

Аттестационная работа



Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Федорова Альбина Юрьевна

ГБПОУ Профессиональное училище №39

на тему: «Социальное партнерство как механизм
развития образовательной организации»

Актуальность

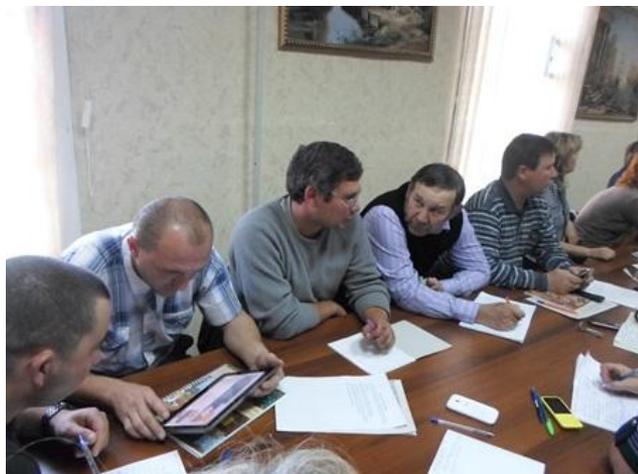
Для успешного функционирования образовательного учреждения сегодня все большее значение приобретает развитие взаимодействия с социальными партнерами, в качестве которых могут выступать родители учащихся, местный социум, муниципальный совет, общественные организации, работодатели и т.д.



В училище уже накоплен определенный ПОЗИТИВНЫЙ ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С МЕСТНЫМ СОЦИУМОМ

- проведение на базе училища различных районных, городских культурных и спортивных мероприятий, шефство над ветеранами, участие в социальных и волонтерских акциях и т.д.
- Однако, анализ результатов проведенного анкетирования показал, что все участники образовательного процесса считают, что взаимодействие училища с социальными партнерами может быть более эффективным, что позволит образовательному учреждению не только учитывать социальный заказ на образование, но и оказывать влияние на его формирование, снизить уровень конфликтности, повысить свою конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

- **Цель:** разработка эффективных механизмов установления и развития взаимовыгодного социального партнерства.



Задачи:

- повысить эффективность взаимодействия коллектива образовательного учреждения с родителями учащихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями, местным социумом;
- обеспечить общественную поддержку деятельности образовательного учреждения;
- повысить эффективность использования возможностей сетевого взаимодействия;
- развивать систему управления на основе использования принципов государственно-общественного управления образованием;
- сформировать положительного имиджа образовательного учреждения в местном социуме;
- развивать ресурсное обеспечение ОО.

Этапы проекта

К данному моменту в училище проведена следующая подготовительная работа:

- проведено анкетирование педагогического коллектива, выпускников, родителей учащихся;
- выявлен социальный заказ к образовательному учреждению;
- выявлены основные причины недостаточной эффективности взаимодействия коллектива образовательного учреждения с родителями учащихся и другими социальными партнерами;
- проведен проектировочный семинар, позволивший наметить основные направления деятельности администрации и педагогического коллектива в данном направлении;
- обобщен и проанализирован позитивный опыт деятельности образовательного учреждения по взаимодействию с социальными партнерами.

Подготовительный и

проектировочный этапы: (2014-2015 г. г.):

- формирование рабочих групп;
- изучение возможностей взаимодействия для повышения эффективности образовательной деятельности ОО, установление партнерских отношений с другими образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения и культуры;
- определение потенциально возможных социальных партнеров, сферы общих интересов, использование различных форматов для проведения переговоров;
- разработка и презентация открытого информационного доклада образовательного учреждения различным видам общественности (ежегодно, в сентябре);
- расширение училищной информационной среды;
- проектирование и использование различных механизмов формирования социального заказа к училищу со стороны местного социума;
- организация PR-компании;
- развитие институтов участия общественности в образовательной деятельности - переход от сотрудничества к соуправлению: анализ деятельности органов училищного самоуправления, анализ нормативно-правовой базы, определение их функций и проектирование модели государственно-общественного управления.

