



ЕГЭ 2020 по
обществознанию

ЕГЭ 2019 в цифрах

“

327.000 человек сдавали
обществознание

151 человек сдали на 100 баллов

7,7% школьников набирают
больше 80 баллов (~25.000
школьников)

19,6% не преодолели
минимальный порог (~64.000
школьников)

”

*Сдавать обществознание
на всякий случай - плохая
идея!*



В это сложно поверить, но ЕГЭ по обществознанию сейчас сложнее экзамена по профильной математике. Почти неограниченный круг вопросов, тексты из кандидатских диссертаций, неоднозначность подходов и оценки — всё это и многое другое превращает самый популярный предмет по выбору на ЕГЭ в непреодолимое препятствие для тысяч выпускников по всей стране.



«Процесс выборов представляет собой средство разрешения спора между субъектами политики, претендующими на доступ к властным ресурсам, в котором коллективным арбитром выступает избирательный корпус (совокупность граждан, обладающих активным избирательным правом). Выборы представляют собой разновидность институционализированного политического конфликта, целенаправленно противопоставляющего политических субъектов, их программы и взгляды».



Из чего
состоит ЕГЭ по
обществознанию?



Из чего
состоит ЕГЭ по
обществознанию?



Из чего
состоит ЕГЭ по
обществознанию?

Структура

Работа состоит из 29 заданий: базового уровня сложности 12, повышенного – 10, высокого – 7.

Заданий с кратким ответом (Часть 1) – 20, с развернутым ответом (Часть 2) – 9.

5 разделов: Политика, право, экономика, социальные отношения, человек и общество

Работа рассчитана на 235 минут.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 65	Тип заданий
Часть 1	20	35	53,8	С кратким ответом
Часть 2	9	30	46,2	С развернутым ответом
Итого	29 ¹	65	100	

Структура 1 части

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.



Анализ схем и таблиц

Разделы: политика, право, экономика, социальные отношения, человек и общество

Пример:

Запишите слово, пропущенное в таблице.
ОБЪЕКТЫ НАУКИ

НАУКА	ОБЪЕКТ НАУКИ
...	Закономерности взаимоотношений социальных субъектов по поводу политической власти
Правоведение	Система основных понятий юриспруденции и основные отрасли российского права

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Вид деятельности	Характеристика
Учение	Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков
...	Вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями

Блок: любой

Оценивается в 1 балл

Выполнило: 61,3% учеников

2

Выбор обобщающего понятия

Разделы: политика, право, экономика, социальные отношения, человек и общество

Пример:

Выберите понятие, которое является **обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.**
Запишите это слово (словосочетание).

<i>социальная революция</i>	<i>экономическая реформа</i>	<i>общественный прогресс</i>
<i>социальная динамика</i>	<i>коренные преобразования</i>	

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Акция, облигация, вексель, ценная бумага, чек.

Блок: любой

Оценивается в 1 балл

Выполнило: 86,1% учеников



Соотнесение видовых понятий с родовыми

Разделы: политика, право, экономика, социальные отношения, человек и общество

Пример:

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «субъекты политической деятельности».

Найдите один термин, «выпадающий» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) государство

2) политические партии

3) политический процесс

4) общественные движения

5) политические лидеры,

6) граждане



Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к политическим институтам.

1) власть; 2) парламентаризм; 3) собственность; 4) партия; 5) выборы; 6) университет

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Блок: любой

Оценивается в 1 балл

Выполнило: 69,7% учеников

Задания 4, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 15. Выбор ПОЗИЦИЙ ИЗ СПИСКА

Разделы: политика (13, 15), экономика (7, 9), социальные отношения (11, 12), человек и общество (4,6)

Пример:

Найдите в приведенном списке виды безработицы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) естественная
- 2) фрикционная
- 3) производственная
- 4) циклическая
- 5) структурная

Задания 5, 8, 14, 17. Классификация путем установления соответствия

Разделы: политика (14), право (17), экономика (8), социальные отношения (5), человек и общество (5)

Пример:

Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПОК

- А) невыполнение условий договора займа
- Б) опоздание на работу
- В) прогул
- Г) публичное оскорбление
- Д) безбилетный проезд

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) гражданскоправовая
- 2) дисциплинарная
- 3) административная

