

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Чернявской Елены Петровны

Фамилия, имя, отчество

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№31»**

г. Ангарска Иркутской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

**«Организация исследовательской и проектной
деятельности младших школьников
в МБОУ «СОШ №31»»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31»

Наша начальная школа -город мастеров «**РОДНИК**», где обучающиеся **развиваются**, **оздоравливаются**, **дружат**, проявляют **находчивость**, **исследуют**, становятся **КОМПЕТЕНТНЫМИ**

Начальная школа работает по направлениям:
«Дорогою добра» «Раз ступенька, два ступенька», «По тропинке к здоровью», «Хочу



Направление «Хочу всё знать!» представлено исследовательской и проектной деятельностью обучающихся начального общего образования.

Исследовательская и проектная деятельность младших школьников, будучи основной структурной единицей процесса обучения, способствует:

- обеспечению целостности педагогического процесса, осуществлению в единстве разностороннего развития, обучения и воспитания учащихся;
- развитию творческих способностей и активности учащихся;
- адаптации к современным социально-экономическим условиям жизни;
- формированию познавательных мотивов учения, так как учащиеся видят конечный результат своей деятельности, который возвеличивает их в собственных глазах и вызывает желание учиться и совершенствовать свои знания, умения и личностные качества;
- осуществлению перехода на компетентностный подход в образовательном процессе;

Для реализации данного направления в начальной школе для обучающихся в рамках внеурочной деятельности организован кружок «**Хочу всё знать!**»

Цель:

приобщение младших школьников к исследовательской деятельности и создание для них условий, способствующих развитию их исследовательских умений, формированию ключевых компетентностей.

Задачи:

- помочь детям освоить первичные навыки проведения самостоятельных исследований;
- развивать у детей умение работать с различными источниками информации и представлять результаты своих исследований на публичных выступлениях;
- помогать детям самоутверждаться через достижение поставленной ими цели и понимания важности самостоятельно полученных результатов;
- развивать творческие способности младших школьников

В работе кружка можно выделить
4 этапа (по годам обучения):

I этап (1 класс)

«Введение в исследовательскую
деятельность»

II этап (2 класс)

«Формирование исследовательской
деятельности»

III – IV этап (3-4 классы)

«Опытно- экспериментальная
деятельность.»

Тематическое планирование

1 класс (13 часов-со второго полугодия)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Что такое исследовательская деятельность? Как можно показать результаты исследовательской деятельности?	2
2.	Что можно исследовать? Формулирование темы.	1
3.	Формулирование цели, задач исследования, гипотез.	2
4.	Планирование работы.	1
5.	Работа в библиотеке со справочной литературой совместно с учителем.	1
6.	Работа в компьютерном классе с интернет – ресурсами совместно с учителем.	2
7.	Анализ полученных данных. Оформление работы.	2
8.	Защита работы.	2

Тематическое планирование

2 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Что можно исследовать? Формулирование темы.	3
2.	Формулирование цели, задач исследования, гипотез. Планирование.	4
3.	Работа в библиотеке совместно с учителем. Ознакомление с литературой по теме исследования. Анализ литературы.	6
4.	Работа в компьютерном классе с интернет – ресурсами совместно с учителем.	4
5.	Знакомство с методами и предметами исследования.	4
6.	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	5
7.	Оформление работы.	4
8.	Защита исследовательской работы.	4

Тематическое планирование 3 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Обсуждение и выбор тем исследования.	3
2.	Целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез.	4
3.	Предмет и объект исследования. Выбор методов исследования.	3
4.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	4
5.	Опытно-экспериментальная работа.	6
6.	Анализ и оформление результатов опытно-экспериментальной работы.	4
7.	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	4
8.	Подготовка публичного выступления. Защита исследования. Представление творческих проектов.	5
9.	Итоговое занятие. Анализ исследовательской деятельности.	1

Тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы.	2
2.	Целеполагание, выдвижение гипотез. Определение предмета и объекта исследования.	2
3.	Планирование работы. Выбор методов исследования.	2
4.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования.	4
5.	Ознакомление с литературой по данной проблематике, анализ материала.	4
6.	Опытно-экспериментальная работа. Оформление результатов опытно-экспериментальной работы.	6
7.	Обработка и анализ всех полученных данных.	4
8.	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	3
9.	Подготовка работ, творческих проектов. Подготовка публичного выступления.	4
10.	Защита исследования. Представление творческих проектов.	2
11.	Итоговое занятие. Анализ исследовательской деятельности.	1

Ожидаемые результаты

- обучающиеся освоили первичные навыки проведения самостоятельных исследований и проектов;
- обучающиеся знают разнообразные источники информации и умеют ими пользоваться для нахождения нужных сведений;
- обучающиеся любознательны, у них сохранен интерес к исследованию;
- обучающиеся с помощью взрослых могут представить результаты своего исследования на публичных выступлениях;

Ожидаемые результаты

Обучающиеся начальной школы МБОУ «СОШ №31» представляют свои исследовательские работы и проекты:

- в классных коллективах на мини-конференциях «Малая академия»;
- на школьной научно-практической конференции «Шаги к знаниям»;
- на муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь»;
- в дистанционных конкурсах исследовательских и проектных работ всероссийского и международного уровня;

С целью обучения и сопровождения обучающихся в выполнении исследовательских работ и проектов в МБОУ «СОШ №31» проводятся обучающие семинары для учителей начальной школы. Тема: «Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников».

Цель семинаров: обучение методике руководства исследовательскими и проектными работами.

Для родителей обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью проводятся родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации с целью вовлечения родителей в исследовательскую и проектную деятельность младших школьников.