

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Марченко Светланы Александровны

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШАХТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

На тему:
**Элективный курс по экологии «ЭКОЛОГИЯ
ЧЕЛОВЕКА».**

ЦЕЛЬ КУРСА:

СФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
О ВЗАИМОСВЯЗИ СОСТОЯНИЯ
ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА И СРЕДЫ
ОБИТАНИЯ

- ОСНОВНАЯ ИДЕЯ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ
ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА КАК НАУКИ,
ИЗУЧАЮЩЕЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ЧЕЛОВЕКА С ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДОЙ

ЗАДАЧИ КУРСА:

- 1. ОБОБЩИТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ, ПОЛУЧЕННУЮ УЧАЩИМИСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ, ХИМИИ, ФИЗИКЕ;**
- 2. РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ О СУТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ;**
- 3. ПОМОЧЬ ОСОЗНАТЬ ОПАСНОСТЬ АНТРОПОГЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ЕЁ БЕСКОНТРОЛЬНОСТИ;**
- 4. НАУЧИТЬ «СМЯГЧАТЬ» ПОСЛЕДСТВИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ;**
- 5. СФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИОБРЕТАТЬ И ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ВКЛЮЧАЕТ

**СОВОКУПНОСТЬ СВЕДЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
НЕОБХОДИМЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ О
НЕГАТИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ В СОСТОЯНИИ
ЗДОРОВЬЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ВОЗДЕЙСТВИЕМ
РАЗЛИЧНЫХ АНТРОПОГЕННЫХ ФАКТОРОВ.**

**ЗНАНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ И ЭКОЛОГО-
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ АДАПТАЦИИ
ЧЕЛОВЕКА К РАЗЛИЧНЫМ
КЛИМАТО - ГЕОГРАФИЧЕСКИМ И
АНТРОПОГЕННЫМ ФАКТОРАМ СРЕДЫ
ПОЗВОЛЯЕТ РАЗРАБОТАТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ БОЛЕЗНЕЙ, СВЯЗАННЫХ С
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ**

МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

- **Наблюдения**
- **Исследования**
- **Проекты**
- **Дискуссии**
- **АНАЛИЗ ТАБЛИЦ И СХЕМ**

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ЗА УСВОЕНИЕМ ЗНАНИЙ

- **ВЗАИМОПРОС**
- **ТЕСТЫ**
- **ДИКТАНТЫ**
- **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**
- **ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ**

**ПРОГРАММА УЧИТЫВАЕТ РЕГИОНАЛЬНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ.**

**С ЭТОЙ ЦЕЛЬЮ НЕОБХОДИМО ПРИВЛЕКАТЬ К
УЧЕБНЫМ ЗАНЯТИЯМ ПУБЛИКАЦИИ ИЗ МЕСТНОЙ
ПРЕССЫ, РАДИО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ,
СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ И МАТЕРИАЛЫ
МЕСТНЫХ ЦЕНТРОВ САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА.**

**ПРЕДЛАГАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПОДХОД К УЧАЩИМСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ
ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.**

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ -34

ВВЕДЕНИЕ

1. ВЛИЯНИЕ АБИОТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА (3 Ч)

- КЛИМАТИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ
- ВОЗДУХ И ЧЕЛОВЕК
- РОЛЬ СВЕТА И ЦВЕТА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

2. ВЛИЯНИЕ БИОТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА (2 Ч)

- МИР РАСТЕНИЙ – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ
- ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ

3. ВЛИЯНИЕ АНТРОПОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА (11 Ч)

- ЭКОТОКСИКАНТЫ
- ТРАНСПОРТ И ЧЕЛОВЕК
- ВОЗДЕЙСТВИЕ ШУМА НА ОРГАНИЗМ
- МУЗЫКА И СМЕХ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

- **КОМПЬЮТЕРЫ, СОТОВАЯ СВЯЗЬ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**
- **ИОНИЗИРУЮЩИЕ И ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ИЗЛУЧЕНИЯ**
- **ПРЕПАРАТЫ БЫТОВОЙ ХИМИИ**
- **ПРОБЛЕМА БЫТОВОГО МУСОРА**
- **ВЛИЯНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**
- **ВЛИЯНИЕ ИНТЕРЬЕРА ПОМЕЩЕНИЙ НА СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА**
- **ТОКСИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА**

4. ЭКОЛОГИЯ ГЕНОФОНДА (8 Ч)

- **ЧЕЛОВЕК И НАРКОТИКИ**
- **КУРЕНИЕ И ЕГО ВРЕД ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ**
- **АЛКОГОЛЬ И ЕГО ВРЕД ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ**
- **СПИД**
- **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И СЕЗОННЫЕ БОЛЕЗНИ**
- **МЕДИЦИНА И ЛЕКАРСТВА**
- **МЕДИЦИНА БЕЗ ЛЕКАРСТВ**
- **ПОСЛЕДСТВИЯ БИОТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

5. ОСНОВЫ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ (5 Ч)

- РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ
- СРСТАВ И КАЧЕСТВО ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ
- ЧТО ИЗВЕСТНО О НИТРАТАХ
- ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ
- МИКРОЭЛЕМЕНТЫ И ИХ РОЛЬ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА

6. СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА (2 Ч)

- СТРЕСС КАК ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСТОТЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ СТРЕССОРОВ

7. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ХРОНОБИОЛОГИИ (1 Ч)

- БИОЛОГИЧЕСКИЕ РИТМЫ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1 Ч)

ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА»