

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Потаповой Анны Викторовны



ОГБПОУ «Костромской медицинский колледж
им. Героя Советского Союза С.А. Богомолова»,
Костромская обл., г. Кострома

На тему:

Организация и оформление индивидуального проекта:
учебно-методические рекомендации преподавателям и
студентам колледжа

Краткая характеристика жанра работы

Методическая разработка по выполнению
проектной и учебно-исследовательской
работы



Краткая характеристика образовательного учреждения

Костромской медицинский колледж основан в 1903 г.

Колледж – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования, учредителем которого является Департамент здравоохранения Костромской области.



Сейчас в нем обучается более 1000 человек по следующим специальностям:
«Акушерское дело»,
«Сестринское дело»,
«Фармация»,
«Лабораторная диагностика»,
«Лечебное дело».

Цель работы:

Разработать учебно-методические рекомендации для преподавателей и студентов колледжа по организации и оформлению индивидуального проекта как способа формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС.

Задачи работы:

- Раскрыть суть проектного метода обучения;
- Рассмотреть виды индивидуальных проектов;
- Описать поэтапную работу над проектом;
- Определить критерии оценивания проекта.

Форма проектной деятельности:

учебно-методические рекомендации
(текстовый документ) и презентация к ним.



Актуальность работы:

Выполнение индивидуальных проектов является обязательным для студентов 1 курса на базе 9 кл., при этом многие обучающиеся имеют низкую мотивацию к их выполнению, обусловленную непониманием смысла проектной деятельности и методов работы над проектом. Данные рекомендации дают ответ на эти вопросы. Также они помогут преподавателям организовать работу студентов над проектами и адекватно оценить результаты с учетом специфики и возможностей колледжа.

Структура работы

- Методические рекомендации включают следующие разделы: пояснительная записка; разработка и организация руководства выполнения и защиты индивидуальных проектов; направление проекта, формы проектной деятельности; этапы проектной деятельности; требования к выполнению, содержанию и оформлению проекта; требования к оформлению текста индивидуального проекта; защита индивидуального проекта; критерии оценки содержания и защиты индивидуального проекта; приложения.
- Работа изложена на 35 страницах компьютерного текста, содержит 4 таблицы. Библиография включает 37 источников.

Методы диагностики образовательного результата

Образовательный результат учебно-проектной деятельности оценивается:

- по портфолио достижений.

Обязательным является участие во внутриколледжной конференции, посвященной Дню знаний, где студенты докладывают предварительные результаты работы над проектом и в итоговой конференции, проводимой в конце учебного года (июнь).

Защита индивидуального учебного проекта может проходить в форме:

- доклада с использованием презентации;
- стендового доклада.

Главные критерии оценки – заинтересованность обучающегося и владение терминологией в выбранной области.



Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

В колледже:

- повышение квалификации педагогов в области проектной и исследовательской деятельности;
- развитие кружков с включением в их программу курса методологии исследований;
- развитие психолого-педагогического сопровождения проектной и исследовательской деятельности студентов и педагогов;
- привлечение к совместной работе образовательных учреждений (ССУЗов, ВУЗов, школ) и, уже на этом этапе обучения, - медучреждений г. Костромы.

Личных:



- использование на уроках проблемного метода изложения материала с фиксацией вопросов, которые могут стать темой индивидуальных проектных работ;
- ведение кружка по гигиене и экологии человека, в рамках которого проводить обучение студентов общей методологии проектирования и исследования;
- руководство индивидуальной проектной и учебно-исследовательской работой студентов.
- дальнейшее повышение квалификации по проектной и исследовательской деятельности студентов.

Спасибо за внимание!