

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Миронова Светлана Александровна

Фамилия, имя, отчество

ГБОУ Гимназия № 2072

Образовательное учреждение, район

На тему:

Проектная деятельность в детском саду

Что такое проект?

- Проект – это цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них, это детская самодеятельность, конкретное творческое дело, поэтапное движение к цели; это метод организованного освоения ребенком окружающей среды; это звено в системе воспитания, в цепи, развивающей личность программы.

Метод проектов .

- Метод проектов - это система обучения, при которой дети приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – методов (педагогический словарь)

Целесообразность использования методов проекта

- Способствует развитию умения наблюдать и анализировать явления
- Учит проводить сравнения, обобщения и умения делать выводы
- Развивает творческое мышление, логику, пытливость ума,
- Способствует совместной познавательно- поисковой и исследовательской деятельности,
- Формирует коммуникативные и рефлексивные навыки

Особенности проектной деятельности в ДОУ

- Познавательная направленность на результат
- Проектная деятельность носит характер сотрудничества педагога, детей, родителей
- Является одним из вариантов интеграции
- Взрослым необходимо «наводить» ребенка на проблему
- Темой проекта может стать определенная часть образовательной

Основные этапы разработки и реализации проектов

- 1 этап –целеполагание
- 2 этап – разработка проекта
- 3 этап – выполнение проекта
- 4 этап – подведение итогов

Оформление проекта

- Тема.
- Сроки реализации (кратко-, средне-, долгосрочный).
- Возраст детей.
- Актуальность темы проекта (обоснованность выбора темы).
- Методологическая база проекта
- Цель проекта.
- Задачи проекта.
- Этапы реализации.
- Подготовительный этап.
- Основной этап. Описать последовательность организации:
- Завершающий этап. Систематизация материалов.
Подведение итогов.
- Ожидаемый результат.

Реализация проектов в условиях ДОУ

- Комплексные (выставка творческих работ, праздники)
- Межгрупповые
- Групповые
- Индивидуальные
- Творческие (спектакли для малышей, вернисаж и др).
- Исследовательские.

Результаты использования методов проекта

- Материал программы усваивается с высокой прочностью. Обеспечена взаимосвязь в работе воспитателя и специалистов; детьми приобретаются устойчивые навыки, знания и умения в работе над определенной темой

- **Всем желаем творческих успехов!!!**