



Состояние и перспективы организации психологической службы образования

Махмутова Р.К., зам.директора ИППСТ УДГУ,
к. психол.н., доцент кафедры общей психологии

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и науки
Российской Федерации

О.Ю. Васильева

«19» декабря 2017 г.



КОНЦЕПЦИЯ

развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации
на период до 2025 года

1. Общие положения

Концепция развития психологической службы в системе образования (далее – Концепция) определяет цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования Российской Федерации.

Концепция разработана в целях реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Целью настоящей Концепции является определение стратегии развития психологической службы в системе образования Российской Федерации (далее – Служба) на основе преемственности позитивного опыта работы и интеграции достижений современной психологической науки и практики с учетом имеющихся региональных практик психологических служб для обеспечения снижения рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся.

Для достижения заявленной цели необходимо решение следующих задач:

разработка и совершенствование нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной (далее – профессиональной) помощи всем участникам образовательных отношений с учетом лучшего отечественного и зарубежного опыта для обеспечения единства Службы с учетом специфики субъектов Российской Федерации;

обеспечение качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной помощи всем категориям обучающихся независимо от места их проживания;

разработка стандартов оказания профессиональной помощи обучающимся.

5. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в два этапа: I этап – 2018-2020 годы, II этап – 2021-2025 годы.

На I этапе планируется:

создать Координационный совет Службы при Минобрнауки России при участии ведущих научных и образовательных организаций высшего образования; сформировать систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Службы;

создать Федеральный ресурсный центр Службы при участии Российской академии образования и образовательных организаций высшего образования;

провести мониторинг эффективности деятельности существующих региональных служб;

разработать и начать апробацию моделей межведомственного и межуровневого взаимодействия специалистов Службы;

разработать региональные планы (комплексы мер) по развитию региональных служб с учетом положений, закрепленных в Концепции;

разработать (актуализировать) стандарты оказания услуг в сфере профессиональной помощи обучающимся;

разработать критерии оценки эффективности деятельности Службы.



На II этапе реализации Концепции предполагается:

- анпробировать и внедрить результаты I этапа;
- продолжить исполнение региональных планов (комплексов мер) по развитию региональных служб с учетом положений, закрепленных в Концепции; оказывать методическую и информационную поддержку региональным службам:
- ввести качественные критерии оценки эффективности деятельности Службы, разработанные в ходе проведенного мониторинга в регионах;
- модернизировать имеющуюся инфраструктуру региональных служб;
- создать систему профессиональной помощи на разных уровнях и видах образования.

СОСТАВ Координационного совета Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования

1. ВАСИЛЬЕВА Ольга Юрьевна - Министр просвещения Российской Федерации (председатель Координационного совета)
2. СИНЮГИНА Татьяна Юрьевна - заместитель Министра просвещения Российской Федерации (заместитель председателя Координационного совета)
3. ЗИНЧЕНКО Юрий Петрович - Президент Российской академии образования, декан факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (заместитель председателя Координационного совета)
4. ФАЛЬКОВСКАЯ Лариса Павловна - заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (секретарь Координационного совета)
5. СИЛЬЯНОВ Евгений Александрович - директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России
6. ГУМЕРОВА Лилия Салаватовна - первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре
7. ОНИЩЕНКО Геннадий Григорьевич - депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
8. ИСМАИЛОВ Руслан Абдуллаевич - начальник отдела развития квалификаций и профессиональных стандартов Департамента оплаты труда, трудовых отношений и социального партнерства Минтруда России
9. КРУК Владимир Михайлович - ведущий консультант Управления организации морально-психологического обеспечения Департамента государственной службы и кадров МВД России
10. МИХАЛЕВА Ирина Владимировна - заместитель начальника управления воспитательной, социальной и психологической работы Федеральной службы исполнения наказаний
11. МАКУШКИН Евгений Вадимович - главный внештатный детский специалист-психиатр, заместитель директора по научной работе ФГБУ «ИМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России

14. КАЛИМУЛЛИН Айдар Минимансурович - директор института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета (главный внештатный педагог-психолог Приволжского федерального округа)..... 30, ШОЙГУ Юлия Сергеевна



Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе образования

It is a long established fact that a reader will be distracted by the readable content of a page when looking at its layout. The point of using Lorem.