4

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена
- 2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств
- 3) Человек наследует моральные нормы
- 4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности
- 5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах

Блок: человек и общество

Оценивается в 2 балла

Выполнило: 73,3% учеников

5

Установите соответствие между религиями и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЛИГИЯ

- А) христианство
- Б) ислам
- В) индуизм
- Г) буддизм
- Д) иудаизм

ТИП

- 1) мировая
- 2) национальная

Блок: человек и общество

Оценивается в 2 балла

Выполнило: 76,9% учеников

6

В стране Z создан Центр изучения глобальных экологических проблем. Какие проблемы могут стать объектом изучения в данном центре? Запишите цифры, под которыми они указаны

1) проблема «Север—Юг»

2) глобальное потепление

3) повышение уровня Мирового океана

4) распространение ВИЧ

5) озоновые дыры

6) глобальное перенаселение

Блок: человек и общество

Оценивается в 2 балла

Выполнило: 75,9% учеников

7

Выберите верные суждения об экономических кризисах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономический кризис является неотъемлемой частью экономического цикла.
- 2) Экономические кризисы характерны для всех типов экономик.
- 3) Экономический кризис характеризуется резким падением объёмов производства.
- 4) Экономический кризис всегда характеризуется ростом безработицы и падением реальных доходов населения.
- 5) Экономический кризис всегда характеризуется высокой инфляцией.

Блок: экономика

Оценивается в 2 балла

Выполнило: 63,9% учеников



Установите соответствие между объектами изучения экономической науки и её разделами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ

- А) динамика валового внутреннего продукта
- Б) поведение потребителей отдельных товаров и услуг
- В) условия успешности бизнеса в определённых сферах
- Г) изменение курсов валют
- Д) причины экономических кризисов

РАЗДЕЛ

- 1) микроэкономика
- 2) макроэкономика

Блок: экономика

Оценивается в 2 балла

Выполнило: 51,3% учеников



В стране Т преобладает интенсивный путь развития экономики. Какие факторы из перечисленных ниже указывают на это?

- 1) рост производительности труда
- 2) низкая инфляция
- 3) рост занятости
- 4) рост сбережений населения
- 5) увеличение доли высокотехнологичных товаров в экспорте
- 6) распространение ресурсосберегающих технологий

Блок: экономика

Оценивается в 2 балла

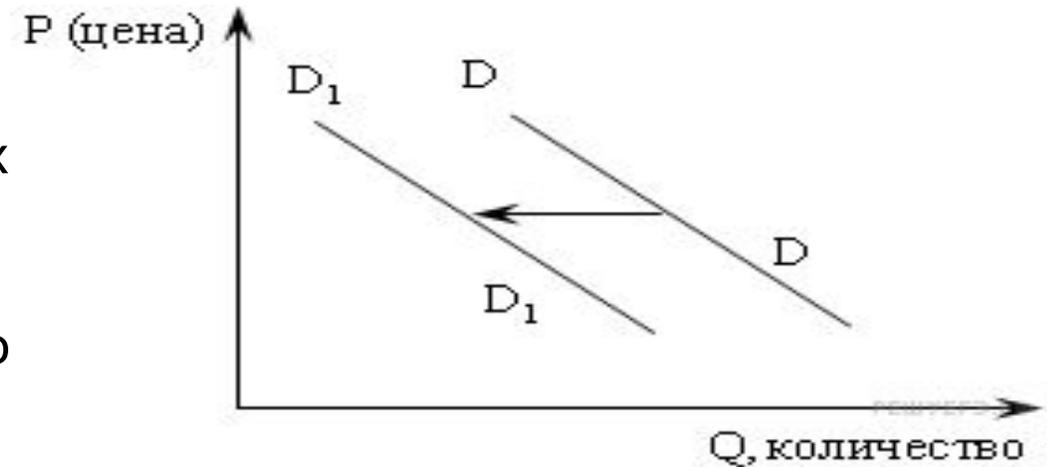
Выполнило: 67,2% учеников

10

Экономика: задания на анализ графической информации

На рисунке отражена ситуация на рынке телевизоров с плазменным экраном: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — величина спроса товара). Чем, в первую очередь, может быть вызвано такое изменение спроса?

