

**Социальная адаптация
личности каждого ребенка
через профильное и
предпрофильное обучение**

Учитель географии ГОУ ЦО №1178 Бусыгина Е.А.



Главная задача образования -

повышение качества

образования через обеспечение

предпрофильного и профильного

обучения и совершенствование

профкомпетентности учителя.

**Опытно-
экспериментальна
я
работа**

«Мастер-класс»

**Профильная
подготовка**

Система профильного обучения

**Урочная
деятельность**

**Внеурочная
деятельность**

**Уроки
проектной
деятельности**

**Нетрадиционн
ые
уроки**

**Экскурсионн
ая
работа**

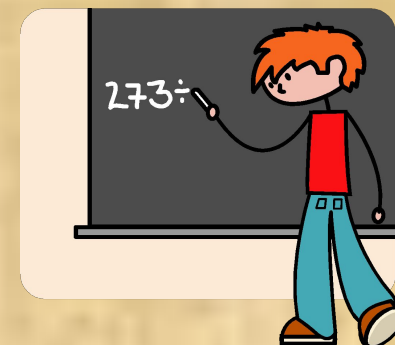
**Научно-
исследовательска
я**

Опытно - экспериментальная работа ЦО

ПО ТЕМЕ: *«Методологическая и управленческая культура учителя как ресурс повышения качества образования».*

ТЕМА: *«Учет и развитие мыслительных ОУУН как условие обеспечения качества обучения на уроках географии»*

Цель исследования: *Разработать стратегию и тактику для развития мыслительных ОУУН как условие обеспечения качества обучения*



Ресурсы учебного успеха ученика

Ресурс учебного успеха	Параметры ИСУД	Единица или система измерения
<p>«знаю» <i>Объем и качество знаний</i></p>	<p>обученность</p>	<p>Оценка по предмету</p>
<p>«умею» <i>Предметные и общеучебные навыки</i></p>	<p>Организационные навыки; коммуникативные навыки, информационные навыки, мысленные навыки</p>	<p>0 (недопустимый уровень) 1 (недостаточный уровень) 2 (оптимальный уровень)</p>
<p>«могу» <i>Психофизиологические механизмы, обеспечивающие познавательные процессы</i></p>	<p>Внимание; память Модальность Доминирование полушарий мозга</p>	<p>0 (недопустимый уровень) 1 (недостаточный уровень) 2 (оптимальный уровень) А (ауд.) В (виз.) К (кин.) Л (лев) П (прав) Р (равн)</p>
	<p>Уровень развития</p>	<p>Социально-духовный;</p>

учебно-информационные

НАВЫКИ



Восприятие информации

- Навык смыслового чтения
- Наблюдение
- Информация через ощущения

Сворачивание информации

- Построение графиков
- Построение схем
- Построение систем понятий
- Создание опорного конспекта

Разворачивание информации

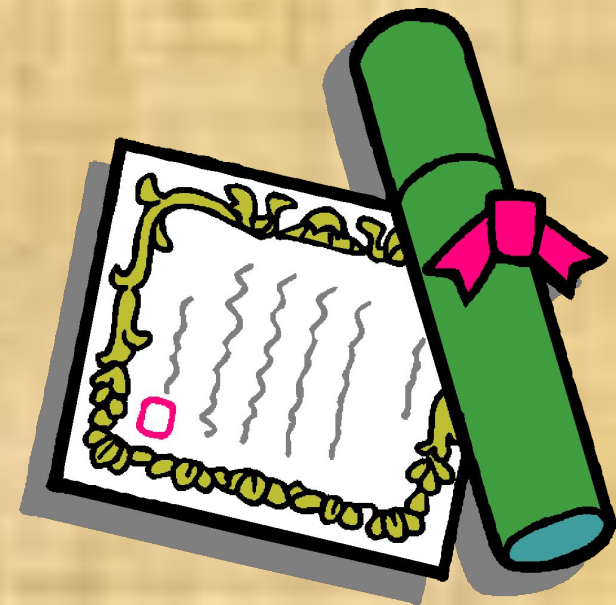
- Рассказ по схеме
- Нахождение закономерностей по таблице
- Рассказ по опорному конспекту

учебно-информационные

НАВЫКИ

Поиск информации

- Умение пользоваться справочной литературой;
- Реферирование по заданной теме;
- Навык поиска информации с помощью технических средств(TV, ПК)
- Библиографическая грамотность



Самодиагностика по выявлению степени развития мотивации у учащихся



1. Поощрения учителя за хорошо выполненную работу;
2. Учебно-познавательные игры;
3. Задания, которые получаются;
4. Свободный выбор заданий;
5. Учитель считает меня личностью;
6. Содержание задач и вопросов взяты из реальной жизни;
7. На уроке я сам разбираюсь с проблемами;
8. Я могу действовать на уроке разными способами;
9. Мне можно придумывать что-то новое;
10. Мне нужен этот урок, чтобы понять свою роль и место в обществе;
11. Ученики могут помогать друг другу;
12. Успех всех зависит от успеха каждого;
13. Меня информируют об обязательных результатах обучения;
14. Работа на этом уроке дает мне возможность прогнозировать свою жизнедеятельность.



Ключ к анализу результатов

По выбранным номерам можно судить о том, какова структура уровня развития мотивационно-потребностной сферы в данный момент у данного ученика.

1-7 номера – первый уровень развития потребностей у данного ученика остался неотработанным, удовлетворительным

8-14 номера – преобладание потребностей второго, бисоциального познавательного уровня

15-19 номера – мотивации на социальный уровень, что касается стиля и способов общения

20-25 номера – возможности выхода ученика на самый высокий уровень развития мотивационно-потребностной сферы

«МАСТЕР - КЛАСС»



Разрабатываю:

1. Уроки с применением инновационных технологий;
2. Технологию использования мультимедийных учебников;
3. Учебные модули и компьютерные игры для повышения качества урока;
4. Карточку индивидуальных заданий, интерактивные тесты.

Профессии которые мы выбираем



Справочник

Греция

- 1 Государственное устройство
- 2 Административное деление, население
- 3 Столица, достопримечательности
- 4 Экономика
- 5 География, климат
- 6 Герб и флаг
- 7 Культура, религия

