

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Ереминой Любви Анатольевны
учителя биологии, географии и химии
МБОУ Селковская ООШ Сергиево-Посадского района

На тему:

**Образовательная программа кружка
дополнительного образования
«Юные исследователи природы»**



Краткая характеристика жанра работы

- Программа – (гр. programme - объявление, предписание) -
- план намеченной деятельности
- Образовательная программа – нормативная основа реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся
- Разработка программы учителем (руководителем) есть педагогическое проектирование

Аттестационная работа представлена фрагментом программы кружка дополнительного образования «Юные исследователи природы», состоящей из нескольких модулей.

Краткая характеристика ОУ



Сайт - <http://schoolselkovo.ru/>

МБОУ «Селковская основная общеобразовательная школа» является малокомплектной (в 2016-17 уч. г. – 95 обучающихся).

1983 - 1989 г.г. - основная школа;

1989 - 2010 г.г. - средняя школа;

2010г. - по настоящее время - основная школа.

В нашей школе много внимания уделяется экологическому образованию, в т. ч. более 10 лет в ней работает кружок доп.образования «Юные исследователи природы»

Актуальность программы

Сложившаяся экологическая ситуация требует подвести школьников к научно обоснованному пониманию взаимоотношений человека и окружающей среды, ценности всего живого на планете, сформировать практические умения по анализу различных экологических ситуаций, поиску путей выхода из них.

Приобщение обучающихся к исследовательской деятельности позволит создать благоприятные условия для саморазвития, повысит качество школьного образования, обеспечит успешную социализацию выпускников школы, достойную подготовку к продолжению образования.

Приобретенный в исследовательской деятельности опыт в последствии будет перенесен в жизнь, где потребуются практическое решение задач по охране



Структура программы

Программа, предназначенная для разновозрастных групп школьников 5-9 классов, объединяет несколько модулей:

- ❑ вариативный, включающий изучение материала по мето-дике экспериментальной работы, освоение методологии исследования и выполнения индивидуальных исследова-тельских (проектных работ).
- ❑ несколько инвариантных модулей, посвященных освоению теоретических знаний и практических навыков в области экологии и биологии представителей различных царств живой природы:
 - ✓ «Юные ботаники»
 - ✓ «Юные зоологи»
 - ✓ «Юные микологи»
 - ✓ «Юные микробиологи»



Цель вариативного модуля

Обеспечение усвоения обучающимися технологии научного исследования, формирование основ культуры исследовательской и проектной деятельности

Задачи

Усвоение основных понятий исследовательской деятельности

Ознакомление со структурой, технологией выполнения, правилами оформления и представления исследовательской работы (проекта)



Вариативный модуль

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Исследование и проект	5	3	2
2	Выбор темы и цели, планирование работы	3	1	2
3	Регистрация данных	5	2	3
4	Обработка материала, математическая статистика	6	4	2
5	Оформление результатов исследований	5	3	2
6	Методики исследований в экологии	5	4	1
7	Подготовка работы к конференции	3	2	1

Цель инвариантного модуля

Формировать экологическое сознание

школьников на основе развития способности занимать исследовательскую позицию в учебной (в т.ч. практической) деятельности

Задачи

Способствовать развитию критического мышления, самостоятельности и инициативы

Расширить теоретические знания материала по естественным дисциплинам на

предоставить возможность самореализоваться через самостоятельные исследования



Инвариантный модуль

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Значение растений . Жизненные формы	2	1	1
2	Растения и среда	7	3	4
3	Экология и систематика отделов споровые растения, голосеменные растения	5	2	3
4	Экология и систематика отдела цветковые растения	8	4	4
5	Бактерии, грибы , лишайники	4	2	2
6	Планирование индивидуального исследования	10	-	10

Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- Экскурсии
- Практические работы
- Лабораторные работы
- Конкурсы
- Защита проектов
- Конференции



Методы диагностики

Оценка **уровня развития исследовательской позиции** осуществляется путем

- ❑ Анкетирования
- ❑ Педагогического наблюдения
- ❑ Выполнения каждым учащимся исследовательской работы
- ❑ Результативностью участия школьников в конференциях и конкурсах различного уровня

Оценка **образовательных результатов** по предметам проводится в игровой форме (викторины, зачеты - «вертушки», конкурсы и т.п.)



Перспективы развития исследовательской деятельности



- Расширять спектр применяемых форм исследовательской (проектной) деятельности школьников в практике работы
- Довести до сведения коллег и обучающихся информацию, полученную на этих курсах.
- Нам есть на что равняться!
- Продолжить разработку программ и методических материалов по выполнению исследовательской работы.

Использованные материалы

1. Леонтович А.В. Савичев А.В. Исследовательская и проектная работа школьников 5-11 классы/Под ред. А.В. Леонтовича.М.: ВАКО, 2016.
2. Нинбург Е.А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. - СПб ГДТЮ, 2006.
3. Материалы курсов повышения квалификации «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»: <http://foxford.ru/courses/366>

Источники изображений

- слайд 1 – <http://11sch.ru/upload/medialibrary/356/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B.png>
- слайд 2 – http://www.animacity.ru/sites/default/files/news/9216/PLAN_5.JPG
- <http://11sch.ru/upload/medialibrary/356/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B.png>
- <http://obozrevatel.com/img/2/1302831/271481.jpg>
- слайд 3 – http://schoolselkovo.ru/images/p001_1_00.jpg
- слайд 4 – <http://i.imgur.com/8XzLkAs.jpg>
- слайд 5 – <http://venecia.in.ua/wp-content/uploads/2016/06/ar132171568656152.png>
- слайд 6 – <http://nuvalo.com/wp-content/uploads/2014/06/Cloud-Migration-Collaboration-Culture.jpg>
- слайд 8 – <http://i.imgur.com/8XzLkAs.jpg>
- слайд 10 – <https://d-a.d-cd.net/d985b26s-960.jpg>
- <http://www.primorsky.ru/upload/iblock/cf8/cf8bb1898a40f8b4fff50515ae09ef9c.jpg>
- слайд 11 – <http://pjqq1.com/images/56e9743a9e47c.jpg>
- слайд 13 – <http://www.exitcompanion.com.au/wp-content/uploads/2015/02/man-with-questions.jpg>
-