

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Дмитриевой Любви Сергеевны
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
г.о. Электросталь, Московская область

На тему:
**Планирование работы образовательного
учреждения в области проектной и
исследовательской деятельности с целью
выявления творческих способностей детей**

ВВЕДЕНИЕ

В современном обществе, вступающие в жизнь выпускники должны стать конкурентоспособными, то есть иметь высокий образовательный уровень, обладать прочными знаниями и способностью принимать быстрые, правильные, самостоятельные решения, работать с информацией, соединять, когда требуется, знания из разных областей. В этих условиях достижение желаемого результата связано, как никогда ранее, с подготовкой учащихся к самостоятельной творческой деятельности. Поэтому задача учить творчеству, воспитывать самостоятельную личность, не просто владеющую знаниями, а умеющую их применить, выдвигается в процессе обучения на одно из первых мест.

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день, школа считает своей основной целью создание условий, обеспечивающих соответствие содержания образования потребностям современной социальной жизни, обеспечение высокого качества образования на основе выявления и развития детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, реализацию их потенциальных возможностей через применение различных педагогических технологий, создание оптимальных условий для доступности качественного образования, развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации.

Решать эти задачи призван профессиональный стабильный коллектив учителей нашего образовательного учреждения. В школе работает 47 педагогов, из них 51 % имеют высшую и 28 % первую квалификационную категорию. 27 педагогов награждены грамотами Управления образования г.о. Электросталь, 23 — грамотами Министерства образования Московской области, 10 педагогов награждены грамотами Министерства образования Российской Федерации, 3 учителя - победители ПНПО «Лучший учитель» регионального и федерального уровня. В 2012 году школа стала победителем областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы», в 2013 году победителем конкурса «Наше Подмосковье» с проектом «Общение без барьеров».

Школа имеет хорошую материально-техническую базу (все кабинеты оснащены компьютерами, проекторами и выходом в интернет).

Информационные технологии активно используются в начальной школе, на уроках математики, физики, истории, русского языка и литературы, иностранного языка; увеличилось количество обучающихся, участвующих в дистанционных олимпиадах (с 24 % в 2012 г. до 75% в 2015 г.)

В микрорайоне школы проживает различный социальный контингент. Это семьи служащих, инженеров, рабочих, много приезжих из других республик. Контингент учащихся разнообразен. Это ориентирует школу на создание условий для получения доступного образования каждому ребенку. В целях индивидуализации образования, поддержки учебной мотивации в школе работает модель оценивания результатов, учитывающая разные стартовые возможности и динамику достижений учащихся.

В школе ведётся предпрофильная подготовка, которая реализуется на основе базовой модели учебного плана. В рамках предпрофильной подготовки, учащиеся имеют возможность посещать различные курсы по предметам, заниматься исследовательской деятельностью, осваивать компьютерные технологии.

Школа развивает социальное партнёрство в микрорайоне и за его пределами. Особенностью школы является тесное сотрудничество с музыкальной школой №1, на базе которой один раз в четыре года формируется музыкальный класс начальной ступени образования. Ученики музыкального класса имеют возможность наряду с общим образованием получать музыкальное, некоторые из них впоследствии связывают свою жизнь с музыкой. Они принимают активное участие в проведении школьных мероприятий, становятся лауреатами и призерами различных городских, областных, всероссийских и международных конкурсов.

Также школа сотрудничает с библиотекой искусств, детской художественной школой, «Станцией юных техников». Наша школа поддерживает тесные связи с организациями города, занимающимися вопросами здоровья (бассейн «Металлург», стадион «Авангард», центр социальной помощи семье и детям «Доверие», компьютерный центр «Диалог»).



Мы хотим построить школу равных возможностей, адаптивную школу, в которой будут учиться одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке. Осознавая, что единственный путь, ведущий к знанию - это деятельность, учителя школы направляют свою деятельность на развитие воспитательно - образовательной среды, способствующей духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Сегодня перед школой стоят новые задачи, поэтому педагогический коллектив работает над созданием и реализацией проекта, который должен вывести школу на качественно иной уровень развития.

Целью данного проекта является создание школьной системы работы по развитию творческих способностей обучающихся как элемент общегородской системы работы с одаренными детьми.

Для реализации данной цели необходимо создать мотивационно-развивающую среду, которая позволит выявлять на ранней стадии, поддерживать и развивать на всем периоде обучения творческие способности детей.

