

**Объект, предмет  
и функции социологии**

# **Социология – это наука:**

**об обществе (от латин. «societas» - общество и греческого «logos»- учение)**

**о социальных общностях, механизмах их становления, функционирования и развития**

**изучающая поведение людей, живущих в среде себе подобных**

## **Социология – это:**

**наука об общих и специфических  
социальных свойствах и  
закономерностях организации,  
функционирования и развития  
общества; путях, формах и методах  
их реализации в действиях и взаимо-  
действиях людей, их общностей и  
общества в целом**

***Объект науки*** – это сфера  
реальности, на которую направлен  
исследовательский поиск в целом.

***Предмет науки*** – это такие  
элементы, аспекты, свойства объекта,  
которые непосредственно изучаются  
данной наукой и определяются ее  
спецификой.

**Объект социологии – общество**  
**(организованная совокупность индивидов,**  
**представленная различными**  
**уровнями объединения: личность,**  
**соц. группа, общество в целом)**

**индивидуаль  
ный**

**микросообщества**  
**(семья, команда)**  
**этнические,**

**территориальные и проч.**

**общности**  
**глобальное (мировое**  
**сообщество)**

**Предмет социологии – это вся совокупность  
свойств, связей и отношений,  
которые носят название социальных,  
т.е. непосредственно связанных  
с явлениями и процессами  
человеческого взаимодействия  
на различных уровнях  
(личность, соц. группа, общество в целом)**

**Предметом социологии является структура общества, его элементы и условия существования, а также разнообразные социальные процессы, протекающие в данных структурах.**



## Причины изменения предметной области социологии

◆ появление новых методов исследования.

◆ происходивших процессов и явлений;

◆ изменение научных подходов к объяснению

требующих понимания, объяснения и решения;

◆ появление новых общественных проблем,

◆ изменение социальной реальности;



**науки**



**Задачи  
СОЦИОЛОГИИ**

**учебной  
дисциплины**



- 1. Изучение и типологизация соц. систем, явлений, процессов;**
- 2. Исследование связей и отношений каждого соц. объекта на уровне тенденций;**
- 3. Получение конкретного научного знания о механизмах и формах проявления действий различных соц. сил для целенаправленного и эффективного управления ими.**

- 1. ~~Дать необходимый минимум~~ знаний о соц. реальности. Показать многообразие форм и проявлений соц. институтов, отношений и процессов;**
- 2. Способствовать формированию образования и культуры граждан;**
- 3. Прививать им уважительное отношение к другим обществам, институтам и**

*науки*



**Задачи**

**социологии**

*учебной  
дисциплины*

- 1. Изучение и типологизация существующих соц. систем, явлений, процессов;**
- 2. Исследование связей и отношений каждого соц. объекта на уровне тенденций;**
- 3. Получение конкретного научного знания о механизмах и формах проявления действий различных соц. сил для целенаправленного и эффективного управления ими.**

*науки*

**Задачи  
социологии**

*учебной  
дисциплины*

**1. Дать необходимый минимум знаний о социальной реальности.**

**Показать многообразие форм и проявлений соц. институтов, отношений и процессов;**

**2. Способствовать формированию образования и культуры граждан;**

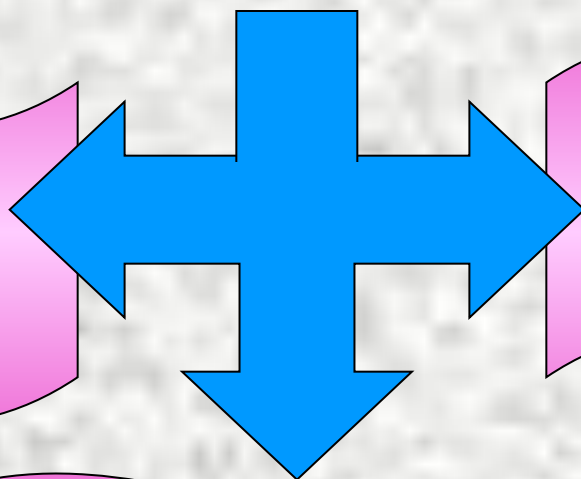
**3. Прививать им уважительное отношение к другим обществам, культурам и проч.**

# Функции социологии

Гносео-  
логическая

Идейно-  
воспитательная

Прикладная



**Прогности  
ческая**

**Методоло-  
гическая**

**ФУНКЦИИ**

**Диагности  
ческая**

**Управлен  
ческая**



**Социология  
является важной  
общественной наукой,  
так как она является  
одной из основ  
научно-обоснованной  
и сильной политики  
и практики**

# **Причины, обуславливающие необходимость изучения социологии**

- реформирование всех сторон общественной жизни, что вызывает необходимость тщательного изучения тенденций развития и функционирования общества, механизма действий и взаимодействий всех его структурных элементов с целью недопущения социально-политических кризисов и социальной напряженности;**

# **Причины, обуславливающие необходимость изучения социологии**

- возрастание роли и значения социальных факторов и социальной сферы общественной жизни;**
- необходимость формирования гражданского общества, без которого невозможно ни эффективное развитие экономики, ни обеспечение стабильного функционирования страны, ни построение правового государства**





**Социология  
не стоила бы  
и часа труда,  
если бы  
не позволяла  
улучшить  
общество**

**Эмиль Дюркгейм  
(1858-1917)**

# **Метод социологии и его специфика**

**Социологический метод – это способ построения и обоснования знания, совокупность приемов, процедур и операций эмпирического и теоретического познания социальной реальности**



