

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Тюнькина Надежда Евгеньевна

Фамилия, имя, отчество

МОУ «СОШ №3» г. Ухта, Республика Коми

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка.

Как выполнить исследовательскую работу.

□ **Действия при выполнении исследовательской работы можно разбить на несколько этапов.**

- **I этап.** Выбор и формулировка темы.
- **II этап.** Составление плана.
- **III этап.** Изучение литературы, написание конспектов, тезисов и аннотаций на прочитанное, проведение анкетирования, интервью, накопление собственных выводов, обобщений, продумывание доказательств.
- **IV этап.** Оформление результатов работы.
- **V этап.** Презентация результатов проделанной работы на научной конференции.

I ЭТАП

ВЫБОР И ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ.

ПРАВИЛО 1.

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ ДОЛЖНО БЫТЬ ЯСНЫМ, ТОЧНЫМ, СОДЕРЖАТЕЛЬНО ОПРЕДЕЛЕННЫМ, ПРОБЛЕМНЫМ И КОМПАКТНЫМ.

- Название работы должно содержать ключевые слова, которые наиболее полно отражают сущность нашего исследования.
- Название должно быть конкретным.
- название должно быть компактным.

УТОЧНЕНИЕ ТЕМЫ РАБОТЫ

- Выбор области исследования. Формулирование надпроблемы из общего «интересно всё»
- Определение цели работы
- Формулировка задач работы
- Выбор объекта исследования рассматривается как конкретизация области исследования. Выбор объекта позволяет перейти от планирования общей схемы к созданию плана исследования.
- Выбор предмета исследования определяется как адекватностью к цели исследования, так и реальными методическими возможностями исследователя.
- Формулировка гипотезы. Гипотеза формулируется как утверждение, истинность или ложность которого может быть установлена в ходе планируемой работы.
- Определение метода (методов) исследования связывает «исследование как проект» и «исследование как реализацию проекта».
- Формулировка названия работы.



Обоснование выбора темы:

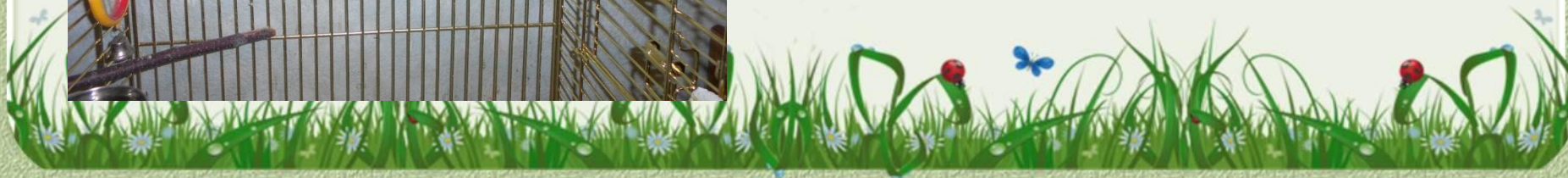
У меня живут два попугая, Арчи и Цезарь, они не умеют говорить.

У некоторых людей попугаи разговаривают.

Мне стало интересно, почему так происходит?



Для работы выбрано название «Говорящий попугай»: так как в нем содержатся ключевые слова отражающие суть нашей темы, название получилось точным и конкретным.



ДЛЯ ЭТОЙ РАБОТЫ БЫЛА ОПРЕДЕЛЕНА ЦЕЛЬ И ВЫДВИНУТА ГИПОТЕЗА:

Цель: Выяснить как удаётся попугаю произносить слова и понимает ли он их смысл.

Гипотеза: Попугаи не умеют говорить!

Методы исследования:

1. Информационный поиск. Сбор информации о попугаях (статьи из научно – популярных изданий, из Интернета).
2. Анализ информации, сравнение различных фактов, выводы.
3. Разработать опросник для участников анкетирования, провести опрос, проанализировать результаты, сделать вывод.



II ЭТАП **СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА**

- Этот этап может начинаться третьим параллельно с изучением литературы и продолжаться почти до окончания написания исследования.
- Если идеи окончательной работы еще не сформировались, то можно составить предварительный рабочий план. Не стоит увлекаться созданием «плана ради плана» - это не гарантирует высокого качества исследования

- План может быть простым или сложным. Простой план содержит перечень основных вопросов.
- В сложном плане каждая глава разбирается на параграфы, а § могут содержать отдельные пункты.
- Названия глав, § и пунктов не должны совпадать с названием самой работы.

Для работы «Говорящий попугай» мы использовали первый вариант – перечень основных вопросов.

1. Изучить попугаев, как вид животных.
2. Выяснить умеют ли попугаи говорить и как им это удаётся.
3. Выяснить, что думают об этом мои одноклассники.
4. Сделать выводы и рассказать об исследовании в классе.

IV ЭТАП ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ

- введение,
- основная часть, представленная главами и параграфами,
- заключение,
- список использованной литературы
- приложения.

Введение имеет целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса или с его историей, с современным состоянием той или иной проблемы, с трудностями принципиального или технического характера, которые препятствуют достижению цели работы.

Основное содержание, разбивается на главы и параграфы.

Их основу может составить план, созданный вами вначале работы. Материал основной части представляет собой описание исследовательской работы.

Объем текста основного содержания (статьи) не должен превышать **10 страниц.**

ПРАВИЛО 1.

ИЗЛОЖЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ЯСНЫМ, ЧЕТКИМ, СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ.

ПРАВИЛО 2.

ТЕКСТ РУКОПИСИ ДОЛЖЕН ДЕЛИТЬСЯ НА АБЗАЦЫ. КРИТЕРИЕМ ТАКОГО ДЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СМЫСЛ НАПИСАННОГО – КАЖДЫЙ АБЗАЦ ВКЛЮЧАЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ МЫСЛЬ.

ПРАВИЛО 3.

ИЗЛОЖЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ БЕСПРИСТРАСТНЫМ И НОСИТЬ ОЦЕНОЧНЫЙ ХАРАКТЕР.

ПРАВИЛО 4.

ЦИТИРУЕМЫЕ В РУКОПИСИ МЕСТА ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ТОЧНЫЕ УКАЗАНИЯ, ССЫЛКИ НА ИСТОЧНИК.

Заключение - это неотъемлемая часть научной работы.

- В этом разделе кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего

того, что было сделано.

- Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из одного - трех пунктов.

!!!!Утверждающее содержание вывода - это то, на чем настаивает автор, что он готов защищать и отстаивать; иными словами, **выводы - это убеждения автора работы, за которые он готов бороться.**

V ЭТАП КАК ПОДГОТОВИТЬ ВЫСТУПЛЕНИЕ НА КОНФЕРЕНЦИИ?

- Выступление должно быть понятным для аудитории, лаконичным и законченным.
- Чаще всего регламент выступления на конференции составляет 7-10 минут.
- Необходима компьютерная презентация результатов работы.

Итогом исследования должно быть получение новых научных знаний с действительным состоянием объекта, а также намеченных программой исследования практических результатов.

Спасибо за внимание!