

«Моя профессия — профессия  
будущего»

Назатова

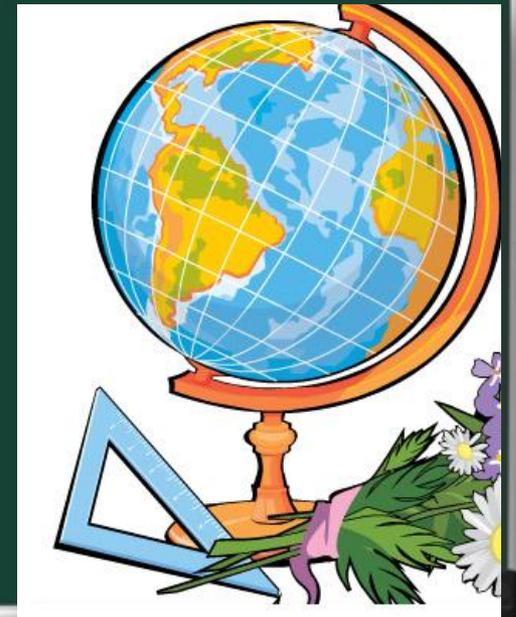
Елена

Специальность

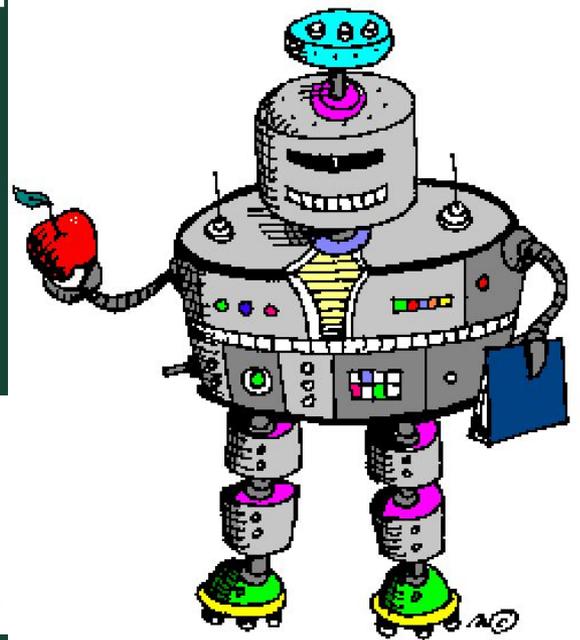
«Преподавание  
в начальных классах»

Группа (номинация)

«Гуманитарные  
профессии»



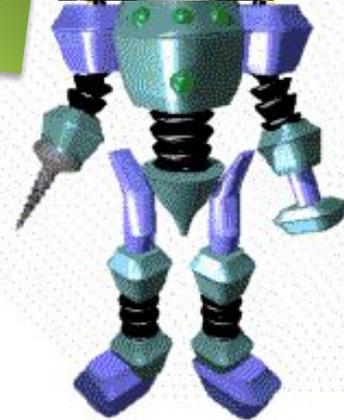
Узнав тему пятого этапа конкурса, я сразу представила, что через 30 лет учителей в школе заменят роботы, а вместо учебников у учеников будут какие-то сверхустановки...



# Я решила сравнить, какой же учитель лучше



**ЖИВОЙ**



**Механическ  
ий**

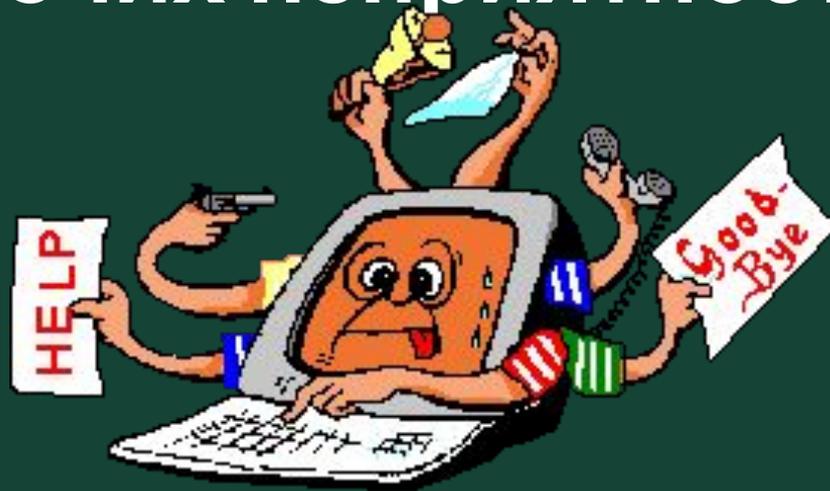
# Какие плюсы могут быть у искусственных учителей?

✓ Они могут быть  
запрограммированы,  
а значит,  
не нужно тратить  
время  
на подготовку к  
занятиям



# Какие плюсы могут быть у искусственных учителей?

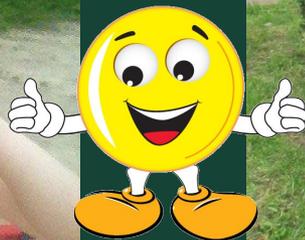
- ✓ Их настроение не зависит от поведения учеников, погоды и прочих неприятностей



Впрочем,  
больше  
плюсов я  
не нашла...



Теперь о минусах.  
Думаю, вряд ли искусственный  
интеллект сможет дать ребенку  
должное внимание и заботу,  
подарить массу эмоций общения  
с ЖИВЫМ ЧЕЛОВЕКОМ!



Следующий минус.

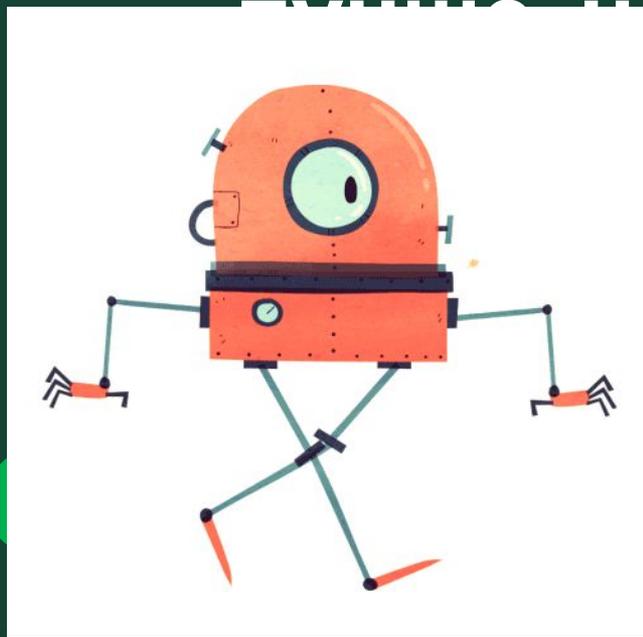
Вряд ли машина будет озабочена индивидуальным подходом к каждому воспитаннику.

Даже самый умный «робот-учитель» не сможет постичь все тонкости педагогики и психологии (чему я сейчас старательно учусь, но главные ценности приобретаются с опытом).



И в конце концов, как же дети  
будут обращаться к своему  
учителю?

Согласитесь, «Елена  
Владимировна» звучит гораздо  
лучше, чем какая-нибудь



машинка «У-

**VS**



Таким образом, я уверенно  
могу сказать, что и через 30 лет  
в профессии учителя  
произойдут кардинальные  
изменения только в  
техническом оснащении.

А в центре всегда  
были, есть и будут  
Учителя - живые и  
настоящие!!!





СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