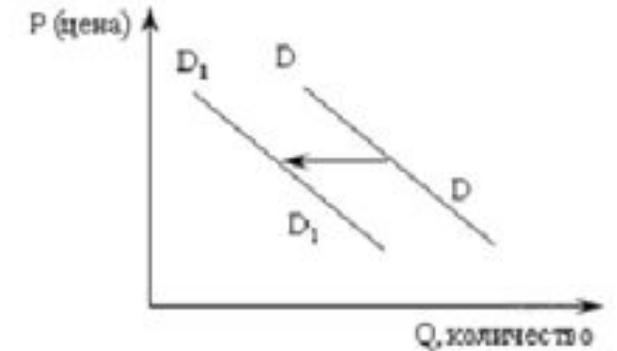
- 1) уменьшением числа производителей телевизоров
- 2) изменением технологии производства плазменных экранов
- 3) снижением доходов потребителей
- 4) распространившимися среди населения слухами о вреде для здоровья плазменных телевизоров
- 5) усилением конкуренции товаропроизводителей



10

На рисунке отражена ситуация на рынке бытовых вентиляторов: линия спроса D переместилась в новое положение — D_1 (P — цена товара, Q — количество товара). Это перемещение может быть связано прежде всего с:

- 1) закрытием нескольких заводов по производству вентиляторов
- 2) распространением кондиционеров
- 3) снижением налога на прибыль для бытовой техники
- 4) окончанием летнего сезона
- 5) повышение расходов производителей вентиляторов на рекламу



Блок: экономика

Оценивается в 1 балл

Выполнило: 46,9% учеников



Выберите верные суждения о моральных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) В основе моральных норм лежат общественные представления о добре и зле.
- 2) Нормы морали складываются постепенно в процессе развития общества.
- 3) Нормы морали формализуются в нормативно-правовых актах.
- 4) Нормы морали различаются в разных социальных группах.
- 5) Соблюдение моральных норм обеспечивается силой государственного принуждения.

Блок: социология

Оценивается в 2 балла

Выполнило: 70,5% учеников

12

В ходе социологического опроса 23-летних работающих девушек и юношей страны Z им задавали вопрос: “Зачем вы работаете? Какова ваша трудовая мотивация?” Полученные результаты отражены в диаграмме



Половина юношей работают для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье
Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны

Блок: социология

Оценивается в 1 балл

Выполнило: 90,4% учеников



Выберите верные суждения о президентской республике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент избирается парламентом.
- 2) Президент возглавляет исполнительную ветвь государственной власти.
- 3) Правительство несёт ответственность как перед президентом, так и перед парламентом.
- 4) Президент не имеет права вето в отношении законов, принятых парламентом.
- 5) Президент не обладает правом роспуска парламента.

Блок: политика

Оценивается в 2 балла

Выполнило: 66,2% учеников

14

Установите соответствие между полномочиями и органами государственной власти РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ

- А) назначение выборов Президента РФ
- Б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики
- В) объявление амнистии
- Г) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека РФ
- Д) обеспечение охраны общественного порядка

ОРГАН ВЛАСТИ

- 1) Правительство
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации

Блок: политика

Оценивается в 2 балла

Выполнило: 43,8% учеников

15

Партия N выступает за сохранение существующей политической системы и экономического уклада. Какие ещё положения программы партии N свидетельствуют о том, что она придерживается консервативной идеологии? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) активная внешняя политика
- 2) защита традиционных религиозных и национальных ценностей
- 3) снижение налогов на крупный бизнес
- 4) поддержка развития науки и образования
- 5) естественный характер социального неравенства
- 6) обеспечение прав и свобод человека и гражданина

Блок: политика

Оценивается в 2 балла

Выполнило: 58,5% учеников

16

Конституция РФ

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

16

Какие обязанности установлены для граждан Конституцией Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) платить законно установленные налоги и сборы
- 2) трудиться на благо общества
- 3) получать среднее общее образование
- 4) сохранять природу и окружающую среду
- 5) защищать Отечество

Блок: право (Конституция)

Оценивается в 2 балла

Выполнило: 72,9% учеников

17

Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отрасли материального права. в отличие от отраслей процессуального права. устанавливают порядок применения правовых норм
- 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера
- 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 4) Гражданское право относят к частному праву
- 5) Правовой институт – совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

