

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Сычевой Илоны Васильевны

Фамилия, имя, отчество

ГБОУ города Севастополя «Гимназия №24»

Образовательное учреждение, район

На тему:

«Решение текстовых задач»

Элективный курс по математике для 9 класса

- Данный элективный курс рассчитан в первую очередь на учащихся, желающих расширить и углубить свои знания по математике, сделать правильный выбор профиля обучения в старших классах и качественно подготовиться к ЕГЭ и конкурсным экзаменам в вузы.
- Он поможет школьникам систематизировать полученные на уроках знания по решению текстовых задач и открыть для себя новые методы их решения, которые не рассматриваются в рамках школьной программы.

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Гимназия №24».



***В соответствии с лицензией ГБОУ
"Гимназия №24" предоставляет
обучающимся возможность получить
образование следующего уровня:***

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Форма обучения: очная

Нормативные сроки освоения программ:

- Начальное общее образование - 4 года
- Основное общее образование - 5 лет
- Среднее общее образование - 2 года

Цель курса:

Формирование математической культуры решения задач.

Задачи курса:

- Систематизировать ранее полученные знания по решению текстовых задач;
- Углубление и расширение знаний, полученных на уроках.
- познакомить учащихся с разными типами задач, особенностями методики и различными способами их решения;
- Реализовать межпредметные связи
- Умение применять полученные знания для решения практических задач.
- Формирование навыков анализа связей между величинами.
- Подготовка к обучению на профильном уровне.

Проектные методы обучения

- В основе метода проектов лежит развитие познавательных, творческих навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.
- Метод проектов всегда **ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую**, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот подход органично **сочетается с методом обучения в сотрудничестве**.

Ожидаемые результаты

- После изучения курса учащиеся должны:
- Уметь определять тип текстовой задачи,
- знать особенности методики ее решения, использовать при решении различные способы;
- Уметь применять полученные математические знания при решении задач;
- Уметь использовать дополнительную математическую литературу.
- Приобрести навыки рассуждения, наблюдательности, умения проводить аналогии, обобщать, обосновывать, анализировать, делать выводы.

Структура образовательного курса

- Текстовые задачи и техника их решения (1 ч) Решение текстовых задач методом составления уравнения, неравенства или их систем. Значение правильного письменного оформления решения текстовых задач.
- Задачи на движение (3 ч) Решение текстовых задач с использованием элементов геометрии. Особенности выбора переменных и методика решения задач на движение. Составление таблицы данных задачи и ее значение для составления математической модели.

- Задачи на проценты (3 ч) Алгоритм решения задач методом составления уравнений. Формула начисления «сложных процентов», формула простого процентного роста. Решение задач на применение этих формул.
- Задачи на сплавы, смеси, растворы (3 ч) Формула зависимости массы или объема вещества от концентрации и массы или объема. Особенности выбора переменных и методика решения задач на сплавы, смеси, растворы.
- Задачи на работу (3 ч) Особенности выбора переменных и методика решения задач на работу. Составление таблицы данных задачи и ее значение для составления математической модели.
- Нестандартные способы решения текстовых задач (3 ч) Нестандартные способы решения обычных «стандартных» задач и задач олимпиадной и конкурсной тематики, специальные приемы их решения.

Методы диагностики образовательного результата:

- Решение математических сканвордов в качестве разминки;
- Задания на внимание;
- Решение задач-шуток;
- Решение олимпиадных заданий ;
- Рассмотрение текстовых задач с параметром, изучение различных возможных вариантов ответов;
- Математические турниры;
- Участие в олимпиадах.