

«Моя профессия — профессия
будущего»

Назатова

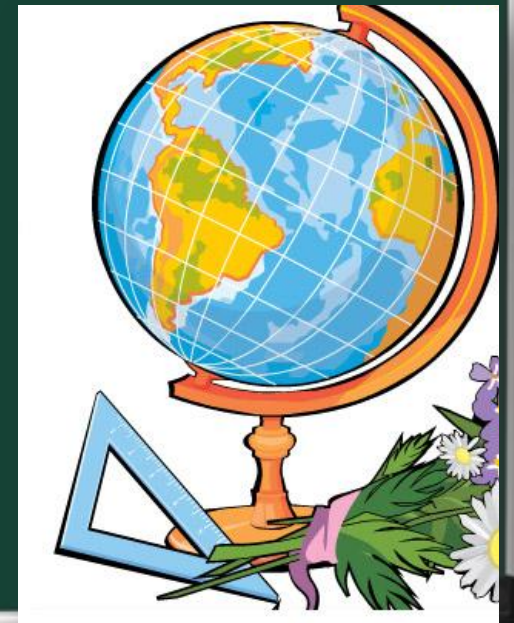
Елена

Специальность

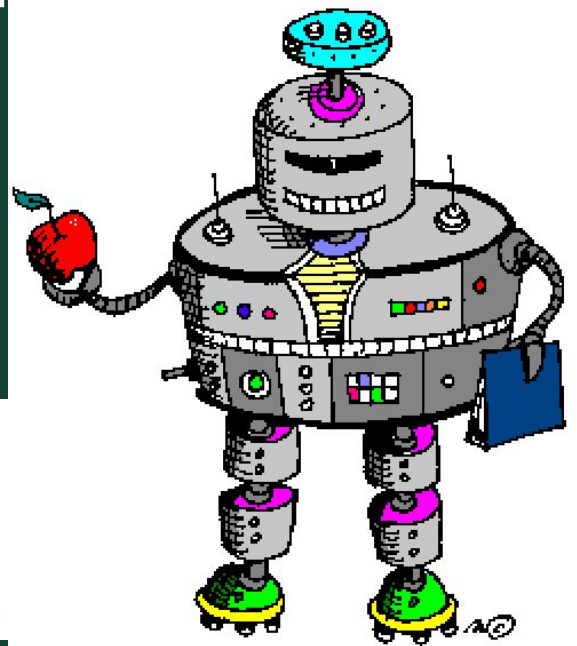
«Преподавание
в начальных классах»

Группа (номинация)

«Гуманитарные
профессии»



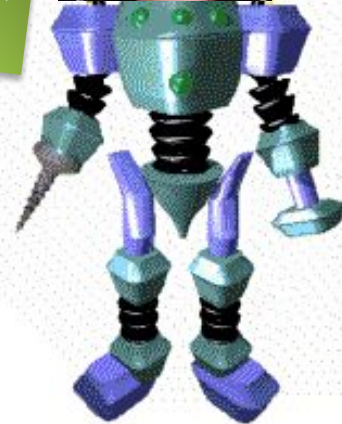
Узнав тему пятого этапа конкурса, я сразу представила, что через 30 лет учителей в школе заменят роботы, а вместо учебников у учеников будут какие-то сверхустановки...



Я решила сравнить, какой же учитель лучше



ЖИВОЙ



**Механическ
ий**

Какие плюсы могут быть у искусственных учителей?

✓ Они могут быть
запрограммированы,
а значит,
не нужно тратить
время
на подготовку к
занятиям



Какие плюсы могут быть у искусственных учителей?

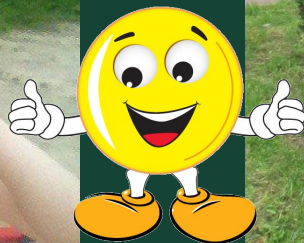
- ✓ Их настроение не зависит от поведения учеников, погоды и прочих неприятностей



Впрочем,
больше
плюсов я
не нашла...



Теперь о минусах.
Думаю, вряд ли искусственный
интеллект сможет дать ребенку
должное внимание и заботу,
подарить массу эмоций общения
с ЖИВЫМ ЧЕЛОВЕКОМ!



Следующий минус.

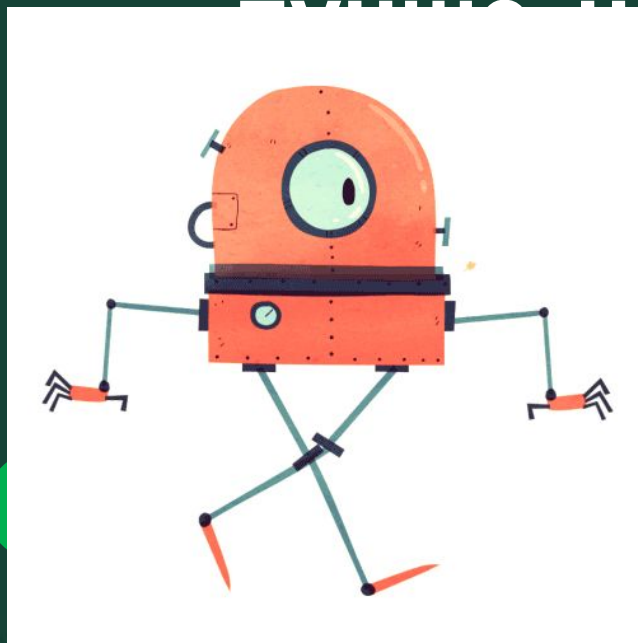
Вряд ли машина будет озабочена индивидуальным подходом к каждому воспитаннику.

Даже самый умный «робот-учитель» не сможет постичь все тонкости педагогики и психологии (чему я сейчас старательно учусь, но главные ценности приобретаются с опытом).



И в конце концов, как же дети
будут обращаться к своему
учителю?

Согласитесь, «Елена
Владимировна» звучит гораздо
лучше, чем какая-нибудь



машина «У-

VS



Таким образом, я уверенно
могу сказать, что и через 30 лет
в профессии учителя
произойдут кардинальные
изменения только в
техническом оснащении.

А в центре всегда
были, есть и будут
Учителя - живые и
настоящие!!!





СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