Блок: право

Оценивается в 2 балла

Выполнило: 35,7% учеников



Характеристика основных социальных объектов (право)

Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданка М. отравилась купленным в магазине кефиром
- 2) по достижении четырнадцатилетия подросток имеет право на получение паспорта
- 3) в результате скоропостижной смерти господин Х. не смог вернуть долг
- 4) супруги К. купили загородный дом в кредит
- 5) в результате урагана в офисе были разбиты все стекла

18

Установите соответствие между юридическими фактами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКТ

- А) наводнение
- Б) рождение человека
- В) голосование на выборах
- Г) покупка квартиры
- Д) истечение срока полномочий парламента

ВИД

- 1) событие
- 2) действие

Блок: право

Оценивается в 2 балла

Выполнило: 59,9% учеников

19

В отношении Михаила Романова возбуждено уголовное дело по обвинению в причинении тяжкого вреда здоровью. При каких условиях Михаил НЕ подлежит уголовной ответственности? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) Вред причинён в состоянии аффекта.
- 2) Вред причинён в состоянии необходимой обороны.
- 3) Вред причинён в состоянии крайней необходимости.
- 4) Вред причинён в состоянии алкогольного опьянения
- 5) Вред причинён в состоянии невменяемости.
- 6) Вред причинён в силу стечения тяжёлых жизненных обстоятельств.

Блок: право

Оценивается в 2 балла

Выполнило: 69,7% учеников

20

***Определение терминов и понятий,
соответствующих контексту***

20

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков

Мотивом ____ (А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве побудителя обычно выступает конкретная ____ (Б), которая удовлетворяется в ходе и с помощью деятельности. Это определенная форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования ____ (В), социальной группы, общества в целом.

____ (Г) потребности вызваны биологической природой человека. ...”

1) потребность	4) социальный	7) индивидуальность
2) деятельность	5) естественный	8) индивид
3) природа	6) разумный	9) духовный

Блок: любой

Оценивается в 2 балла

Выполнило: 55,2% учеников

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под _____ (А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и _____ (Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие _____ (В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и _____ (Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой _____ (Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к _____ (Е)».

Список терминов:

- | | | |
|--------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1) постиндустриальное общество | 2) отношение | 3) традиционное общество |
| 4) эволюция | 5) революция | 6) подъем |
| 7) прогресс | 8) регресс | 9) простая форма |

Задания 21-24. Задания на анализ источников

Разделы: политика, право, экономика, социальные отношения, человек и общество

21

Как в тексте раскрыта сущность рационального поведения хозяйствующих субъектов? Каковы, по мнению автора, главные экономические цели современного общества? (Назовите любые три цели) Как автор понимает свободу предпринимательства?

Правильно даны ответы на 3 вопроса - 2 балла

Правильно даны ответы на любые два вопроса - 1 балл

Правильно дан ответ только на один любой вопрос ИЛИ ответ неверный - 0 баллов

Блок: *любой*

Оценивается *в 2 балла*

Выполнило: *83,6% учеников*

22

Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия “экономическая ответственность” Как автор описывает экономическую цель? Какие средства достижения этой цели названы в тексте? (Назовите любые три средства)

Правильно приведено объяснение и даны ответы на 2 вопроса - 2 балла

Правильно приведены любые два элемента ответа - 1 балл

Правильно дан ответ только на один любой вопрос ИЛИ ответ неверный - 0 баллов

Блок: *любой*

Оценивается *в 2 балла*

Выполнило: *68,3% учеников*

23

Какие два возможных источника (пути) экономического роста названы в тексте? Приведите по два примера, иллюстрирующих каждый из этих источников. (Сначала указывайте источник, затем приводите примеры). (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)

Правильно названы 2 источника и приведены по 2 примера (всего 4) - 3 балла

Правильно названы 2 источника и приведены любые 2-3 примера - 2 балла

Правильно названы один-два источника, приведен любой один пример ИЛИ назван один источник и приведены 2 примера - 1 балл

Ответ неверный - 0 баллов

Блок: любой

Оценивается в 3 балла

Выполнило: 27,8% учеников

24

Автор пишет, что классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три функции государства в рыночной экономике

Правильно названы и объяснены 3 функции - 3 балла

Правильно названы 2 -3 функции, две из них объяснены - 2 балла

Правильно названы один-три функции, одна из них объяснена ИЛИ названы только три функции - 1 балл

Ответ неверный - 0 баллов

Блок: любой

Оценивается в 3 балла

Выполнило: 26,0% учеников

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «духовная культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения форм духовной культуры, и одно предложение, раскрывающее особенности народной культуры.