Основной этап реализации проекта (2015-2016 г.г.):

- использование возможностей сетевого взаимодействия для повышения качества образовательной деятельности училища;
- формирование пакета информационно-аналитических материалов, подготовка пакета договорных документов, банка данных о возможных форматах ведения переговоров с социальными партнерами;
- реализация социальных проектов и программ;
- повышение степени открытости училища за счет использования общественной оценки деятельности образовательного учреждения;
- использование самооценки педагогического коллектива для дальнейшего совершенствования деятельности образовательного учреждения;
- использование возможностей социального партнерства для стимулирования и поощрения учащихся и педагогов;
- апробация и внедрение модели государственно-общественного управления;
- формирование позитивного имиджа образовательного учреждения в районе и городе;
- развитие ресурсной базы, обеспечивающей реализацию данного проекта;
- мониторинг проектной деятельности;
- анализ промежуточных итогов проекта.

Аналитический этап (2016-2017 г. г.):

- оценка, обработка и анализ результатов проектной деятельности;
- оценка результативности и эффективности используемых механизмов социального партнерства;
- соотнесение результатов внешней и внутренней оценки деятельности образовательного учреждения и определение дальнейших направлений развития ОО;
- выявление взаимосвязи между повышением степени открытости ОО и качеством образовательной деятельности;
- обобщение и презентация результатов реализации проекта на уровне района.

Описание проекта

- **Участники проекта:**
- Педагогический коллектив образовательного учреждения.
- Администрация училища.
- Родители учащихся.
- Представители общественных организаций, местного социума, Муниципального совета, работодатели.



Кадровое обеспечение реализации проекта, компетентность его участников:

Для реализации проекта в образовательном учреждении необходимо привлечь к сотрудничеству следующих специалистов, выполняющих функции:

- для работы в правовом поле, соблюдения нормативно-правовой базы, экспертизы договоров – *юриста*;
- для реализации принципов государственно-общественного управления образованием – учащихся, родителей учащихся, представителей учредителя, Муниципального совета и общественности;
- для разработки и внедрения училищной модели государственно-общественного управления, проведения самооценки педагогического коллектива и внешней оценки – *внешних специалистов*: преподавателей системы повышения квалификации, методистов, специалистов по использованию в образовательной деятельности и обучению информационным технологиям.

Материально-техническое обеспечение реализации проекта:

При реализации проекта предусматривается:

- создание информационной базы об опыте работы ОО страны в данном направлении;
- создание администрируемой информационной среды;
- техническое обеспечение для создания и демонстрации электронных презентаций, публикации открытого информационного доклада;
- организация площадок для проведения переговоров с социальными партнерами в различных форматах;
- финансовые ресурсы, обеспечивающие реализацию данного проекта.

Информационное обеспечение проекта:

1. Информационная среда образовательного учреждения (стенды, совещания, отчеты рабочих групп, локальная информационная сеть и т.д.).
2. На сайте училища будет создана отдельная страница по сопровождению проекта и освещению результатов, обсуждению проблем.



Основные направления по реализации проекта:

- повышение эффективности взаимодействия коллектива образовательного учреждения с родителями учащихся;
- обеспечение общественной поддержки деятельности образовательного учреждения;
- повышение эффективности использования возможностей сетевого взаимодействия.



Рабочий план реализации проекта

Задачи	Мероприятия	Предполагаемый результат
Направление: повышение эффективности взаимодействия коллектива образовательного учреждения с родителями учащихся		
Повышение заинтересованности родителей учащихся во взаимодействии с педагогическим коллективом	Изучение социального заказа родителей учащихся к училищу, выявление их потребностей и затруднений, проблем в обучении и воспитании детей (ежегодно)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение степени удовлетворенности родителей учащихся деятельностью образовательного учреждения. 2. Снижением уровня конфликтности. 3. Повышение степени участия родителей в жизнедеятельности ОО и управлении образовательным учреждением.
	Разработка на основе анализа результатов проведенной диагностики программы работы с родителями на учебный год	
	Организация обучения родителей	
	Проведение дней открытых дверей, мастер-классов педагогами ОО, совместных спортивных соревнований и праздников	
	Обеспечение участия родителей в оценке результатов деятельности образовательного учреждения, в том числе и в рейтинговой форме	
	Определение направлений и форм участия родителей в управлении образовательным учреждением на основе существующей нормативно-правовой базы	
	Заключение договора «Училище-родители»	

