

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гришнёвой Юлии Львовны

Фамилия, имя, отчество

АОУ гимназия №12 города Долгопрудного

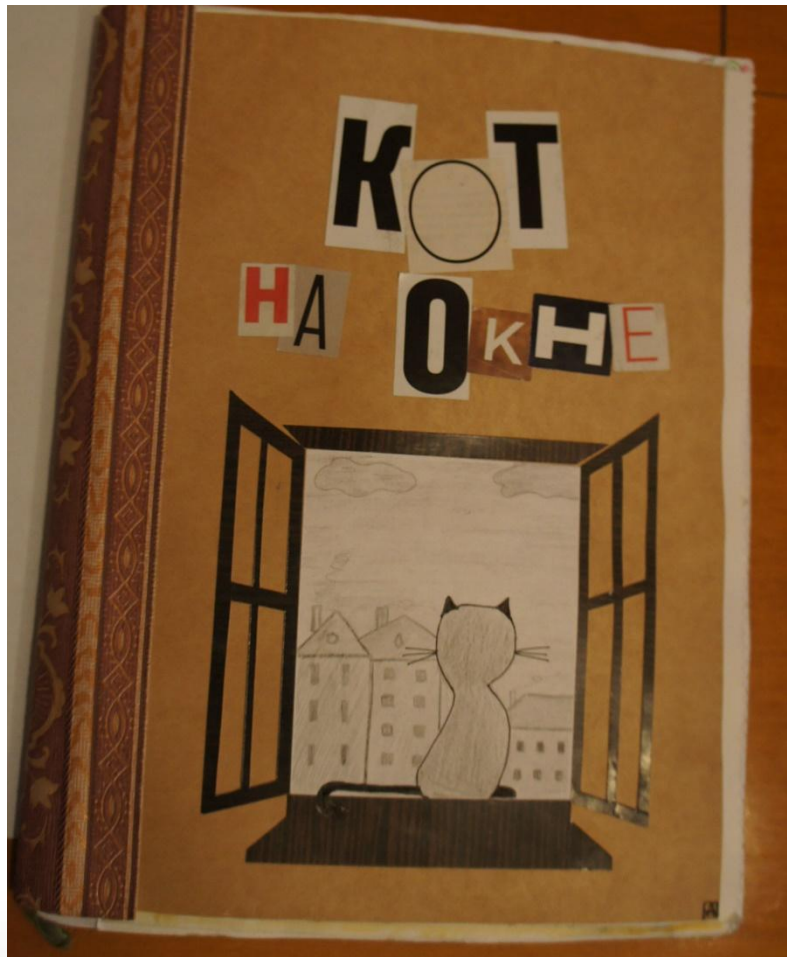
Образовательное учреждение, район

**На тему:
«Методическая разработка по выполнению
проекта «Сборник сочинений» на уроках
русского языка в 4 классе»**

Аннотация:

- Данная работа представляет собой методическую разработку по выполнению проекта «Сборник сочинений» в ходе уроков развития речи в 4 классе. Данный проект позволит мотивировать учащихся к созданию собственных творческих работ (сочинений-рассуждений) и изучению устройства книги, показать значимость изучения темы «Рассуждение как тип речи», способствует обогащению словарного запаса учащихся, формированию умений в области построения письменного высказывания на заданную тему и воспитанию эстетического вкуса. Работа в группах, совместное решение поставленных проблемных вопросов будет способствовать развитию умения создания собственных текстов, представления своей точки зрения и оценки чужого высказывания. Работа с проектом способствует развитию познавательных навыков, критического мышления учащихся.

Аннотация



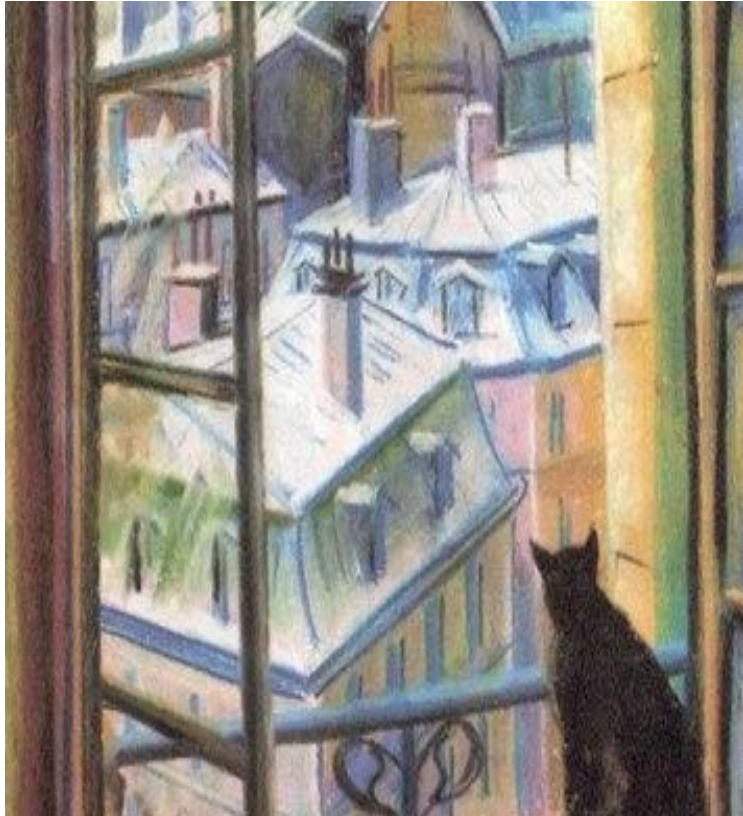
- Проект представляет собой сборник сочинений, созданный учащимися 4В класса автономного общеобразовательного учреждения гимназия №12 города Долгопрудного Московской области гуманитарного профиля.
- Сборник сочинений создан учащимися в ходе уроков развития речи с элементами культуры речи по теме «Рассуждение как тип речи» и «Как устроена книга».

