

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Максимовой Марии Сергеевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ Гимназия № 9 г. Химки Московской обл.

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Образовательная программа курса
внеурочной деятельности «Путь к
грамотности»**

Краткая характеристика образовательного учреждения

Образовательное учреждение имеет статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 9 г. Химки Московской области. Школа введена в эксплуатацию 01 сентября 1957 года, у неё богатая история и крепкие традиции.

Отличительные особенности Гимназии:

- многолетний опыт педагогической работы;
- высококвалифицированный педагогический коллектив;
- усиление развивающей и воспитывающей роли обучения;
- сочетание педагогических традиций в обучении и воспитании с инновационными процессами в образовании;
- гарантированная стабильность результатов обучения и воспитания;

Краткая характеристика образовательного учреждения

Гимназическая подготовка начинается с 5-го класса, в 8-9 классах реализуется образовательная модель предпрофильной подготовки, в 10-11 классах профильное обучение социально-правовой направленности.

<http://sch9himki.edumsko.ru/>

•E-mail: gim9k@yandex.ru



Обоснование актуальности

Программа курса «Путь к грамотности» является наиболее актуальной, так как в большей мере обеспечивает развитие у учащихся интеллектуальных общеучебных умений, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

Обоснование актуальности

Одним из главных факторов, обеспечивающих эффективность и результативность обучения младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС, является проектная деятельность. Это средство развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основной канал социализации личности. Изучение русского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

Общая характеристика курса

Рабочая программа курса составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности по русскому языку О.В. Олейник, Л.П.Кабанюк с учетом федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В ней представлено развёрнутое учебное содержание предмета, примерное количество часов на изучение основных разделов курса. Курс «Путь к грамотности» предназначен для работы с учащимися 2–4 классов, желающими освоить формы и методы проектной деятельности путем исследования понятий и явлений русского языка. Данный курс представляет собой серию проектных задач и имеет практический характер.

Целями изучения курса

являются:

- формировать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность как самостоятельно, так и в группе, определять значимые проблемы и решать их;
- обучать детей разным способам поиска материала и разным видам исследования;
- развивать у учащихся творческие способности, пробуждать интерес к исследовательской деятельности

Основные задачи:

- развитие логического мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: разных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковых культур и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятий, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

Основные задачи:

- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать проектные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Формы организации образовательного процесса:

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Используемые формы работы:

- симпозиум,
- аукцион,
- мозговой штурм,
- интеллектуальный тренинг,
- лингвистические посиделки.

Планируемые результаты

Поскольку область исследований в этом курсе – русский язык, ожидаемым результатом будет грамотная речь школьников и интерес к русскому языку.

Планируемые результаты

Также ученик получит возможность научиться:

- видеть проблемы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- делать умозаключения и выводы;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения

При осуществлении контроля знаний и умений учащихся используются:

- Доклад;
- Реферат;
- Исследование;
- Проект