

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

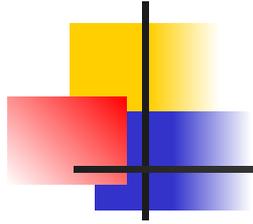
Жарковой Ларисы Юрьевны

МАОУ Лицей 15

г. Люберцы

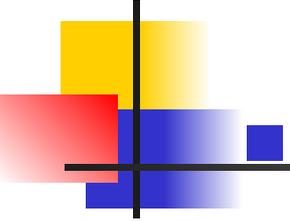
На тему:

“Работы из бумажной массы”



Работы из бумажной массы.

«Вторая жизнь бумаги».

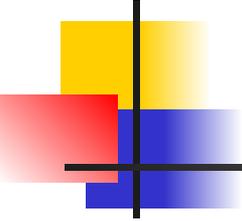


Красота нашей Земли,
Родины, нашего города
зависит от нас с вами,
давайте сделаем место, где
мы живем чище, лучше,
краше!

Уже использованная бумага.



Рецепт бумажной массы.



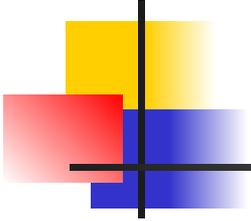
«...Разорви газеты или использованную бумагу на мелкие клочки и наполни ими ведро на 1/3. Аккуратно залей бумагу горячей водой, воды должно быть достаточно, чтобы легче было размешивать. На 15-20 минут оставь её намокать и остывать. Потом деревянной ложкой энергично помешивай, чтобы бумага начала распадаться. Попроси кого-нибудь из взрослых размельчить эту смесь с помощью блендера или миксера: масса должна стать однородной. Добавь клей ПВА (на 2 литра бумажной жидкости примерно 100-150 гр. клея). Хорошо перемешай. Отжимай частями через капроновую сетку. Бумажная масса готова. Её можно использовать для изготовления игрушек, поделок, декоративной бумаги (если в массу добавить сухие листья, цветы, соломку; нитки, кусочки цветной бумаги). Если используется посуда или пластиковые формы, их нужно предварительно смазать вазелином.

Толщина слоя бумажной массы примерно 1,5-2 см.
Причем формы можно использовать как внутри, так
и снаружи (время высыхания 7-10 дней).



Знакомство с декупажем





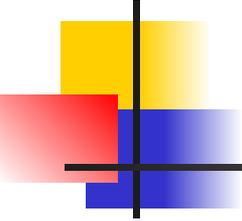
Бумажная масса может быть из картона.
Готовая работа оформлена в технике
декупаж (салфетная техника)



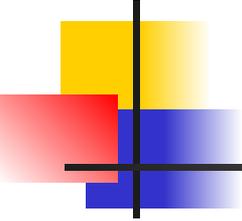
После высыхания салфеток закрашиваем основной фон. Для большей прочности работу можно покрыть бесцветным лаком.





- 
-
- Желаем творческих успехов!!!

Эссе



На занятиях дополнительного образования кружка "ОРИГАМИ" мы с ребятами делали бумажные стаканчики, пользу применения они сразу поняли, но кто-то спросил: "А сколько времени вода может продержаться, не капая?". Охотно согласились провести исследование. Были поставлены задачи: сложить стаканы разного размера, сложить из разного качества бумаги, сложить стаканы разными учениками. Ученики предположили время...

На дом было задано исследовать и записать результаты. Провели сравнение. Оказалось, что даже из одной и той же бумаги, сложенные разными учениками, стаканы держат воду по-разному...

Так же проводили исследования с моделями самолетов. Самолеты, сложенные по одной и той же схеме разными учениками, летают по-разному и на разное расстояние.