



Здесь из детских
сердец появляются
ростки Веры,
Правды, Надежды,
Добра и Любви

**МБОУ «Лубянская
средняя школа»**



Лаврентьева
Гюзелия
Флеровна

- классный
руководитель
3 класса

Главная моя черта как педагога:

целеустремлённость,

любопытность,

ответственность,

а самое главное -

любовь и уважение к детям.

Название программы

**«Познавая мир-познаём себя,
Познавая себя-познаём мир»**

Цель:

Создание максимально
благоприятных условий для
раскрытия способностей каждой
отдельной личности



Задачи:

- 1) Развивать умение общаться и сотрудничать
- 2) Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей
- 3) Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся
- 4) Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков
- 5) Развивать эмоциональную и волевыми сферами.

Моя методическая тема:

«Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»



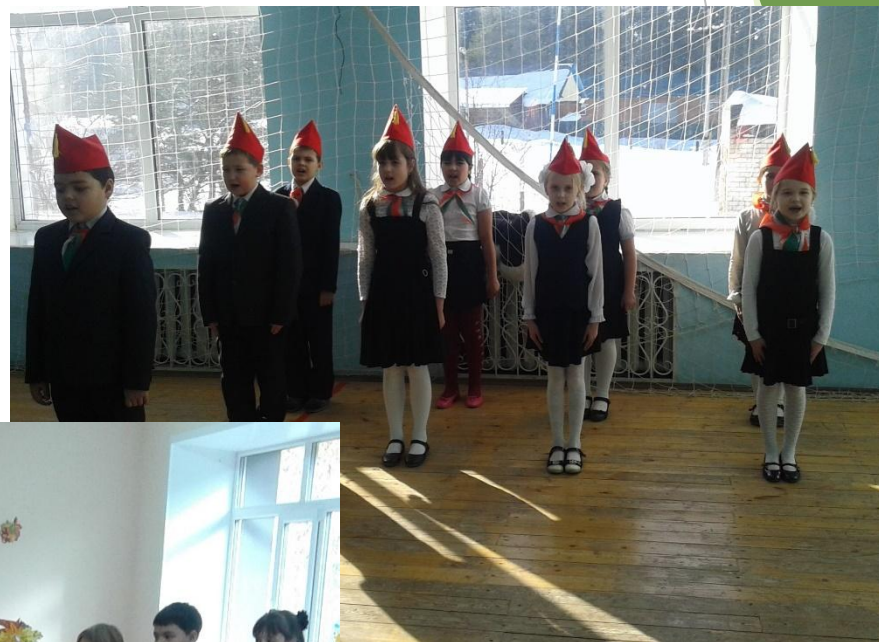
Основными направлениями моей воспитательной программы:

- Ученик-патриот и гражданин
- Ученик и его нравственность
- Ученик и его социализация
- Ученик и его здоровье
- Общение и досуг ученика
- Ученик и его семья

Мой класс является активным участником всех общественных мероприятий



Победители Лыжной эстафеты декабрь-2016
Поселковый праздник «Зимние забавы»



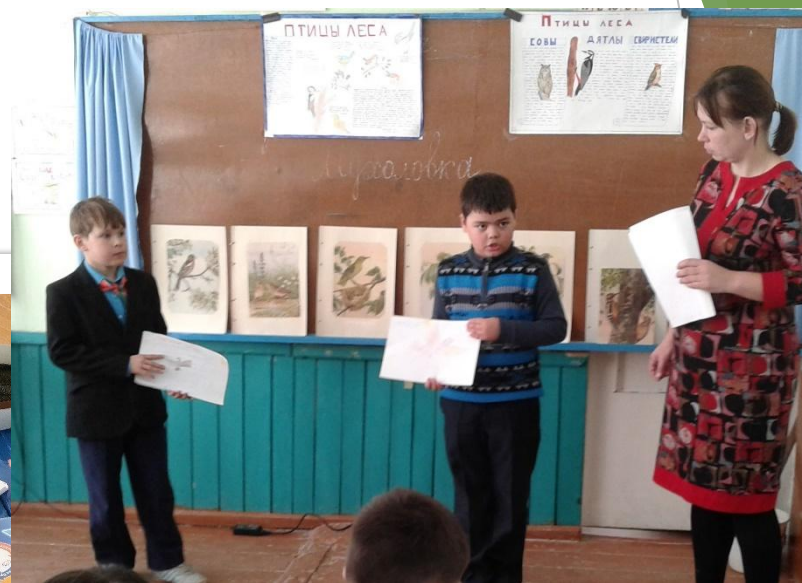
Смотр строя и песни
Февраль, 2016 - 2 место



