

24 марта

## Классная работа



я яя ял яз ям ся ня

Какие знаки препинания нужно поставить в конце?

**Пушистый снег покрыл землю \_  
Петя взял лыжи \_ Он спешит  
на горку \_ Хороши зимой деньки \_**



Прочитайте. Что необычного в этом тексте?

- Я медведя поймал!
- Так веди сюда!
- Не идёт.
- Так сам иди!
- Да он меня не пускает!



**Диалог** – это разговор  
двух или нескольких



лиц.



**Упражнение 7**

- Кто говорит?
- Носорог!



**Обрати внимание!** В диалоге слова каждого лица – участника разговора пишутся с новой строки. Перед ними ставится горизонтальная черта (-), которая называется тире.

8. Прочитай стихотворение-потешку.

Стучит, бренчит по улице:

Фома едет на курице,

Тимошка на кошке

По кривой дорожке.

— Куда, Фома, едешь?

— Еду сено косить.

— А на что тебе сено?

— Коровок кормить.

— На что тебе корова?

— Молоко доить.

— А зачем молоко?

— Ребяток кормить.



## Упражнение 8

- Куда, Фома, едешь?

- Еду сено косить.



### ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Закончи каждое предложение.

Текст состоит из \_\_\_\_\_.

Предложение состоит из \_\_\_\_\_.

Предложение выражает \_\_\_\_\_ мысль.

Слова в предложении связаны \_\_\_\_\_.

Первое слово в предложении записывается с \_\_\_\_\_.

В конце предложения ставится \_\_\_\_\_.

2. Составь из слов предложение-поговорку. Запиши его.

Приятно, речи, слушать, и, умные.

3. Выполни тестовые задания электронного приложения к учебнику по теме «Предложение и текст». Всего заданий 7. А сколько заданий удалось выполнить тебе?