**Огюст Конт  
(1798 – 1857)**

**Социология  
должна дать  
позитивное,  
реально-значимое  
знание,  
отвечающее  
требованиям  
простоты,  
точности и  
однозначности**

# **Специфика социологического метода**

**субъективная и идеоло-  
гическая нейтральность**

**эмпиризм**

**рационалистическая  
ориентация**

**операционализация  
понятий**



**Макс Вебер  
(1864 – 1920)**

**1. Оценка – это субъективное предпочтение той или иной позиции; осуждение или одобрение тех или иных идей, действий.**



**Макс Вебер  
(1864 – 1920)**

**2. Отнесение к ценности – это умение нейтрально рассмотреть те или иные действия (идеи).**

**Определить, интересам каких социальных сил они выгодны.**

**К каким возможным последствиям могут привести.**

# **Специфика социологического метода**

**субъективная и идеоло-  
гическая нейтральность**

**ЭМПИРИЗМ**

**рационалистическая  
ориентация**

**операционализация  
понятий**

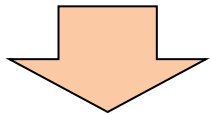


**Социологический метод – это  
собирательное понятие,  
характеризующее основные установки  
социолога, реализуемые в процессе  
социологического исследования  
и ведущие к расширению и углублению  
сферы социологического  
знания.**

# Методы социологического исследования

**Эмпирически  
е**

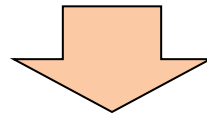
направлены на  
сбор  
информации



опрос,  
эксперимент,  
наблюдение,  
анализ  
документов

**Научно-  
логические**

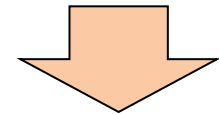
направлены на  
обработку  
информации



анализ и синтез,  
прогностический  
статистический

**Теоретически  
е**

предназначены  
для объяснения  
полученной  
информации



системный,  
сравнительный  
психологический  
, исторический

# **Структура и уровни социологического знания**

## Структура социологического знания (виды социологии)

Целевой подход		Масштабный подход		Содержательный подход		
фундаментальная	прикладная	микросоциология	макросоциология	теоретическая	эмпирическая	отраслевая (теории среднего уровня)
<i>содержательные особенности</i>						
выявляет основные тенденции в развитии социальной жизни	разрабатывает конкретные рекомендации	изучает сферы непосредственного социального взаимодействия	изучает крупномасштабные социальные объекты	исследует основы функционирования и развития общества	добывает реальные факты, описывает, группирует и объясняет их	обобщает эмпирические данные в пределах отдельных сфер общественной жизни

# Структура социологического знания (виды социологии)

## Целевой подход

**фундаментальная**

**прикладная**

*содержательные особенности*

**выявляет  
основные  
тенденции  
в развитии  
социальной  
жизни**

**разрабатывает  
конкретные  
рекомендации**

# Структура социологического знания (виды социологии)

## Масштабный подход

**микросоциология**

**изучает  
сферы  
непосредственного  
социального  
взаимодействия**

**макросоциология**

**изучает  
крупномасштабные  
социальные  
объекты**

# Структура социологического знания (виды социологии)

**Теоретическая**

исследует  
основы  
функцио-  
нирования  
и развития  
общества

**Эмпирическая**

добывает  
реальные  
факты,  
описывает,  
группирует  
и объясняет  
ИХ

**Отраслевые**

обобщает  
эмпирические  
данные  
в пределах  
отдельных  
сфер  
общественной  
жизни



**Роберт Мертон  
(1910-2001)**

**Занимался проблемами  
изучения социальной  
структуры, бюрократии,  
социальной  
дезорганизации,  
в т.ч. аномии.**

**С 1957 года почетный  
профессор Колумбийского  
университета и президент  
Американской  
социологической  
ассоциации.**





**Роберт Мертон  
(1910-2001)**

**«Теория среднего  
уровня»  
МОЖЕТ  
способствовать  
созданию реальной  
концептуальной  
связи между  
теоретической и  
эмпирической  
социологией.**

## Структура теорий среднего уровня

теории  
социальных  
институтов

теории  
социальных  
общностей

теории  
социальных  
процессов

*з н а ч е н и е*

- породили узкую специализацию социологов;
- повышают эффективность их деятельности;
- дают возможность оказания практической помощи в решении проблем.

**Социология – это многоуровневая наука,  
представляющая собой единство  
макро- и микротеоретического  
подходов,  
теоретического и эмпирического,  
фундаментального и прикладного  
аспектов социологического знания.**

**Взаимосвязь социологии  
с другими  
общественными науками**

# Общественные науки наиболее тесно взаимосвязанные с социологией

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**философия**

**демография**

**МЕНЕДЖМЕНТ**

**Социо  
ЛОГИЯ**

**ЭКОНОМИКА**

**история**

**право**

**ПСИХОЛОГИЯ**

**Социология развивается в постоянной взаимосвязи с другими общественными науками.**

**С одной стороны, она во многом зависит от открытий, сделанных в других науках, таких как история, экономика, политология.**

**С другой, она является как бы первичной для других общественных наук, так как дает другим общественным наукам научно-обоснованную теорию общества и его структурных элементов.**

**Представляет им методику изучения человека и его деятельности и методы измерения этой деятельности.**

**Благодаря социологии в рамках других наук формируются новые, социальные направления исследований: социально-экономические, социально-психологические, социально-политические, социально-демографические...**