

Занятие № 8.

**Тема: «Объекты материального мира,
как ресурс сознания»**

Презентацию подготовили педагоги-психологи
МБОУ ГО Заречный «ЦППМиСП»:
Топоркова Лариса Николаевна,
Карамышева Полина Михайловна,
Измайлова Елена Владимировна



**Леонардо
да Винчи
(1452-1519 гг.)
– яркий
представитель
этого
внутреннего
ресурса сознания**

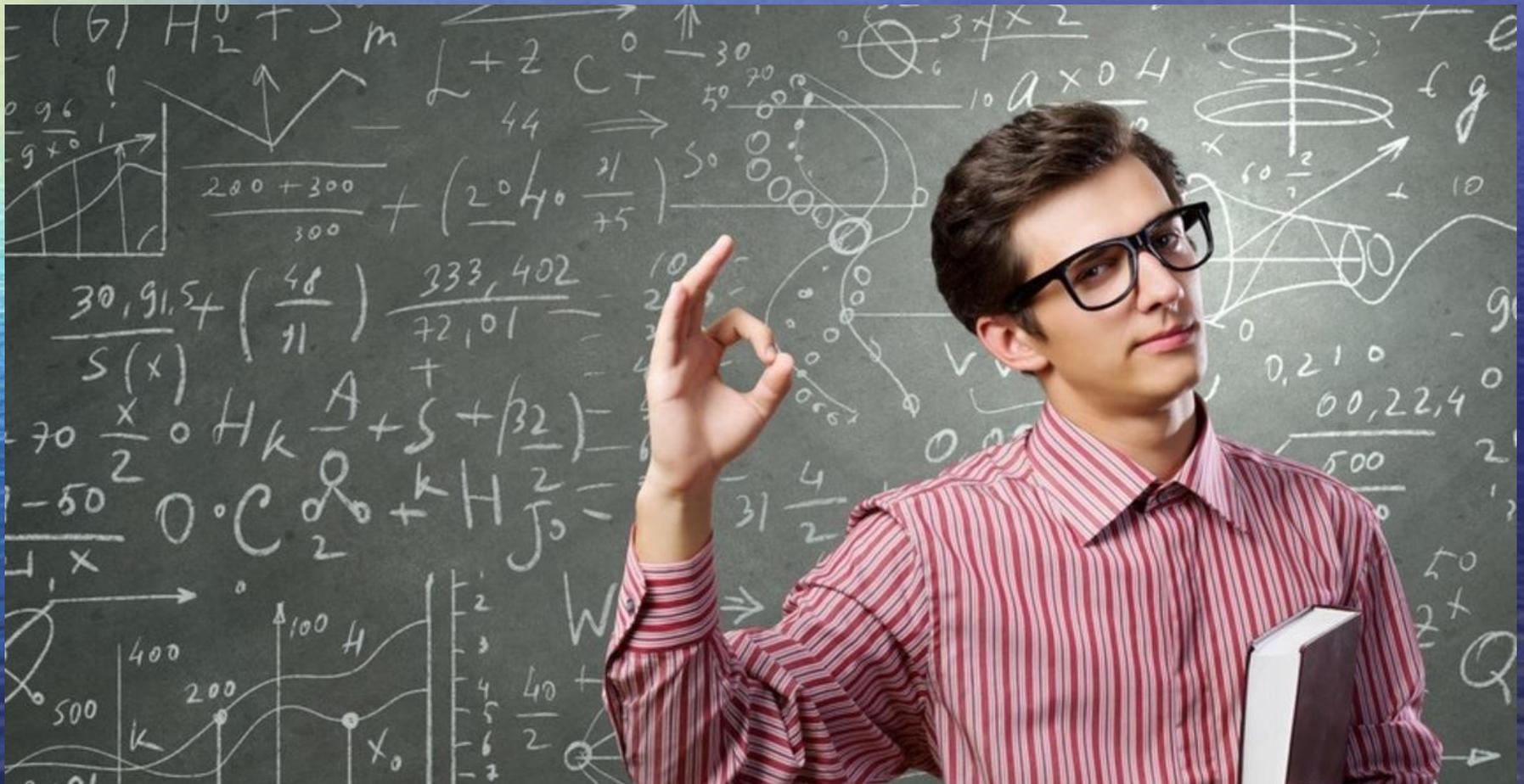
Знаменитый итальянский архитектор, известен своими уникальными картинами, такими как, «Мона Лиза» и «Тайная вечеря». Он также знаменит за свои многочисленные изобретения. Помог в развитии анатомии, астрономии и градостроительства.

Объекты материального мира делятся на материальные и нематериальные

- Материальные даны нам в ощущении, мы можем их трогать, осязать и т.д. К ним относятся вещи, в том числе наличные деньги и документарные ценные бумаги, результаты работ и материальные результаты оказания услуг.



