

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Саблиной Ольги Игоревна

ГБПОУ РО «ВИТБид», г.Волгодонск, Ростовской области

На тему:

**Разработка рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.14 Технология (индивидуальный проект) основной
профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по
профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой
информации (программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

Краткая характеристика жанра работы

Основная образовательная программа (ООП) образовательного учреждения определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени общего образования, высшего образования (по каждому направлению (специальности) и уровню) и реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Краткая характеристика ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Техникум – это современное и престижное образовательное учреждение системы среднего профессионального образования Ростовской области, прочно занявшее одно из ведущих мест среди средних профессиональных образовательных учреждений региона, вошедшее в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».



Волгодонский техникум – это образовательное учреждение, имеющее славную 26-летнюю историю, которая официально началась с 1990 года как профессиональное училище № 105. Быстро развиваясь, в 1996 году училище было преобразовано в лицей, а в 2005 году ему присвоено имя первого директора Владимира Васильевича Самарского, в 2010 году образовательное учреждение было преобразовано и получило статус техникума.

Информационная база техникума постоянно развивается и совершенствуется, наряду с развитием учебной, учебно-методической базой. Учебный фонд библиотеки техникума насчитывает более 26000 единиц печатных изданий и более 1200 единиц электронных изданий. Читальный зал библиотеки оснащён компьютерной техникой, позволяющей использовать различные информационные источники, а также пользоваться сетью Интернет.

Профессиональные успехи наших выпускников являются подтверждением высокого качества подготовки специалистов в техникуме.

В техникуме создана нестандартная открытая социокультурная среда, позволяющая успешно решать поставленные задачи по воспитанию социально-активной личности, сочетающей в себе высокие моральные качества, профессионализм, ярко выраженную индивидуальность и толерантность в условиях инновационной деятельности.

Цель и задачи работы

Цель:

разработка образовательной программы по дисциплине ОУД.14 Технология (индивидуальный проект) для ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Задачи:

- ❖ изучить требования к ОПОП;
- ❖ изучить метод проектов;
- ❖ изучить применение проектной деятельности на уроках Технологии (индивидуальный проект).

Применяемые формы проектной деятельности

Метод проектирования – эффективный способ получения знаний, умений и навыков, а также формирования ключевых компетенций учащихся. Этому способствует весь обширный спектр презентаций. Своевременный, удачный, правильный выбор формы презентации дает возможность ученику полностью раскрыть свои возможности на данном этапе обучения с учетом его возрастных возможностей.

Главный, важнейший итог удачной презентации, и именно этому в наибольшей мере способствует правильный выбор формы представления проекта - повышение самооценки ученика и мотивации к дальнейшему обучению и научному творчеству.

В нашей учебной деятельности мы применяем творческую форму - предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к выполнению и презентации

Структура образовательной программы

- **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)**
- **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**
- **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
- **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**
- **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)**

Содержание программы «Технология»

направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли техника – программиста в современном обществе, понимание основ правовых аспектов создания и использования компьютерных программ;
- формирование у обучающихся представлений о влиянии технологий на общественное развитие;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при изучении различных учебных предметов с помощью компьютерной техники;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся представлений о возможных путях достижения профессионального роста.

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информацию для создания проектов;
- формирование у обучающихся умений создавать модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- приобретение обучающимися опыта использования пакетов прикладных программ и информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование





- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций;
- способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- овладение умением постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- формирование различных ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность

Учебная дисциплина «Технология» включает следующие темы:

- Законодательные основы обучения. Нормативная база специальности.
- Готовность к выбранному направлению дальнейшего образования и будущей специальности.
- Проектирование в профессиональной деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Технология (индивидуальный проект)» завершается подведением итогов в форме зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС).

Оценивание степени сформированности общих и профессиональных компетенций важный этап, причем и для обучающихся, и для преподавателя.

В нашей работе мы отслеживаем этот процесс в виде поставленного определенным образом вопроса, стимулирующего участника проектной деятельности к размышлениям и самостоятельной оценки своей работы.

Дальнейшее использование в образовательном процессе проектной деятельности позволяет обеспечить продвижение студентов по компетентностной образовательной траектории и способствует подготовке высококвалифицированных специалистов начального и среднего звена.

Включение обучающихся в проектную деятельность позволяет преобразовывать теоретические знания в профессиональный опыт и создает условия для саморазвития личности, позволяет реализовывать творческий потенциал, помогает обучающимся самоопределиться и самореализоваться, что, в конечном счете, формирует общие и профессиональные компетенции выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, обеспечивающих конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.