<p>Повышение заинтересованности педагогов и администрации училища во взаимодействии с родителями учасий</p>	<p>Диагностика основных проблем педагогов, возникающих при взаимодействии с родителями учащихся, изучение их умений и навыков организации взаимодействия</p>	<p>1. Повышение заинтересованности педагогов во взаимодействии с родителями учащихся.</p>
	<p>Проведение обучающих семинаров, тренингов на базе училища или направление педагогов на курсы повышения квалификации по данному направлению (обучение эффективным формам взаимодействия)</p>	<p>2. Снижение степени конфликтности</p> <p>3. Повышение профессиональной компетенции педагогов</p>
	<p>Организация совместных мероприятий</p>	<p>4. Повышение результативности и эффективности учебной и внеклассной работы</p>
	<p>Использование различных форм и методов для презентации результатов деятельности педагогов родительской общественности.</p> <p>Разработка и публикация открытого информационного доклада</p>	

Направление: обеспечение общественной поддержки деятельности образовательного учреждения

<p>Использование новых форм и методов организации взаимодействия с различными видами общественности и обеспечения их участия в деятельности образовательного учреждения</p>	<p>Анализ опыта взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами, определение возможного круга социальных партнеров и общей сферы интересов</p>	<p>1. Обеспечение общественной поддержки деятельности образовательного учреждения</p>
	<p>Создание училищной системы презентации результатов образовательной деятельности различным видам общественности, проведение PR-компаний.</p>	<p>2. Повышение степени открытости образовательного учреждения</p>
	<p>Формирование пакета информационно-аналитических материалов, подготовка пакета договорных документов, банка данных о возможных форматах ведения переговоров с социальными партнерами, проведение переговоров в различных форматах и на различных площадках</p>	<p>3. Повышение объективности оценки деятельности образовательного учреждения</p> <p>4. Расширение информационного пространства училища</p>
	<p>Проведение совместных социальных акций, разработка и реализация различных проектов</p>	<p>5. Привлечение дополнительных ресурсов для стабильного функционирования и развития школы</p>
	<p>Общественная оценка результатов деятельности образовательного учреждения</p>	
	<p>Обеспечение участия общественности в управлении училищем (в соответствии с нормативно-правовой базой)</p>	
	<p>Привлечение представителей общественности к разработке и реализации программы развития образовательного учреждения</p>	

Направление: повышение эффективности сетевого взаимодействия

Оптимальное использование возможностей сетевого взаимодействия для повышения качества образовательного процесса и дальнейшего развития школы

Изучение возможностей сетевого взаимодействия для повышения эффективности образовательной деятельности, установление партнерских отношений с другими образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения и культуры

Использование возможностей сетевого взаимодействия как дополнительного ресурса для повышения эффективности образовательного процесса (проведения профориентационной работы, исследовательской и проектной деятельности, экскурсионной работы и др.)

Создание информационной базы о направлениях работы и достижениях других образовательных учреждений (опытно-экспериментальных площадок, ресурсных центрах, ПМС-центра и др.) и сроках проведения мероприятий по презентации результатов проделанной работы

Организация повышения квалификации педагогов училища на базе других образовательных учреждений с акцентом на практическую составляющую образовательных программ, установление партнерских отношений с другими ОО района и города

1. Повышение качества образовательного процесса за счет использования возможностей сетевого взаимодействия.
2. Использование дополнительных ресурсов для развития образовательного учреждения
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов
4. Повышение степени информированности педагогов о деятельности других ОО и получение возможности соотнести результаты деятельности школы с результатами других образовательных учреждений

Показатели эффективности реализации проекта:

- результаты мониторинговых исследований (по разным направлениям проекта);
- повышение мотивации педагогов и родителей учащихся к повышению эффективности взаимодействия по вопросам организации и осуществлению образовательного процесса (процент родителей, принимающих участие в жизни училища, количество совместных мероприятий, уменьшение количества конфликтов и др.);
- количество проектов, реализуемых с участием социальных партнеров;
- оптимальное использование возможностей сетевого взаимодействия при организации образовательного процесса и повышения квалификации педагогов;
- повышение степени открытости образовательного учреждения и ее конкурентоспособности;
- уровень развития училищной системы государственно-общественного управления;
- совершенствование материально-технической базы училища;
- привлечение внебюджетных средств;
- повышение качества подготовки выпускников

Формы предоставления результатов:

- Публичные отчеты рабочих групп (промежуточный, итоговый).
- Публикация открытого информационного доклада.
- Статьи в районных периодических изданиях о деятельности образовательного учреждения.
- Специальная страница на сайте училища.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!