[Подробнее о нас](#)

[Связаться с нами](#)



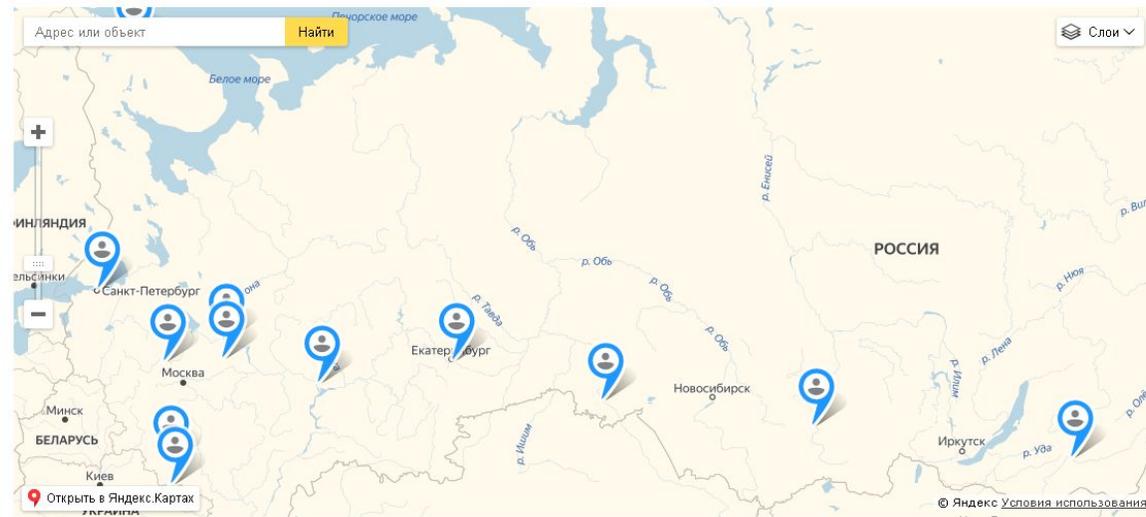
Сотрудники

[Главная](#) / [О центре](#) / [Сотрудники](#)

Татьяна Николаевна Тихомирова – руководитель

Ольга Станиславовна Мелентьева – заместитель руководителя

Александра Георгиевна Долгих – ведущий аналитик



13 августа 2018 года в 11:38

РАО создает дата-центр для сбора данных о психологических особенностях современных детей

Учительская газета



После проведения национальной стандартизации инструменты станут доступными для школьных психологов

Российская академия образования проводит работу по созданию дата-центра для проведения исследований и сбора данных о психологических особенностях современных детей. Эта информация нужна для оценки изменений, которые происходят в ходе развития человека.

Предполагается проведение многолетних исследований, сообщают "Известия". Для сбора данных, которые будут накапливаться в дата-центре, создается комплекс тестов: это и опросные листы, и специальные задачи для оценки внимания, пространственного мышления, памяти, сообразительности. После проведения их национальной стандартизации эти инструменты станут доступными для школьных психологов.

В дата-центре будут накапливаться неперсонифицированные данные психологических измерений, которые необходимы для понимания тех изменений в развитии человека, которые происходят в современном обществе.

По словам академика РАО, доктора психологических наук Сергея Малых, создание дата-центра даст возможность достоверно оценить изменения, происходящие с современными детьми.

Информационное соглашение

Приступить к исследованию будет возможно только после того, как Вы укажете свой возраст и подтвердите согласие со всеми перечисленными условиями.

Пожалуйста, укажите Ваш возраст и ознакомьтесь с условиями участия в исследовании

Мне меньше 18 лет Мне есть 18 лет

Подтвердить



Российская академия образования
Дата-Центр междисциплинарных исследований РАО

© Российская академия образования, 2017-2019

© Коллектив разработчиков: С.Б. Малых, Е.В. Никульчев, Д.Ю. Ильин, П.В. Колясников, В.И. Исмагуллина, И.М. Захаров, 2017-2019

Опрос по изучению опыта межведомственного взаимодействия в социальной сфере в условиях применения профессиональных стандартов

02.09.2019 Обычная важность

В связи с организацией системы перехода на применение профессиональных стандартов работников социальной и социально-трудовой сферы, разработанных в соответствии с поручением Совета при Правительстве Российской Федерации по попечительству в социальной сфере, для специальностей, имеющих межотраслевой характер, Всероссийский научно-исследовательский институт труда Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» проводят опрос по изучению опыта межведомственного взаимодействия в социальной сфере в условиях применения профессиональных стандартов (далее – опрос).



На основе полученных результатов будут:

- подготовлены рекомендации по повышению эффективности межведомственного взаимодействия в социальной сфере;
- уточнена потребность в обучении по профессиям, имеющим межотраслевой характер;
- подготовлены предложения по разработке (актуализации) образовательных программ профессионального образования и обучения специалистов;
- подготовлен сборник с описанием лучших практик работы в социальной сфере.

Опрос проводится в период с 20 августа 2019 года по 01 октября 2019 года.

