

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Филатова Елена Вячеславовна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ Школа №17, город Саров Нижегородской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

Образовательная программа внеурочной
деятельности «Учусь создавать проект – 4 класс»

Краткая характеристика жанра работы

Преподавание курса «Учусь создавать проект» осуществляется в рамках «Внеурочной деятельности» с формированием УУД. Программа является дополнением к реализации основной образовательной программы и направлена на достижение планируемых результатов её освоения.

Вид программы - модифицированная, с использованием методического пособия Сизовой Р. И., Селимовой Р. Ф. «Учусь создавать проект» - Москва, издательство РОСТ, 2014г.

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний по учебному проектированию, формирование базовых компетентностей и универсальных учебных действий, что соответствует требованиям ФГОС

Краткая характеристика образовательного учреждения

В школе обучается 714 учащихся. В школе имеется Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся. Школа реализует здоровьесберегающие технологии.

Педагоги и учащиеся нашей школы активно участвуют во всероссийских и областных конкурсах, социальных и исследовательских проектах (очно, заочно и дистанционно). Систематически проводят школьные мероприятия по защите проектов как результат исследовательской деятельности. Каждый год в школе проходит научно-практическая конференция, где учащиеся представляют свои проекты, исследовательские и творческие работы.



Цель и задачи работы

- Цель: Создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.
- Задачи:
 1. Развивать у учащихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
 2. Познакомить учащихся с методами исследования, эксперимента и анкетирования и их применением в создании собственного проекта.
 3. Обучить основам оформления работ.
 4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.

Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности

- С учетом возрастных особенностей учащихся используются следующие формы и приемы работы:
 1. Интеллектуальные игры
 2. Эксперименты и мини-исследования
 3. Работа со справочным материалом, энциклопедиями, интернет-источниками
 4. Интеллектуальные головоломки
 5. Практические занятия
 6. Беседы и дискуссии
 7. Творческие конкурсы
 8. Защита работ
 9. Научно-практическая конференция

Актуальность программы

- Максимальной эффективности процесса обучения можно достичь при условии погружения учащихся в атмосферу творческого поиска исследовательской деятельности.
- Только когда ребятам интересно, когда они заинтересованы, делают полезное и важное дело, лучше усваивается материал.
- Создание условий для активизации личностного потенциала учащихся, а также гармонического сочетания, с одной стороны, индивидуализации освоения знаний и, с другой стороны, коллективных форм их применения дает проектная технология.
- Способствует развитию наблюдательности и стремлению находить объяснения своим наблюдениям, приучает задавать вопросы и находить на них ответы.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- Развитие любознательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности
- Воспитание чувства ответственности
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления
- Формирование самоопределения

Ожидаемые результаты:

Метапредметные

- Выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания
- Формулировать цель своей деятельности
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм действий и результат
- Анализировать информацию и полученные данные
- Уметь работать в группе
- Аргументировать свою позицию, учитывать разные мнения
- Сопоставлять полученный результат с заданным условием
- Контролировать свою деятельность

Ожидаемые результаты:

Предметные

- Анализировать текст
- Моделировать ситуацию
- Составлять алгоритм
- Обосновывать свои действия
- Выявлять закономерности
- Анализировать полученные результаты
- Оценивать готовый результат

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел программы	Общее количество часов
1.	Введение	2
2.	Основные этапы работы над проектом	6
3.	Создание мини-проектов	8
4.	Способы представления проекта	3
5.	Подготовка мини-проектов к защите	8
6.	Защита проектов	4
7.	Интеллектуальные игры	3
Итого:		34

Методы диагностики образовательного результата

- Анкетирование
- Тестирование
- Защита проектов
- Участие в школьной конференции

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

- В своей работе я стараюсь формировать у учащихся активную самостоятельную и инициативную позицию в учении, где проектная/исследовательская деятельность могут оказать неоценимую помощь.
- Я со своими учащимися планируем участвовать в творческих конкурсах, выступить на школьной научно-практической конференции со своими работами. Надеюсь, что знания полученные на курсах помогут мне лучше готовить своих учеников.
- В перспективе я планирую разработать аналогичную программу для 3 класса.