



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт высоких технологий и пьезотехники

Кафедра «Системный анализ и управление»



Проект : «Летний лагерь: Ростов – любимый город»

Выполнили студенты 2 курса 1 группы:

Залата Дмитрий

Куценко Даниил

Хачатрян Вадим

Ростов-на-Дону

2020

Оглавление

Актуальность проекта

Летние школьные лагеря – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Родители приводят детей в школьные лагеря в связи с тем, что вынуждены работать, а детей без присмотра оставлять не хотят.

Как правило, экскурсии являются неотъемлемой частью школьных лагерей, вожатым проводят мероприятия по истории и культуре города в виде пешеходных и вело-экскурсий. А так как дети с раннего возраста начинают пользоваться гаджетами с доступом в интернет, можно осуществить получение исторических и культурных знаний намного интереснее, чем их бы для обычных экскурсоводов.

1

Цели проекта

1. Содействовать интеллектуальному, нравственному, патриотическому и творческому развитию детей и подростков;
2. Заинтересовать детей и подростков к самостоятельному изучению объектов культуры;
3. Познавать историю и культуру Ростова-на-Дону;
4. Организовать занятость учащихся в период летних каникул.

2

Задачи проекта

1. Создание подходящего маршрута экскурсии;
2. Привлечение студентов к помощи в проведении экскурсий;
3. Создание мероприятия, которое способно заинтересовать детей изучать культуру и историю города;
4. Организация занятости подростков в каникулярный период;
5. Создание условий для реализации взаимовыгодных интересов подростков в сфере культуры, досуга, истории города.

3

Основная идея проекта

Создание мероприятия для детей и подростков в виде квеста, прошедшего по основным памятникам культуры города. В организации мероприятия не нужны экскурсоводы, необходим только гаджет с камерой и доступом к интернету.

4

Особенность проекта

Во многих музеях с недавних пор на экспонатах прикрепляют QR-код. Его можно отсканировать с помощью камеры телефона и получить всю необходимую информацию на экране гаджета.

Немного преобразовав эту функцию, можно получить интересную квест-игру для детей и подростков, по достопримечательностям города.

Суть квест-игры заключается в том, что при сканировании QR-кода на первой достопримечательности, ребенок получает всю информацию об объекте, в тексте которого упоминает другой памятник культуры, на котором расположен такой-же QR-код.

5

Поэтапная блок-схема проведения экскурсии



6

Выбор маршрута

При выборе маршрута необходимо учитывать, что при массовом передвижении, как пешком, так и на велосипеде, должны присутствовать широкие тротуары или велодорожки. В идеальных условиях – велодорожки и тротуары должны быть отделены от дорог. Таким образом, нам подобрали маршрут, проходящий через Пушкинскую улицу, захватывая парк имени Октябрьской революции, по улице Большая Саловая, до пересечения с Ворошиловским проспектом и захватывая набережную Ростова-на-Дону. Этот маршрут имеет большинство важных достопримечательностей и может корректироваться в зависимости от актуальности, предпочтений и ограничений во времени.

7

Подготовительный этап

1. Создание необходимых экскурсионных текстов формата DOCX для каждого памятника культуры;
2. Загружаем файлы в бесплатный сервис "Google Документы" и предоставляем к этим файлам общий доступ;
3. Копируем ссылку к каждому файлу, в бесплатном сервисе "QR Coder" создаем индивидуальный QR-код к каждому файлу;
4. Теперь, когда к QR-коду есть доступ, необходимо распечатать и установить его на памятнике культуры, или около него.

8

Ознакомительный этап для вожатых и детей

1. Завлечение интереса детей к предстоящей экскурсии путем рассказа о том, что им предстоит делать, как это будет происходить;
2. Знакомство вожатых с формой проведения экскурсии, предоставление заранее подготовленного маршрута и текста

9

Пример истории достопримечательности с QR-кода

Привет, новый друг, сейчас ты находишься на перекрестке Пушкинского бульвара и проспекта Ворошиловского, а напротив тебя стоит прекрасный памятник Александру Сергеевичу Пушкину. Родился А.С. Пушкин 26 мая 1799 года в Москве, а умер после дуэли с Дантесом 29 января 1837 года. Да, ты уже наверняка знаком с ним, читая произведения «Сказки и работы и работы», «Сказки о царя Салтане», «Руслан и Людмила», все эти произведения писались именно им. Архитектор памятника – Г.А. Шувалов, а скульптор – М.А. Мавро.

Открыт этот памятник 11 августа 1999 года. Вы спросите, почему именно он расположен здесь? Да, вероятно, по то, что Пушкин жил в Ростове проездом, его пребывание в этот период запомнил тот же коллега, врач-интерналист, который в будущем повлиял на образы героев в своих произведениях. Но не только этот исторический факт стал поводом для установки памятника Пушкину – историческая любовь к поэту, которую разделяют все люди доброго сердца уже почти два столетия, и в Ростове-на-Дону ничуть не меньше.

