

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

\_\_Карпповой Натальи Викторовны\_\_

*Фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_МБОУ лицей города Лобня Московской области\_\_\_\_

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Описание образовательной программы  
внеурочной деятельности «В мире моего  
края»**

# Итоговая аттестационная работа

- Образовательная программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов. «В мире моего края», один год.
- Краткая характеристика учреждения, где работает автор: МБОУ лицей города Лобня Московской области (обучаются ребята с 5 по 11 класс; 10-11 классы имеют профильную направленность – физико-математическая, биолого-химическая, социально-экономическая).
- **Цель работы:** развитие интереса к географии и смежным наукам, активизация познавательной деятельности, способствующей решению задач патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

- **Задачи:**

- 1) Образовательные:**

Формирование целостного научного мировоззрения, экологического мышления и гуманистической направленности личности школьников.

Теоретическое и практическое обучение школьников основам исследовательской деятельности в полевых и лабораторных условиях.

Обучение основам экологических знаний и понимания их взаимосвязи с основными естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами.

Формирование у учащихся навыков информационной культуры с использованием интернет – ресурсов в изучении родного края.

В знании сила..а силы берем из путешествий..



- 2) Развивающие:
- Личностное развитие ребенка, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, опирающиеся на способности и дарования детей.
- 3) Воспитательные:
- Совершенствование нравственных основ культуры учащихся: экономической, экологической, художественной, культуры жизненного определения.
- Воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.
- Воспитание ответственности за слова, дела, поступки.
- Включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

# Познаем мир через путешествия и эмоции..



Применяемые автором формы  
исследовательской/проектной деятельности:

Поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа кружковцев с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления проекта, реферата, отчета о проделанной работе в презентации, проекте)

Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, олимпиадах

Метод контроля: самоконтроль, контроль успеваемости и качество усвоения комплексной программы

Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, эстетического и других форм воспитания.

- **1. Введение** (1 час) Цели и задачи кружка «В мире моего края». Инструктаж по технике безопасности
- **Тема 2. План и карта** (4 часа)
- *Основные понятия:* план местности, масштаб, топографические условные знаки, азимут, румбы, съемка местности, планшет.
- *Форма занятий:* теоретическое занятие, практическое занятие на пришкольном участке (определение расстояний по карте, определение азимута, составление плана местности)
- *Практические занятия:* составление плана местности, ориентирование по плану местности, определение азимута, ориентирование по местным признакам, знакомство с памяткой «Если ты заблудился», чтение топографических карт.

- **Тема 3. Минералогия, геология, рельеф и полезные ископаемые.** (2 часа)
- *Основные понятия:* минералогия, петрография, минералы и их признаки, геология, палеонтология, ископаемые организмы, геохронологический возраст, осадочные, метаморфические, магматические, вулканические горные породы.
- *Форма занятий:* теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, лабораторные занятия, экскурсия в музей.
- **Тема 4. Климатические особенности и внутренние воды города.** (6 часов)
- *Основные понятия:* термометр, барометр, осадкомер, флюгер, атмосферное давление, ветер, воздушные массы, роза ветров, радуга, гало
- *Форма занятий:* теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, экскурсия на метеостанцию.

- **Тема 5. Почвы. Растительный и животный мир окрестностей города.** (1 час).
- *Основные понятия:* почва, почвенные горизонты, типы почв, растения и животные окрестностей города Лобня.
- *Форма занятий:* теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, экскурсии на природу.
- **Тема 6. Возникновение и развитие города.** (2 часа)
- *Основные понятия:* город, герб, флаг - символы власти.
- *Форма занятий:* теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, экскурсия в краеведческий музей города.
- **Тема 7. Население города.** (1 час)
- *Основные понятия:* миграция, национальный состав.
- *Форма занятий:* теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, статистические исследования.

**Тема 8. Улицы и учебные заведения города.** (1 час)

*Форма занятий:* теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, статистические исследования.

**Тема 9. Промышленные предприятия города.** (1 час)

*Основные понятия:* отраслевая структура, химическая, строительная, станкостроительная промышленность, промышленные предприятия.

*Форма занятий:* теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, статистические исследования.

**Тема 10. Знаменитые люди города.** (3 часа)

*Форма занятий:* теоретические занятия, просмотр учебных фильмов

*Содержание темы:* Знаменитые люди города (труженики промышленности, участники ВОВ и боевых действий в Афганистане и Чечне, писатели, поэты, музыканты и т.п.), их вклад в развитие республики и страны.

*Практические занятия:* Работа с различными источниками информации. Создание презентации.

№	Направления	Исследовательская деятельность
1	Геология	создание коллекции минералов и полезных ископаемых района. экскурсии в краеведческий музей города. создание презентации.
4	Улицы города	работа с различными источниками информации. создание мини-проекта «Название улиц моего города».
5	Промышленные предприятия города	экскурсии на предприятия города. изучение продукции, выпускаемой в городе. создание презентации: «Предприятия города и их продукция».
6	Состояние природной среды города	создание туристического маршрута по окрестностям города. Участие в акциях
7	Учебные заведения города	1. создание мини-проекта «История школы в лицах» 2. Создание мини- проекта «Символика городов М.О.»
8	Знаменитые люди города	работа с различными источниками информации. посещение краеведческого музея. создание презентации.

- **Ожидаемые результаты и их проверка**
- ознакомиться с основными географическими понятиями, географическими особенностями природы России и родного края;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- повысить свой кругозор;
- применять компьютерные технологии в обучении;
- знать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем своей местности; особо охраняемые природные территории своей республики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

- Создание школьного фонда коллекций минералов и горных пород родного края, типов почв, создание банка исследовательских и проектных работ учеников.
- Увеличение количества учащихся, занимающихся исследовательской работой.
- Повышение успеваемости и качества знаний учащихся по краеведению и по предмету «География» в целом.
- ИТОГИ:
- Привив данным курсом обучающимся любовь к путешествиям, новому, к познаниям и к Родине, проводить обучение на выездных уроках- экскурсиях в разные уголки нашей страны.
- Результаты: После первого года обучения состоялась поездка в Карелию на Северное Приладожье, на Валаам и в Сортовалу.