Раскрытие смысла понятия

- Объяснение понятия дано полно, четко, ясно, недвусмысленно - 2 балла
- Если понятие в целом раскрыто, но в неполном объеме или допущены неточности - 1 балл
- Если определение неправильно - выставляется 0 баллов, а составленные предложения не оцениваются, даже если они правильные!

За каждое правильно составленное предложение выставляется по 1 баллу

Блок: любой

Оценивается в 4 балла

Выполнило: 22,9% учеников

26

Назовите любые три социальных института (кроме семьи), осуществляющих функцию социализации индивидов, и проиллюстрируйте примерами социализирующее воздействие каждого из них. (Сначала назовите соц. институт. затем приведите соответствующий пример). (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)

Правильно названы три соц. института и каждый из них проиллюстрирован примером - 3 балла

Правильно названы 2-3 социальных института, 2 из них проиллюстрированы примером - 2 балла

Правильно названы только один-три соц. института, один из них проиллюстрирован примером - 1 балл

Ответ неверный - 0 баллов

Блок: любой

Оценивается в 3 балла

Выполнило: 31,4% учеников

27

В своде обычного права средневековой Франции указывалось: “Следует знать, что людям нашего века известны три состояния. Первое - это знатное. Второе - состояние свободных по происхождению людей, рожденных свободной матерью; третье - крепостное состояние людей. Между правами дворян и других людей существует большая разница”
Какая сфера общественной жизни нашла своё отражение в этих правовых установлениях? Какой исторический тип стратификации зафиксирован этими нормами? Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия стратификации современного общества

Блок: любой

Оценивается в 3 балла

Выполнило: 38,9% учеников

28

Составьте сложный план, позволяющий раскрыть тему “Федеральное Собрание Российской Федерации” по существу

Блок: любой

Оценивается в 4 балла

Выполнило: 18,4% учеников



28 задание - составить план

Максимальное количество баллов - 4

Критерии оценки

Раскрытие темы по существу

- Три пункта
- Два из них
детализированы в
подпункты
- Подпунктов должно
быть не менее трех!
За исключением
случаев, когда
ВОЗМОЖНО ТОЛЬКО два

Корректность формулировок

План не содержит
неточностей и
ошибок

Как должен
выглядеть
идеальный план

4 балла

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ

Понятие Федерального Собрания

Палаты Федерального Собрания РФ:

- Совет Федерации

- Государственная Дума

Ведения Совета Федерации:

- утверждение изменения границ между субъектами РФ

- решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ

- назначение выборов Президента РФ

Ведения Государственной Думы

План с
ошибками

3 балла

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ

Понятие Федерального Собрания
Палаты Федерального Собрания РФ:

- Совет Федерации

- Государственная Дума

Ведения Совета Федерации:

- утверждение изменения границ между субъектами РФ

- решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ

- назначение выборов Президента РФ

Ведения Государственной Думы

Полномочия Президента РФ

План с
ошибками

2 балла

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ

Понятие Федерального Собрания

Палаты Федерального Собрания РФ:

- Совет Федерации

- Государственная Дума

Ведения Совета Федерации:

- утверждение изменения границ между субъектами РФ

- решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ

Ведения Государственной Думы

План с
ошибками

1 балл

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ

Понятие Федерального Собрания
Палаты Федерального Собрания РФ:

- Совет Федерации
- Государственная Дума

Ведения Совета Федерации и
Государственной Думы

29

Мини-сочинение по любой данной теме

Смысл высказывания раскрыт верно - 1 балл. **ЕСЛИ** смысл раскрыт неверно, то по всем критериям выставляется 0 баллов!

Теоретическое содержание мини-сочинения - 2 балла. **ЕСЛИ** по этому критерию выставляется 0 баллов, то за критерий корректности также выставляется 0 баллов!

Связность и логичность рассуждений - 1 балл

Примеры из различных источников - 2 балла

Блок: любой

Оценивается в 6 баллов

Выполнило: 22,5% учеников