А вы слышали про Алексея Николаевича Чехова? Наверное, что-то вы уже слышали, является полным отражением творчества Пушкина, только в прозе. Предлагаю прийти к его памятнику и прочитать про его замечательную историю!

10

Вывод

Таким образом, мы предусмотрели все необходимые факторы для проведения пешеходных и вело-экскурсий, определили наиболее подходящий, безопасный маршрут, способствовали патриотическому, нравственному, творческому и интеллектуальному развитию детей и подростков, продумали мероприятие в виде квест-игры, способное заинтересовать в изучении истории и культуры города.

11

Актуальность проекта

Летние школьные лагеря – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Родители приводят детей в школьные лагеря в связи с тем, что вынуждены работать, а детей без присмотра оставлять не хотят.

Как правило, экскурсии являются неотъемлемой частью школьных лагерей, вожатые проводят мероприятия по истории и культуре города в виде пешеходных и вело-экскурсий. А так как дети с раннего возраста начинают пользоваться гаджетами с доступом к интернету, можно осуществить получение исторических и культурных знаний намного интереснее, чем их бы дал обычный экскурсовод.

Цели проекта

1. Содействовать интеллектуальному, нравственному, патриотическому и творческому развитию детей и подростков;
2. Заинтересовать детей и подростков к самостоятельному изучению объектов культуры;
3. Познать историю и культуру Ростова-на-Дону;
4. Организовать занятость учащихся в период летних каникул.

Задачи проекта

1. Создание подходящего маршрута экскурсии;
2. Привлечение студентов к помощи в проведении экскурсий;
3. Создание мероприятия, которое способно заинтересовать детей изучать культуру и историю города;
4. Организация занятости подростков в каникулярный период;
5. Создание условий для реализации разносторонних интересов подростков в сфере культуры, досуга, истории города.

Основная идея проекта

Создание мероприятия для детей и подростков в виде квеста, проходящего по основным памятникам культуры города. В организации мероприятия не нужны экскурсоводы, необходим только гаджет с камерой и доступом к интернету.