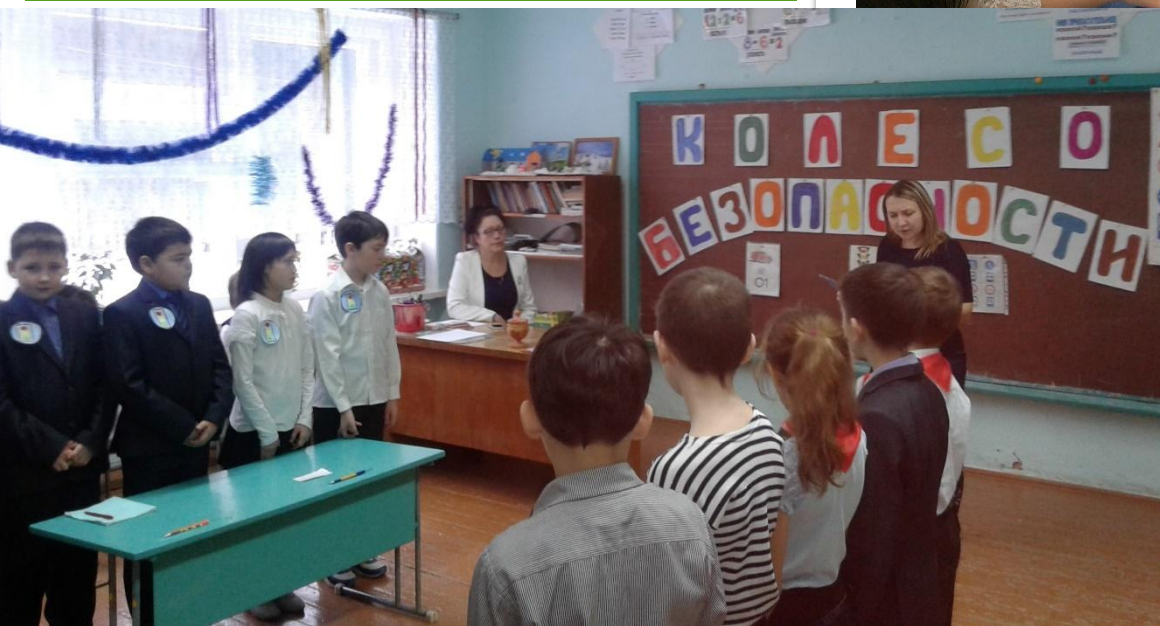
Участники пр. «Золотая осень-2016»

Участвуем в различных конкурсах и викторинах.

Конкурс «Колесо безопасности»
январь -2016г



Викторина ко
Дню птиц
апрель, 2016



Выступаем на сцене ДК и школы



Часто бываем в детском саду



с театрализованными представлениями



Читаем басни К.И.Крылова
октябрь-2016

Постановка сказки «Ёжик с яблоками»
Март -2015



Ходим в походы и на экскурсии

The right side of the slide features a decorative graphic composed of several overlapping, semi-transparent green triangles and polygons. The colors range from a light, pale green to a dark, forest green. The shapes are arranged in a way that creates a sense of depth and movement, with some shapes appearing to be in front of others. The overall effect is a modern, abstract design element.

Родители активно участвуют в жизни класса, являясь участниками многих мероприятий или просто зрителями.