К участию в опросе приглашаются участники межведомственного взаимодействия в сфере социального обслуживания граждан, а также представители организаций социальной и социально-трудовой сферы, в том числе организаций органов управления социальной защиты субъектов Российской Федерации и учреждений социального обслуживания; центров занятости и центров профориентации; комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, структур муниципальных образований; учреждений социального обслуживания; специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; комплексных учреждений общего типа, предоставляющих семье весь комплекс социальных услуг; учреждений дополнительного образования, культуры и спорта; организаций, реализующих семейную и молодежную политику, защиту детства; психолого-медико-педагогические комиссии ПМПК; центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; центров психологической поддержки, институтов развития образования, вузов, которые осуществляют подготовку специалистов по вышеуказанным профессиям.

УЧАСТНИКАМ ОПРОСА ДО 20 ОКТЯБРЯ 2019 ГОДА НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ ЭЛЕКТРОННУЮ ФОРМУ АНКЕТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОПЫТА МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.

[ПЕРЕЙТИ К ЗАПОЛНЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЫ АНКЕТЫ.](#)

[Скачать анкету](#) для предварительного ознакомления.

Гарантируется обеспечение полной конфиденциальности информации, полученной в результате опроса. Информация будет использована исключительно в обобщенном виде.

В рамках проводимого исследования осуществляется консультационная поддержка участников анкетирования по рабочим дням с 10 до 18 часов по московскому времени.

E-mail: leonovaci@mgppu.ru, тел. +7 (495) 632-99-70, +7 (909) 966-55-37.

Источник информации: <http://profstandart.rosmintrud.ru/nationalnews/>

Аттестация педагогов-психологов

Блок А

Психологическая диагностика	Психологическая коррекция	Психологическое консультирование	Психологическое просвещение	Нормативно-правовое обеспечение деятельности
-----------------------------	---------------------------	----------------------------------	-----------------------------	--



Психологическая диагностика обучающихся с ОВЗ	Психологическая коррекция обучающихся с ОВЗ	Психологическое консультирование обучающихся с ОВЗ	Психологическое просвещение обучающихся с ОВЗ	Нормативно-правовое обеспечение деятельности обучающихся с ОВЗ
---	---	--	---	--



Критерии (реализация трудовых функций)



Показатели (трудовые действия и умения)



Соответствие профессии	Уровень аттестации: Первая	Высшая
------------------------	-------------------------------	--------

План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской федерации на период до 2025 года



Наименование мероприятия	Планируемые результаты (документы)	Срок исполнения	Ответственные исполнители
--------------------------	------------------------------------	-----------------	---------------------------

1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ БАЗЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1	Подготовка предложений по внесению изменений в федеральные нормативные правовые акты по результатам анализа правоприменительной практики в части совершенствования деятельности психологической службы в системе образования Российской Федерации (далее - Службы)	предложения по внесению изменений в федеральные нормативные правовые акты в части совершенствования деятельности Службы	март 2019 г.	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России, Федеральный ресурсный центр развития психологической службы в систе
-----	--	---	--------------	---

1.2	Разработка и утверждение Положения о создании Координационного совета Службы	Положение о Координационном совете Службы	август 2018 г.	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России
1.3	Разработка и утверждение Положения о Службе	Положение о Службе	октябрь 2018 г.	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России, Федеральный ресурсный центр развития психологической службы в системе образования, Общественная организация "Федерация

1.4	Разработка и утверждение Положения об аттестации и оценке квалификации специалистов Службы	Положение об аттестации и оценке квалификации специалистов Службы	октябрь 2019 г.	<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России,</p> <p>Федеральный ресурсный центр развития психологической службы в системе образования,</p> <p>Общественная организация "Федерация психологов образования России"</p>
1.5	Разработка и утверждение Порядка проведения мониторинга развития Службы, включая параметры мониторинга, его процедуру	Порядок проведения мониторинга развития Службы	октябрь 2019 г.	<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России,</p> <p>Федеральный ресурсный центр развития психологической службы в системе образования</p>

№	Наименование мероприятия	Планируемые результаты (документы)	Сроки исполнения	В том числе из:		Ответственные исполнители
				федерального бюджета (млн.руб)	бюджета субъектов Российской Федерации (млн.руб)	

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБОЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1.	Создание и организация работы Координационного совета психологической службы в системе образования Российской Федерации.	Координационный совет психологической службы в системе образования Российской Федерации (Регламент работы, состав Совета)	2017 г	-	-	Минобрнауки России, Российская академия образования
------	--	---	--------	---	---	---

2.2.	Создание Федерального ресурсного центра психологической службы на базе Российской академии образования	Федеральный ресурсный центр психологической службы на базе Российской академии образования	2017 г	10,0	-	Минобрнауки России, Российская академия образования
------	--	--	--------	------	---	---