

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Майоровой Натальи Михайловны
МОУ Гимназии №1 г. Лыткарино Московской области

На тему:
Рабочая программа внеурочной
деятельности в 5 классе «Занимательная
география»

Актуальность

- Курс «Занимательная география» позволит школьникам получить ответы на множество географических вопросов, которые возникают у детей в этом возрасте, а так же даст возможность познавать мир самим путем проведения опытов, экспериментов, творческих исследовательских работ. Этот курс необходим для формирования в будущем географически развитой личности, для грамотного решения множества проблем возникающих при взаимодействии природы и общества, глобальных проблем человечества.

Цель программы

Воспитание творческой личности , способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

Основные задачи программы:

- Развитие интереса к изучению географии
- Формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска
- Умения работать с различными источниками информации
- Расширение кругозора учащихся в области географии
- Воспитание географической культуры школьников

Условия реализации программы

- Представленная программа разработана для обучающихся 5-х классов
- На 1 год обучения – 34 часа
- Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу

Содержание курса «Занимательная география»

- Введение – 1 час
- Карта – величайшее творение человека – 3 часа
- Ориентирование на местности – 2 часа
- Жизнь земной коры – 3 часа
- Голубая планета – 5 часов
- Воздушное покрывало – 4 часа
- Зелёная планета – 4 часа
- Рекорды планеты – 6 часов
- Чудеса России – 6 часов

Всего – 34 часа

Планируемые результаты.

Личностные:

- Проявление устойчивого познавательного интереса к уникальным природным объектам
- Потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков
- Осознание места и роли человека в биосфере
- Патриотизм, любовь к своей местности, своей стране
- Уважение к истории, культуре, национальным особенностям и традициям других народов

В процессе занятий по программе обучающиеся должны знать:

- Вклад Великих ученых в развитие науки
- Основные особенности формы, размера, характера вращений Земли и их географических последствий
- Природные рекорды на материках и океанах
- Особенности стран мира и народонаселения
- Приемы работы с источниками географической информации
- Географическую терминологию

В процессе занятий по программе обучающиеся должны уметь:

- Проводить измерения, с использованием различных приемов и приборов
- Проводить исследования на основе накопленных фактов
- Читать и анализировать различные источники географической информации
- Решать географические задачи

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

- Индивидуальная
- Фронтальная
- Групповая

Основные методы и формы, используемые в работе по программе:

- Репродуктивный метод
- Частично-поисковый метод
- Исследовательский метод

Основная форма организации факультативных занятий – классно-урочная, запланированы внеаудиторные (библиотечные) занятия; однодневные походы.

Формы организации контроля и оценки качества знаний:

- Тестирование, анкетирование
- Самостоятельное выполнение обучающимися проектных и творческих работ по плану или образцу
- Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, викторинах и т.д.
- Интеллектуальные разминки
- Презентации и защита проектов

Ожидаемый результат:

- Положительная динамика социальной и творческой активности обучающихся, подтверждаемая результатами их участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня
- Повышение коммуникативности
- Появление и поддержание мотивации к углублённому изучению географии