Нематериальные - предметы идеального (духовного) мира, которые невозможно ощущать в силу их нематериального характера. К ним относятся субъективные права, безналичные деньги, бездокументарные ценные бумаги, результаты интеллектуальной деятельности человека (авторское произведение, изобретения и т.п.), а также иные нематериальные блага, воплощенные в каком-либо материальном объекте.



Иерархическая система объектов окружающего мира



Наиболее распространенный объект – это вещи. Именно они в основном удовлетворяют потребности человека. Под вещами понимаются телесные материальные блага.



Хотите узнать кто вы: «ПОТРЕБИТЕЛЬ ИЛИ СОЗИДАТЕЛЬ»?



Вопрос № 1:

Как вы отреагируете, если вам предложат ответственную должность?

- А) скорее всего откажусь, потому что такая ответственность мне не по плечу;**
- Б) соглашусь после некоторых колебаний;**
- В) с энтузиазмом приму предложение.**

Вопрос № 2:

Какая геометрическая фигура вам симпатичнее?

А) квадрат;

Б) круг;

В) треугольник.

Вопрос № 3:

**Что, на ваш взгляд, важнее для
успешного публичного
выступления?**

- А) заранее заготовленный текст;**
- Б) продуманный план;**
- В) способность к импровизации.**

Вопрос № 4:

Ваши доходы:

- А) это регулярные выплаты из одного источника (стипендия, зарплата, пенсия и т.п.);**
- Б) складываются из нескольких источников;**
- В) нерегулярны, но достаточно высоки (вознаграждения по контрактам, гонорары и т.п.).**

Вопрос № 5:

Какой афоризм вам больше нравится?

- А) когда нет того, что любишь, приходится любить то, что есть (Т. Карлейль);**
- Б) удача - следствие случая, дающего нам возможность выказать свои таланты (Л. Вовенарг);**
- В) жизнь - это искусство извлекать значительные выгоды из незначительных обстоятельств (С. Батлер).**

Вопрос № 6:

Какой цвет вам больше нравится?

А) серый;

Б) синий;

В) зеленый.

Вопрос № 7:

Ваше отношение к спорту?

А) равнодушен;

Б) иногда делаю упражнения для поддержания хорошей формы, смотрю некоторые спортивные передачи по телевизору;

В) я - активный болельщик и сам люблю поучаствовать в спортивных играх.

Вопрос № 8:

Если бы вы неожиданно получили большое наследство или выиграли крупный приз, то как бы вы распорядились этой суммой?

- А) в основном потратил бы на исполнение своих давних желаний;
- Б) вложил бы в надежные активы, гарантирующие доход;
- В) открыл бы собственное предприятие.

Подведём итог:

за каждый ответ А засчитывается 1 балл, Б - 2 балла, В - 3 балла

- 8-12 баллов. Вы не вполне удовлетворены достигнутыми успехами, хотели бы добиться в жизни гораздо большего. Вы считаете, что обстоятельства складываются для вас не слишком благоприятно. Но это происходит потому, что вы переоцениваете силу обстоятельств и недооцениваете ваши собственные силы. Вам кажется, что вы готовы воспользоваться выгодными условиями, когда они возникнут. Но в такой пассивной позиции их можно никогда и не дожидаться. Не забывайте: активный человек находит средства для достижения своих целей, а когда не находит - сам создаёт их. *(Вы - потребитель)*
- 13-20 баллов. Вы - активная и целеустремлённая натура, умеете реализовать свои способности в складывающихся обстоятельствах. Чтобы добиться большего, задумайтесь: может быть, ваши способности глубже и шире и вы могли бы их использовать более продуктивно? *(Вы наполовину потребитель, наполовину созидатель)*
- 21-24 баллов. Вы - очень напористый и предприимчивый человек, стараетесь извлекать максимум пользы из любой ситуации. Даже потерпев поражение, ищите возможности для реванша. Такая позиция обещает вам немалые успехи, однако порой затрудняет отношения с окружающими, которым ваша деловитость может казаться чрезмерной. *(Вы – созидатель)*

А теперь попробуйте определить свой уровень развития внутреннего ресурса:

- Бытовой уровень – пользуюсь очевидными свойствами по назначению (вот это стол, за ним едят, вот это стул, на нём сидят).
- Ремесленный уровень – использую некоторые опции под свои задачи.
- Технологический уровень – активно использую все ресурсы под свои задачи (оригинальное решение).
- Профессиональный уровень – улучшаю то, что есть.
- Мастерский уровень – создаю нечто уникальное.
- Экспертный уровень – меняю жизнь людей, через свой продукт.