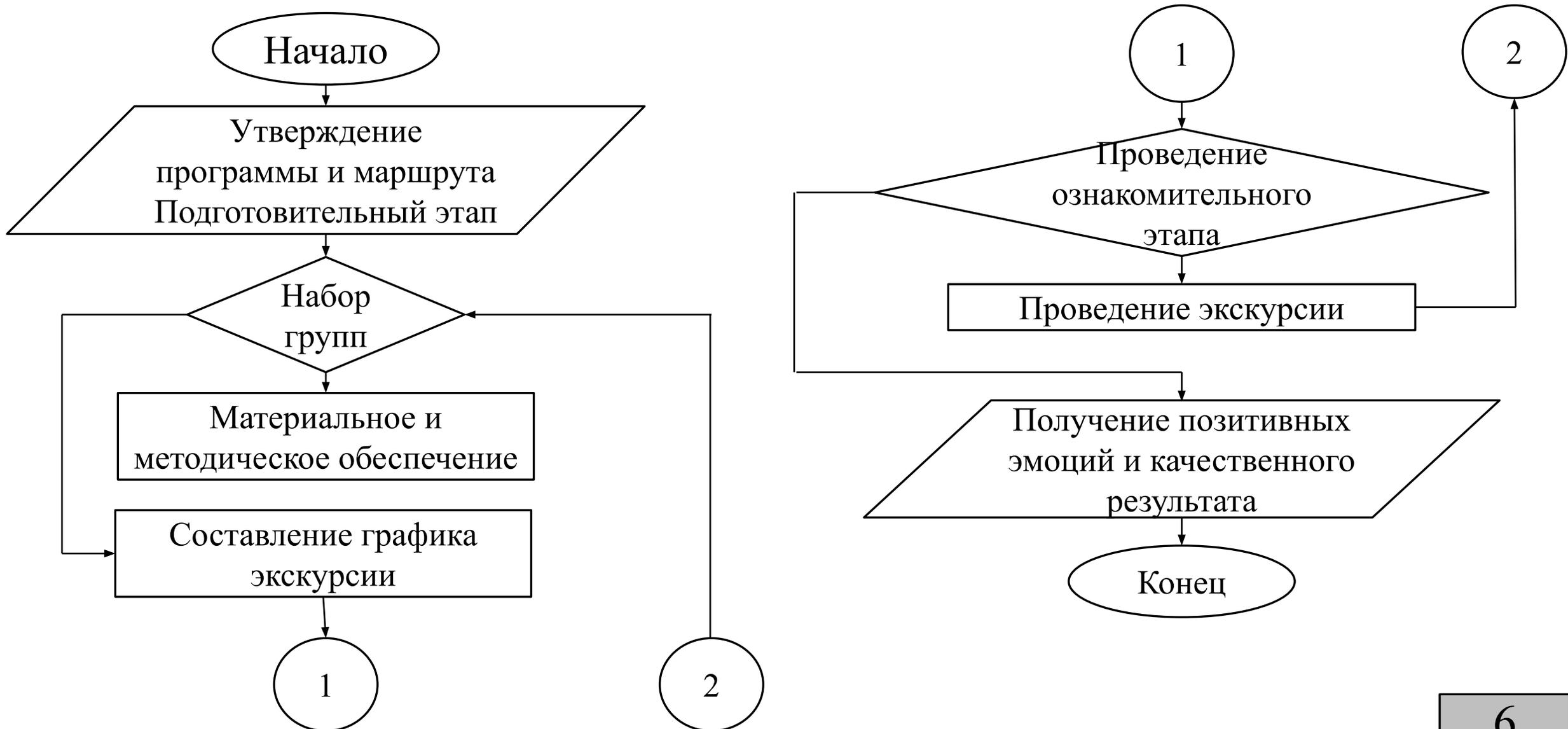
Особенность проекта

Во многих музеях с недавних пор на экспонатах прикрепляют QR-код. Его можно отсканировать с помощью камеры телефона и получить всю необходимую информацию на экране гаджета.

Немного преобразовав эту функцию, можно получить интересную квест-игру для детей и подростков, по достопримечательностям города.

Суть квест-игры заключается в том, что при сканировании QR-кода на первой достопримечательности, ребенок получает всю информацию об объекте, в тексте которого упомянут другой памятник культуры, на котором расположен такой-же QR-код.

Поэтапная блок-схема проведения экскурсии



Выбор маршрута

При выборе маршрута необходимо учитывать, что при массовом передвижении, как пешим ходом, так и на велосипеде, должны присутствовать широкие тротуары или велодорожки. В идеальных условиях – велодорожки и тротуары должны быть отделены от дорог.

Таким образом, нам подходит маршрут, проходящий через Пушкинскую улицу, захватывая парк имени Октябрьской революции, по улице Большая Садовая, до пересечения с Ворошиловским проспектом и захватывающий набережную Ростова-на-Дону. Этот маршрут имеет большое количество важных достопримечательностей и может корректироваться в зависимости от актуальности, предпочтений и ограничений во времени.

Подготовительный этап

1. Создание необходимых экскурсионных текстов формата DOCX для каждого памятника культуры;
2. Загружаем файлы в бесплатный сервис “Google Документы” и предоставляем к этим файлам общий доступ;
3. Копируя ссылку к каждому файлу, в бесплатном сервисе “QR Coder” создаем индивидуальный QR-код к каждому файлу;
4. Теперь, когда к QR-коду есть доступ, необходимо распечатать и установить его на памятнике культуры, или около него.

Ознакомительный этап для водителей и детей

1. Завлечение интереса детей к предстоящей экскурсии путем рассказа о том, что им предстоит делать, как это будет происходить;
2. Знакомство водителей с формой проведения экскурсии, предоставление заранее подготовленного маршрута и текста

Пример истории достопримечательности с QR-кода

Привет, юный друг, сейчас ты находишься на перекрестке Пушкинского бульвара и проспекта Ворошиловского, а на против тебя стоит прекрасный памятник Александру Сергеевичу Пушкину. Родился А.С. Пушкин 26 мая 1799 года в Москве, а умер после дуэли с Дантесом 29 января 1837 года. Да, ты уже наверняка знаком с ним, читая произведения «Сказка и рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Руслан и Людмила», все эти произведения написал именно он. Архитектор памятника – Г.А. Шульцев, а скульптор – М.А. Минкус.

Открыт этот памятник 11 августа 1959 года. Вы спросите, почему именно он расположен здесь? – Да, несмотря на то, что Пушкин был в Ростове проездом, его пребывание в этих краях подарили поэту новые, яркие впечатления, которые в будущем повлияли на создание образов героев в своих произведениях. Но не только этот исторический факт стал поводом для установки памятника. Главное – всенародная любовь к поэту, которую разделяют во всех уголках России уже почти два столетия, и в Ростове-на-Дону, конечно же, тоже.

А вы слышали про Антона Павловича Чехова? Говорят, что его творчество является полным отражением творчества Пушкина, только в прозе. Предлагаю пройти к его памятнику и прочитать про его захватывающую историю!

Вывод

Таким образом, мы предусмотрели все необходимые факторы для проведения пешеходных и вело-экскурсий, определили наиболее подходящий, безопасный маршрут, способствовали патриотическому, нравственному, творческому и интеллектуальному развитию детей и подростков, продумали мероприятие в виде квест-игры, способное заинтересовать в изучении истории и культуры города.