

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Зяблицев Максим Александрович

Фамилия, имя, отчество

МКОУ «Еманжелинская СОШ», Челябинская область,
Еткульский район

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Рабочая программа кружка «Юный
натуралист»**

МКОУ «Еманжелинская СОШ»

- Отсчет возраста нашего учебного заведения идет от Указа императора Александра I об учреждении школ в Оренбургском казачьем войске от 1819 года.
- Расположена школа в с. Еманжелинка, Еткульского района.
- Обучается в школе около 400 учеников.

Цель программы:

формирование биолого-экологической культуры у детей, направленной на осознание целостности живой природы и человека, необходимости заботиться обо всём живом на земле, воспитание нравственных качеств личности.

Задачи:

1. Знакомство с видовым разнообразием растительного и животного мира, с их биологическими особенностями.
2. Приобретение навыков и умений работать с художественной и научной литературой.
3. Формирование у школьников умений сравнивать, вести наблюдения.
4. Приобщение детей к охране природы родного края, вовлечение в защиту окружающей среды.
5. Способствовать развитию коллективизма, повышению интереса к исследовательской работе.
6. Содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса.

Формы исследовательской/проектной деятельности

В работе кружка применяются следующие формы:

- Образовательные экскурсии,
- Походы и экспедиции,
- Элементы исследования на уроках.

Актуальность программы

Удовлетворение любознательности учащихся, которые, живо интересуются биологией. стремясь к непосредственному общению с природой, окружающей каждого человека естественной среды.

Структура программы

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика курса.
3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.
4. Календарно-тематическое планирование.
5. Результаты освоения курса.

Тематическое планирование

№ П/п	Тема	Всего часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Осень в природе	6
3.	Осенние работы в цветнике	3
4.	Осенние работы в уголке живой природы	4
5.	Природа зимой	6
6.	Охрана и привлечение зимующих птиц	4
7.	Работа в уголке живой природы зимой	4
8.	Весна в природе	6
9.	Охрана и привлечение птиц	4
10	Весенние работы в уголке живой природы	4
11	Лето в природе	6
12	Уход за овощами и цветочными растениями	4
13	Сорные растения	2
14.	Полезные и вредные животные огорода	2
15	Уголок живой природы летом	6
16	Сельскохозяйственные растения и домашние животные	4
17	Итоговое занятие	1

Диагностика

1. Тестирование.
2. Игры.
3. Конференции.

Перспектива

В нашей школе активно используют проектную и исследовательскую деятельность практически на всех предметах и в течении большого времени.

Учащиеся активно принимают участие в проектах и исследованиях.

В планах найти выход на Челябинские Вузы, что бы вместе с ними выполнять более интересные исследования.