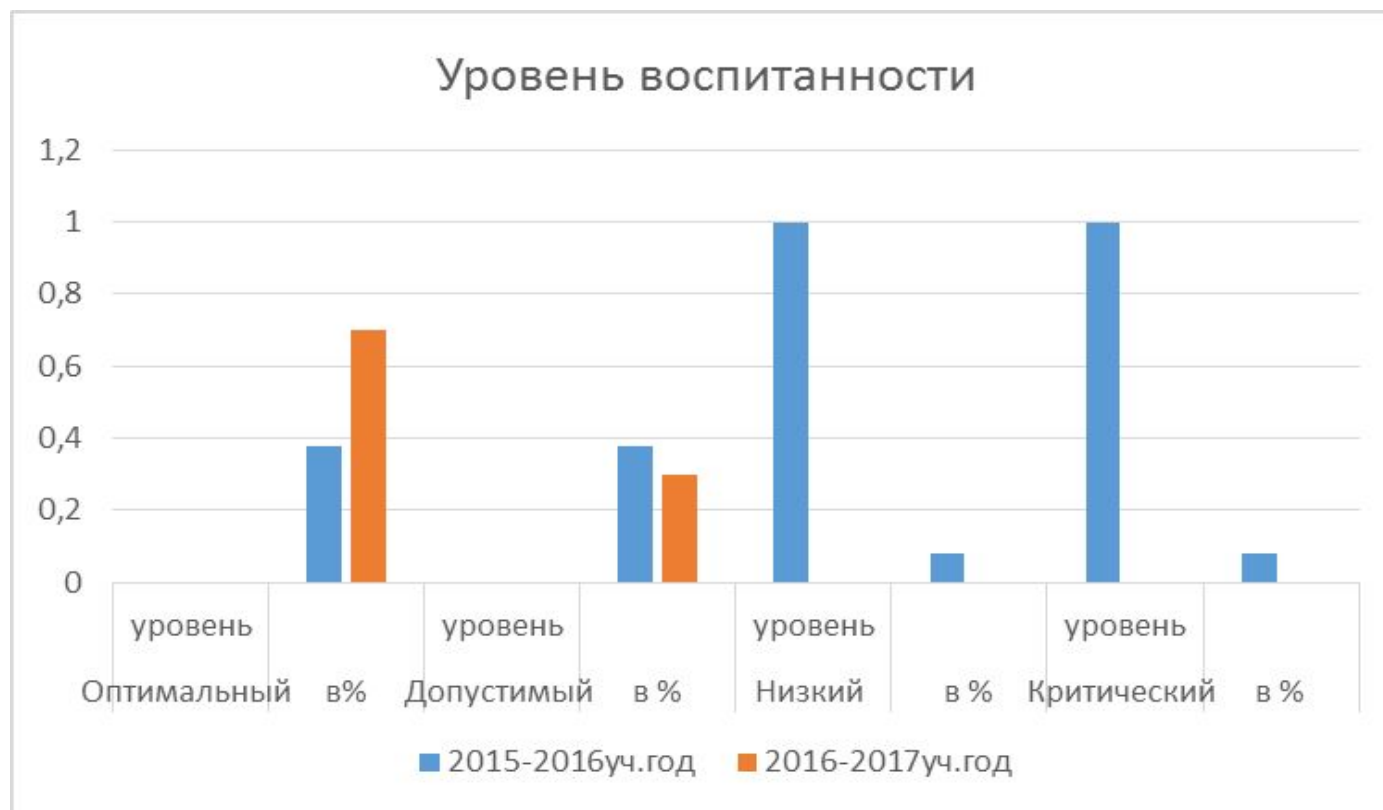
**Таблица состояния уровня воспитанности учащихся 3 класса
на начало 2015 -2016 учебного года**

| Количество учащихся | Оптимальный уровень | в% | Допустимый уровень | в % | Низкий уровень | в % | Критический уровень | в % |
|---------------------|---------------------|-----|--------------------|-----|----------------|-----|---------------------|-----|
| 13 чел. | 5 чел. | 38% | 5 чел. | 38% | 1 | 8% | 1 | 8% |

На начало 2016 -2017 учебного года

| Количество учащихся | Оптимальный уровень | в% | Допустимый уровень | в % | Низкий уровень | в % | Критический уровень | в % |
|---------------------|---------------------|-----|--------------------|-----|----------------|-----|---------------------|-----|
| 10 чел. | 7 чел. | 70% | 3 чел. | 30% | — | — | — | — |

Результаты мониторинга радуют тем, что в классе нет учащихся с критическим и низким уровнем воспитанности. Данные социометрических исследований выявили ту же картину взаимоотношений учащихся в классе, что и в прошлом году, кроме количества «звёзд» - их стало меньше. Количество взаимных выборов учащихся увеличилось, в классе выявлен сверхвысокий уровень удовлетворенности отношениями со сверстниками.



Цель нового учебного года повышение уровня воспитанности учащихся, «перевод» их из допустимого уровня воспитанности в оптимальный, и улучшение индивидуальных показателей воспитанности.

Ребенок - горящий факел! Это то живое пламя, горючим материалом которого является тесная дружба, единая воля, отличное взаимопонимание, деловое сотрудничество, сотоварищество, содружество. И регулирует это пламя классный руководитель. От него зависит потухнет факел или будет гореть все ярче и ярче. И главная роль классного руководителя - поддерживать «огонь» в каждом ребенке.