Китайская мудрость:



- **«Я слышу – я забываю, я вижу – я запоминаю, я делаю – я усваиваю».**

Урок развития речи с элементами культуры речи в 4 классе.



- Тема: Сочинение-рассуждение на тему: «О чем думает кот, сидя на окне?» по картине В. Джеймса «Кот на окне»

Цели урока:

1. Продолжить формирование представления о типе речи рассуждение и осваивать этот вид текста на практике.
2. Учить школьников рассуждать, доказательно объясняя собственное мнение с опорой на свои наблюдения, на свой социальный и жизненный опыт;
3. Учить писать сочинение по картине, передавать в определенной последовательности ее содержание;
4. Развивать личность ребенка на основе формирования учебной деятельности средствами устной и письменной речи;
5. Закрепить знания о тексте-рассуждении, как типе речи, формировать навыки работы над сочинением-рассуждением;

Задачи:

- учить осмысливать содержание картины,
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира,
- формировать умение строить текст-рассуждение,
- развивать умение использовать выразительные средства

Примечание:

Самостоятельно полученная учащимся информация усвоится гораздо лучше, чем транслируемая учителем на уроке. Цель учебно-исследовательской и проектной деятельности – формирование универсальных учебных действий с помощью моделирования процесса получения новых знаний или создания учебного объекта. Наш сборник и является таким учебным объектом, который мы получили в результате проектной деятельности, реализуя системно-деятельностный подход в образовании.

Готовясь к сочинению, мы с ребятами отметили, что новый, изученный ими, тип речи – рассуждение дает возможность проявить инициативу и самостоятельность в работе, поделиться своими сокровенными мыслями и чувствами, как настоящие писатели в своих книгах. И тогда мы поставили цель – создать свое авторское произведение, которое могло бы войти в книгу.

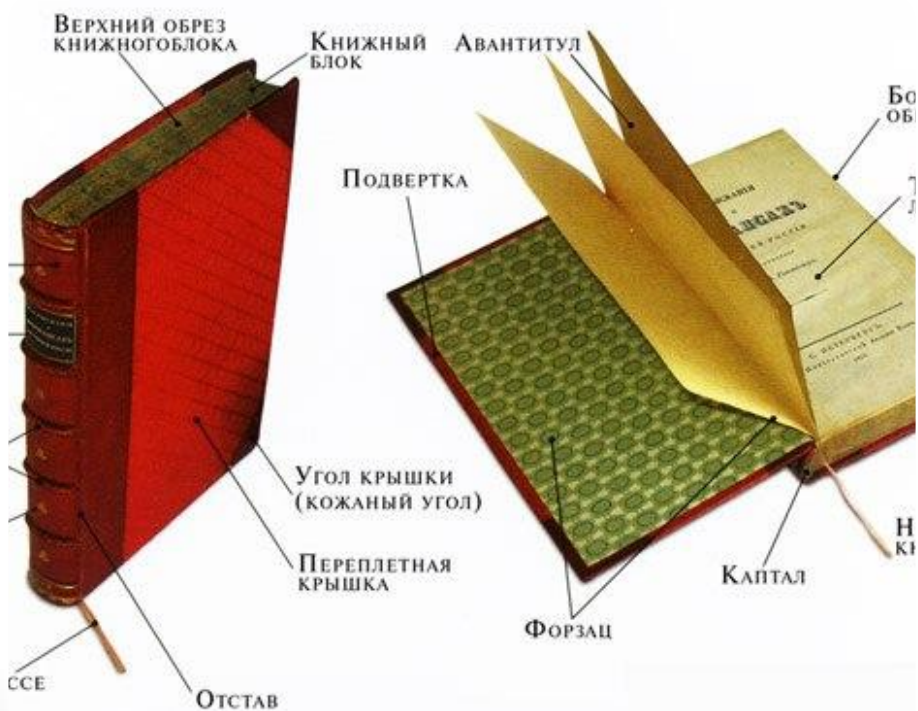
Урок развития речи с элементами культуры речи в 4 классе. Тема: «Как устроена книга».

Цель:

- познакомить со структурой книги (её частями).

Задачи:

- сформулировать определение книги,
- рассмотреть структуру книги на конкретном примере,
- закрепить новые знания о структуре книги,
- формировать уважительное отношение к труду людей, создающих книгу,
- формировать бережное, уважительное отношение к





Комплексные цели проекта:

закрепить полученные знания о новом типе речи – рассуждении, изучить строение книги и закрепить полученные знания.

Комплексные задачи проекта:

создать собственный письменный текст с элементами рассуждения, создать коллективный творческий объект – книгу.

Примерные этапы и сроки проведения проекта

1 занятие
Джеймса

Знакомство учащихся с картиной В.

«Кот на окне», анализ картины. Подготовка к сочинению. Формулирование основополагающего и проблемных

вопросов

проекта.

2 занятие

Создание собственных письменных высказываний. Написание сочинения-рассуждения.

3 занятие

Корректировка письменных работ.

Знакомство

со структурой книги, изучение ее устройства

и

названий составных элементов книги.

Создание творческих групп по оформлению обложки, иллюстраций и др. частей книги. Планирование работы

творческих

Основополагающий вопрос:

«Что значит размышлять и как донести свои размышления до окружающих?»

Проблемные вопросы:

1. Как собрать сборник сочинений?
2. Что растет из книжного корешка?
3. Какие плоды можно собрать с книжных листов?

