

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Цветковой Наталии Чавдаровны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Программа Научного общества учащихся
«ЭКОЛОГИЯ И БИОЛОГИЯ»**

Учебный курс по данной программе позволит учащимся изучить общие принципы исследовательской деятельности, освоить простейшие методы исследования по биологии и экологии, научит использовать полученные знания при оценке экологического состояния окружающей среды и грамотно обработать полученный материал исследования. Особое внимание обращается на охрану животного и растительного мира Вологодской области (краеведческий подход), на гуманное отношение к живым объектам, на правила поведения в природе (экологическая культура). Программа воспитывает у детей любовь к природе, родному краю, понимание многосторонней ценности природы для человека.

МБОУ ДО "Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой"

Дата создания: 1 января 1936 года

Учредитель: Муниципальное образование г. Череповец

Функции и полномочия учредителя осуществляют мэрия города и управление образования мэрии

Цель программы - способствовать самореализации и развитию творческих способностей учащихся, через учебно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- последовательно расширять и углублять знания, умения и навыки учащихся по биологии и экологии через исследовательскую деятельность, изучая природу родного края, городской среды обитания, пути их рационального использования и охраны;

- обучать простейшим методам лабораторных и полевых исследований, ведению эксперимента, основам экологического туризма;

- научить пользоваться научно-популярной и справочной литературой, в том числе интернет-источниками;

- развивать наблюдательность, внимание, способности учащихся к самостоятельному решению возникающих проблем;

- обучать обрабатывать результаты исследования, в том числе с использованием ИКТ;

- формировать коммуникативные навыки у учащихся.

Формы и методы работы

Тема	Форма занятий	Приемы и методы
Вводное занятие	Групповая	Беседа и тест. Формирование готовности восприятия учебного материала и предъявление учебных требований
Исследовательская работа и её особенности. Структура работы.	Групповая	Беседа. Объяснение. Практическая работа. Оперативный контроль
Этапы исследовательской работы	Групповая, индивидуальная, звеньевая	Беседа, объяснение, демонстрация, иллюстрация, экскурсия, практическая работа, игры, тесты, кроссворды, викторины. Эмоциональное стимулирование: постановка системы перспектив. Создание ситуации творческого поиска Освоение норм ведения разговора. Оперативный контроль

Формы и методы работы

Тема	Форма занятий	Приемы и методы
Индивидуальная работа педагога с обучающимися	Индивидуальная консультация	Консультация (беседа, объяснение демонстрация, иллюстрация, лабораторная и практическая работа). Выходы в природу. Работа с книгой, на компьютере, наблюдения, постановка эксперимента, анализ, сравнение, статистическая обработка материала Эмоциональное стимулирование: создание ситуаций успеха (поэтапное выполнение заданий нарастающей сложности)
Самостоятельная работа обучающихся	Фронтальная, индивидуальная	Работа с книгой, на компьютере, конспектирование, наблюдения, постановка эксперимента, анализ, сравнение, статистическая обработка материала. Формирование ответственности и обязательности Создание ситуации творческого поиска.
Полевая экологическая практика, занятия по основам туризма	Фронтальная, индивидуальная, экскурсии и выезды в природу	Беседа, рассказ, Объяснение демонстрация, иллюстрация. Наблюдения, тренинг. Создание ситуации творческого поиска. Практические и лабораторные занятия. Временная работа в группах. Оперативный контроль.
Массовые мероприятия Общие сборы	Групповая	Игры, соревнования. Конкурсы.

Содержание программы

Программа содержит 2 учебных курса для детей 8 – 10 лет и 11 – 12 лет, наиболее увлеченных естествознанием, опытами, экологическими исследованиями и проявляющих желание работать самостоятельно. Комплектование свободное, с предварительным собеседованием.

Тип программы. Программа является дополнительной общеразвивающей, адаптированной. В основе – программа секции научного общества учащихся «Экология и биология». Основные подходы остаются неизменными (организация исследовательской деятельности, самостоятельная работа учащихся, индивидуальная работа педагога с каждым). В связи с более младшим возрастом учащихся, большее количество часов отводится на практическую работу, предусматриваются работы, выполненные небольшими группами (3-4 человека), нет блока лекций.

Сроки реализации. Программа рассчитана на два года и является подготовительным этапом к занятиям по образовательной программе секции «Экология и биология».

Режим занятий. Для детей 8-10 лет занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Для детей 11-12 лет – 2 раза в неделю по 2 часа (работа группой и индивидуальная работа с педагогом) и 2 часа самостоятельной работы учащихся.

Диагностика

Эффективность реализации программы отслеживается через модель мониторинга результативности образовательной деятельности обучаемого, ориентированную на задачи программы.

Мониторинг по всем параметрам проводится с периодичностью 2 раза в год. При этом используются методы наблюдения, практическая работа, зачеты, тесты. Степень выраженности того или иного качества оценивается по трем уровням: низкий, средний, высокий. Результаты заносятся в журнал педагогического контроля.

В результате работы по программе учащиеся должны уметь работать с научно-популярной и специальной литературой, вести дневник наблюдения, проводить эксперимент, знать простейшие методики исследования, обрабатывать собранные результаты; знать структуру исследовательской работы и оформлять ее, уметь делать презентацию своей работы; докладывать о результатах своей работы слушателям конференций и вести дискуссию.

Текущий контроль за усвоением материала осуществляется в ходе учебного процесса, по мере знакомства с новыми темами, при проведении теоретических и практических учебных занятий:

- теоретические знания (устные опросы, викторины, тесты, кроссворды и т.д.);
- практические навыки (степень освоения методов исследования и качество самостоятельной работы по выбранной теме – выполнение контрольных заданий, использование знаний по основам туризма). Выполненная работа регулярно анализируется учащимися и педагогом.

Итоговый контроль проводится при завершении работы над индивидуальной темой.

Конечный результат деятельности учащихся фиксируется в виде доклада (сообщения), реферативной работы, эксперимента с анализом и обобщением результатов, грамотно оформленной исследовательской работы. Сообщение или доклад по работе обязательно заслушивается на заседании секции. Лучшие работы участвуют в научно-практических конференциях (городских, областных, российских).

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов			
		Всего	Теория	Практическая часть	
				В учебном классе	На местности
1	Вводные занятия	4	2	2	
2	Исследовательская работа и её особенности. Структура работы.	2	1	1	
3	Этапы исследовательской работы	66			
	Подготовительный этап		34 10	20	4
	Основной этап исследования		24 4	20	
	Заключительный этап		8 2	6	
4	Индивидуальная работа педагога с обучающимися по теме исследования	36			36 часов – место работы зависит от выбранной темы
5	Самостоятельная работа обучающихся по теме исследования	72			72 часа – место работы зависит от выбранной темы
6	Полевая экологическая практика, занятия по основам туризма	18			18
7	Массовые мероприятия. Общие сборы	18			18
	итого	216	19	197	