Профессии, связанные с объектами материального мира:

- Изобретатель
- Архитектор
- Учёный
- Инженер-робототехник
- Пищевой инженер
- Архитектор виртуальной реальности
- Проектировщик умной среды и другие

Современные профессии: специалист по превентивной медицине



- **Медицина в ближайшие 20-30 лет сделает огромный шаг вперед: будут побеждены многие неизлечимые болезни, медики поймут механизм психических расстройств, повсюду начнут применяться роботизированные протезы с обратной связью — человек сможет чувствовать прикосновение к искусственной руке.**
- **Исследования в сфере генетики и биотехнологий позволят выявлять предпосылки к болезни на самой ранней стадии и купировать их еще до наступления клинических симптомов.**
- **Такие разработки ведутся в крупных компаниях и усилиями небольших стартапов. В США проект Verily, разрабатывает технологию, с помощью которой носимые гаджеты — умные часы и браслеты — смогут собирать данные о здоровье человека и анализировать их на предмет склонности владельца к опасным болезням. Стартап также разрабатывает «умные» контактные линзы, которые смогут определять уровень сахара в крови.**
- **Специалист по превентивной медицине будет хорошо разбираться как собственно в медицине, так и в IT-сферах — анализе больших данных и алгоритмизации. При этом большую часть работы будущие медики будут делать в онлайн-формате — врачебные консультации, назначение лечения, выписка лекарств и даже диагностика будет проводиться так называемыми «сетевыми врачами».**

Специалист по финансовым технологиям



- **Финтех — одна из самых быстрорастущих технологических отраслей нашего времени. Эксперты называют пять основных направлений развития финансовых технологий в будущем — платежи и переводы, кредиты и займы, управление капиталом, страхование, валютный рынок. То есть во всех этих отраслях роль информационных технологий будет возрастать.**
- **Специалист, сочетающий знания финансовых и технологических инструментов, в ближайшие десятилетия будет востребован как никогда. Будут активно развиваться такие направления, как использование больших данных для оценки рисков в страховании, применение искусственного интеллекта в управлении активами, разработка индивидуальных пенсионных программ и другие. Вместе с тем, некоторые привычные профессии в развитых странах уйдут в прошлое — бухгалтеры, операционисты и даже, возможно, биржевые трейдеры.**
- **Хорошую финансовую подготовку с технологической составляющей дают курсы НИУ «Высшая школа экономики», Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова, Финансовой академии при Правительстве РФ, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Санкт-Петербургского государственного университета.**

Онлайн-педагог



- **Онлайн-педагогика становится повсеместно востребованной. Различные курсы повышения квалификации, обучения новым профессиям собирают тысячи слушателей по всему миру. Платформы вроде Coursera революционизируют образовательный процесс. В ближайшие 20 лет существенную часть знаний люди будут получать в интернете — самостоятельно или с помощью онлайн-педагогов.**
- **Помимо простого общения посредством видеосвязи (двусторонней или многоканальной), педагоги будущего будут использовать интерактивные инструменты, которые смогут получать обратную связь от учеников и тут же проверять их знания. Процесс обучения станет даже более «живым», чем в традиционном школьном классе.**
- **Будут активно применяться игровые формы обучения, особенно в младшем и среднем школьном возрасте. Виртуальная реальность станет важной частью образовательного контента — в ней студенты в сопровождении педагога смогут моделировать пространство, визуализировать абстракции и просто смотреть реконструкции исторических эпох «как это было».**

Проектировщик наноматериалов



- **Проектирование наноматериалов наряду с разработкой робототехники и биотехнологий станет еще одной кроссотраслевой профессией будущего. Эти специалисты будут заниматься моделированием свойств материалов, прогнозированием их жизненного цикла с помощью цифровых инструментов. Проектировщик материалов должен будет хорошо разбираться в нанофизике и нанохимии и, конечно, уметь программировать.**
- **Наноматериалы будут применяться не только в промышленности, автомобилестроении и авиастроении, создании инструментов и оборудования, но и в жилищном строительстве. Так, созданные из композитных материалов с встроенными чипами дома будут изменять температуру стен в помещении в соответствии с погодой или желанием жильца, а также менять цвет или прозрачность.**
- **Специалистов по нанотехнологиям готовят в российских вузах — МФТИ, НИТУ «МИСиС», Российском химико-технологическом университете им. Д. И. Менделеева, Уральском федеральном университете им. первого Президента России Б. Н. Ельцина и других учебных заведениях.**

Если у вас золотые руки вы сможете создавать объекты материального мира своими руками



Писать картины или создавать новогодние игрушки





Создавать авторские торты или заниматься декупажем



Расписывать автомобили аэрографом



Или украшать город по договору с ТСЖ или ДЕЗом



Создавать своими руками арт-объекты и так далее...



Учитесь творить!

Развивайте свои внутренние ресурсы!

Выполните задания:

- Подумайте, какой свой собственный бизнес вы могли бы открыть в будущем?
- Что вы сейчас умеете делать лучше всего?
- Чем хотели бы заниматься в будущем?
- Чему ещё хотели бы научиться?
- Какую профессию, связанную с объектами материального мира хотели бы получить?

Рекомендуем книги для дополнительного чтения:

