



Управление по образованию Пинского горисполкома Брестской области

**Методическая поддержка
учителей начальных
классов
в условиях
дистанционного обучения**

Заместитель директора по учебной работе
ГУО «Гимназия № 3 имени В.З. Коржа г.
Пинска»

Атливанова В.Б.



IV четверть 2019/2020 учебного года

УДАЛЁННОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ





Основные причины:

- **отсутствие навыков и опыта работы на удалении,**
- **отсутствие необходимого оборудования, сети Интернет.**



Научно-методический журнал
“Пачатковае навучанне: сям’я, дзіцячы сад,
школа”
2020, № 6

Е.С. Шилова кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий факультета управления и профессионального развития педагогов Института повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка

***«Дистанционное обучение на 1 ступени
общего среднего образования:
проблемы и пути их решения»***



Кодекс Республики Беларусь об Образовании

Статья 17. Формы получения образования

П.3. Заочная форма получения образования – обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимся, участвующим лично только в ограниченном числе учебных занятий (занятий) и аттестации, организуемых учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы послевузовского образования, иной организацией, индивидуальным предпринимателем, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

Дистанционная форма получения образования – вид заочной формы получения образования, когда получение образования осуществляется преимущественно с использованием современных коммуникационных и информационных технологий.



Министр образования Республики Беларусь
поручил разработать материалы
для единой образовательной онлайн-
платформы
дистанционного обучения .



Онлайн-обучение – это получение знаний и навыков при помощи компьютера или другого гаджета, подключенного к интернету в режиме “здесь и сейчас”.





Дистанционное обучение - это форма получения образования, при которой педагог и учащийся взаимодействуют на расстоянии с помощью информационных технологий.



1.Перечень заданий для разработки учебных модулей

Один учебный модуль состоит из следующих блоков:

- тема и задачи учебного модуля (задачи формулируются для учащегося);
- видеофрагмент к учебному модулю: объяснение нового материала 7-10 мин;
- соответствующий параграф учебного пособия (pdf-версия);
- тестовые задания для самопроверки;
- дополнительные материалы (при необходимости).



2. Сопроводительная форма учебных модулей

Условное обозначение-шифр, предмет, класс, тема, страницы учебного пособия, ФИО разработчиков каждого модуля, спикера, ФИО методиста-координатора, примечания и рекомендации разработчиков модуля



3. Методические требования к учебным материалам

- Требования к видеофрагменту,
- Требования к тестовым заданиям для самопроверки, Требования к дополнительным материалам,
- Требования к тексту, таблицам,
- Требования к картинкам, иллюстрациям, графикам, диаграммам,
- Требования к аудиофрагментам,
- Требования к презентациям.



4. Инструкция по подготовке материалов по учебным предметам

5. Инструкция по подготовке тестовых заданий

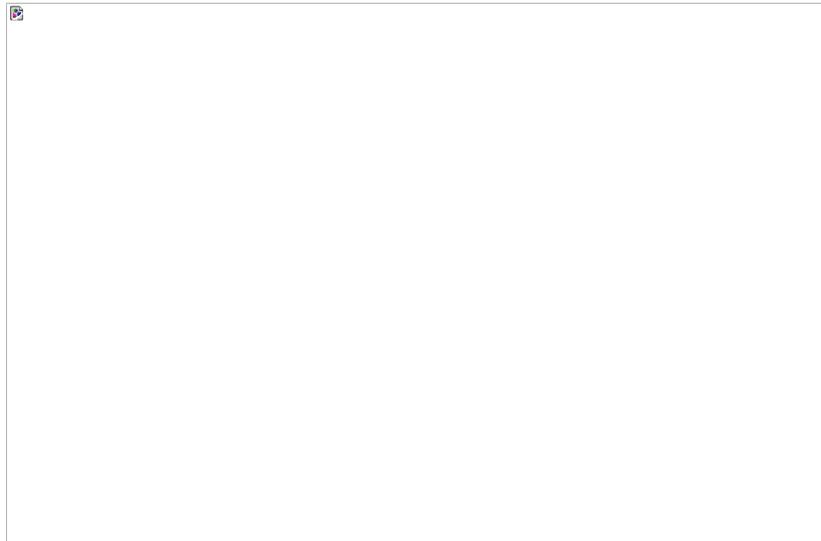
6. Сроки предоставления материалов к сдаче



«Единая образовательная онлайн-платформа дистанционного обучения может быть внедрена в Беларуси в начале 2021/2022 учебного года».



Девиз **«Учёба – в один
клик!»**





Дистанционное обучение – взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность, направленно на **САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ** овладение учащимися знаниями, умениями и навыками.



с началом
Учебного года!

