Аржевитин – М, 2011
11. Раскраски для детей профессии // <http://allforchildren.ru/>
12. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Кн. Для воспитателя дет. Сада / Сост. З. Я. Рез Л. М. Гурович, Л. Б. Береговая; Под ред. В. И. Логиновой. – М, 1990.