Постановка цели определила задачи проекта:

- Создание школьной системы управления процессом по выявлению и развитию творческих способностей обучающихся.
- Проведение корректировки подпрограммы по работе с одаренными детьми в образовательной программе школы (2013-18 гг.).
- Создание достаточной материально-технической базы для проведения эффективных занятий.

Определяя первую задачу (первый промежуточный результат) как создание школьной системы управления процессом по выявлению и развитию творческих способностей обучающихся, мы предполагаем следующий план действий:

В начале 2016- 17 учебного года (01.09.-11.09.), разработать функционал каждого структурного подразделения системы управления процессом по выявлению и развитию творческих способностей, обучающихся (НМС, НОУ, ШМО, ШРК).

Во второй половине сентября 2016 года (12.09.-26.09.) определить формы взаимодействия всех структурных подразделений.

Во второй половине сентября 2016 года (12.09.-26.09.) разработать критерии результативности данной системы:

- ▣ количество вовлеченных в творческую деятельность педагогов, родителей и обучающихся;
- ▣ качество результатов участия в творческих конкурсах, проектах
- ▣ уровень учебно-познавательной мотивации обучающихся.

В первую неделю учебного года (01.09.-04.09) создать инициативную группу для привлечения замотивированных учителей, способных работать с одаренными детьми.

В период с 05.09 по 11.09 создать оптимальную дифференцированную систему стимулирования преподавателей, родителей, обучающихся, занятых в организации процесса по выявлению и развитию творческих способностей обучающихся.

В период с 12.09 по 26.09 составить план мероприятий по организации мастер-классов, конференций, семинаров, творческих мастерских, тематических вечеров, практикумов, экскурсий, диспутов и т.п., направленных на развитие сотрудничества и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В декабре 2016 года организовать проведение двух научно-исследовательские конференции.

В течение года организовать системную работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, турнирам, творческим конкурсам, спортивным состязаниям.

В течение года организовать сотрудничество с ВУЗами, колледжами, производствами, библиотеками, музеями, и др. организациями доп. образования и общественными организациями.

Для обеспечения эффективного управления процессом по выявлению и развитию творческих способностей обучающихся, необходимо провести корректировку подпрограммы по работе с одаренными детьми в образовательной программе школы (2013-18 гг.). Эта задача предполагает такие действия как:

В первую неделю учебного года (01.09.-04.09) создать инициативную группу по проведению корректировки подпрограммы по работе с одаренными детьми в образовательной программе школы.

В период с 12.09 по 26.09 разработать план мероприятий для проведения анализа эффективности существующей подпрограммы по работе с одаренными детьми.

В период с 12.09 по 26.09 разработать план взаимодействия с МУ ДПО «Методический центр» и другими структурными подразделениями муниципальной системы по работе с одаренными детьми.

Во второй половине сентября 2016 направить официальный запрос в МУ ДПО «Методический центр» на оказание методической поддержки по организации работы с одаренными детьми.

В период с 12.09 по 26.09 разработать план повышения квалификации педагогического состава школы.

В период с 12.09 по 26.09 разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми.

В начале учебного 2016-17 года привлечь специалистов, для организации и реализации работы с одаренными детьми в течение проектного периода.

Для создания мотивационно-развивающей среды крайне важным является уровень материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение образовательной организации позволит наиболее эффективно проводить урочные и внеурочные занятия.

Для реализации данной задачи нами запланировано:

- В начале проектного периода (05.09.-19.09.) составить ведомость учета материальной оснащённости рабочих мест.
- В течении проектного периода, привлечь внебюджетные средства.

- В первом квартале 2016-17 учебного года закупить оборудование для лингафонного кабинета.
- В течение проектного года закупить недостающее лабораторное оборудование, химикаты, программное обеспечение, технические средства, спортивный инвентарь.
- В течение проектного года закупить методическую литературу по работе с одаренными детьми для педагогического коллектива.
- Привлечь родительскую общественность к организации и осуществлению работы с одаренными детьми.

Эта работа помогла нам оценить степень эффективности работы школы в направлении выявления и сопровождение развития одаренных детей. Мы смогли проанализировать реально и потенциально заинтересованные стороны для нашего проекта, предположить возможные слабые и сильные стороны имеющихся ресурсов в МОУ СОШ №1. Научились планировать промежуточные результаты проекта и анализировать основные показатели для каждого из промежуточных результатов.

