

Аттестационная работа  
Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе «Проектная и исследовательская  
деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

Тюрина Ольга Николаевна  
МОУ «Лицей №5»

На тему:

**«Как научить младших школьников  
запоминать слова с непроверяемыми  
орфограммами»**

**Словарные слова - одна из проблем начальной школы. Если проблема не решена, то она превращается в тяжелый груз. Нерешенные проблемы в начальной школе, естественно, превращаются в проблемы среднего звена, а далее...**



## *Проблема:*

**дети школьного возраста делают ошибки при написании словарных слов.**

## *Цель:*

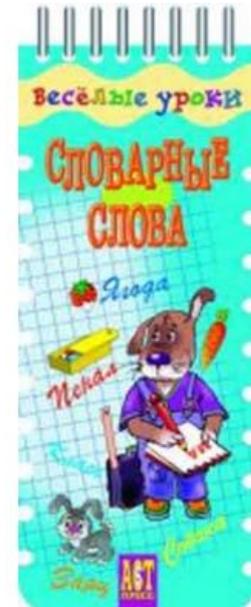
**научить правильно, писать словарные слова.**

## *Средство:*

**использование различных приёмов работы со словарными словами.**

## *Объектом исследования*

**является проблема организации словарной работы на уроках русского языка в начальных классах.**



# Задачи:

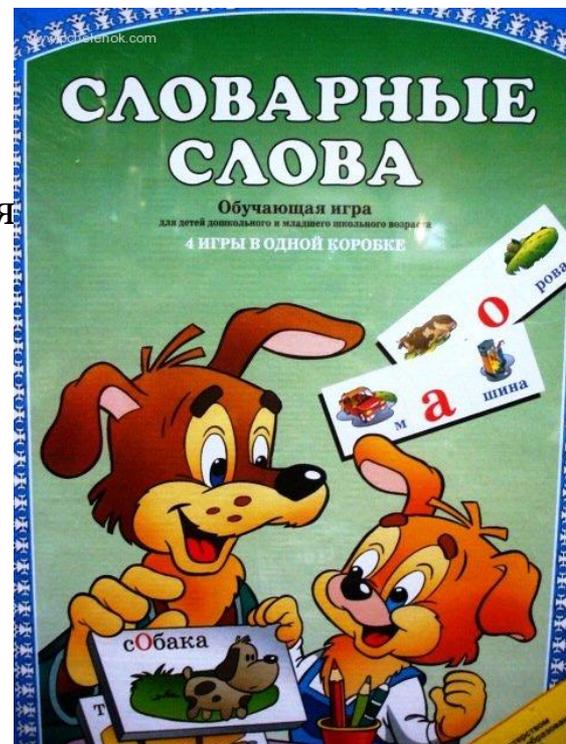


- 1.** Изучить теоретический материал по теме исследования.
- 2.** Проанализировать изучение словарных слов в школьном учебнике, представить этимологические справки к словарным словам.
- 3.** Представить систему заданий по работе над словарными словами.
- 4.** Экспериментально доказать эффективность различных приёмов работы со словарными словами как одного из путей повышения орфографической зоркости.
- 5.** Предоставить презентации работы со словарными словами.
- 6.** Организовать выставку детских работ по разным темам словарных слов.
- 7.** Сформировать у учащихся умение пользоваться всеми видами словарей.
- 8.** Разработать компьютерные игры, содержание которых направлено как на формирование орфографической зоркости путем зрительного восприятия "словарных" слов и упражнений на вставку букв, так и на развитие мышления (отгадывание загадок, заполнение кроссвордов и т.д.)

# Предполагаемый результат:

1. Обогащение словарного запаса.
2. Появление интереса к изучению слов с непроверяемыми орфограммами.
3. Значительно улучшилось качество запоминания словарных слов
4. Развитие речи и мышления.

**Сроки реализации:** 4 года. 2008-2012г.



# Направления работы

Работа с родителями.

Детские проекты рисунков.

Контроль и диагностика результатов.

Внеклассные мероприятия.



Уроки с использованием ИКТ.

Интерактивные игры

Работа со словарями

Межпредметные связи

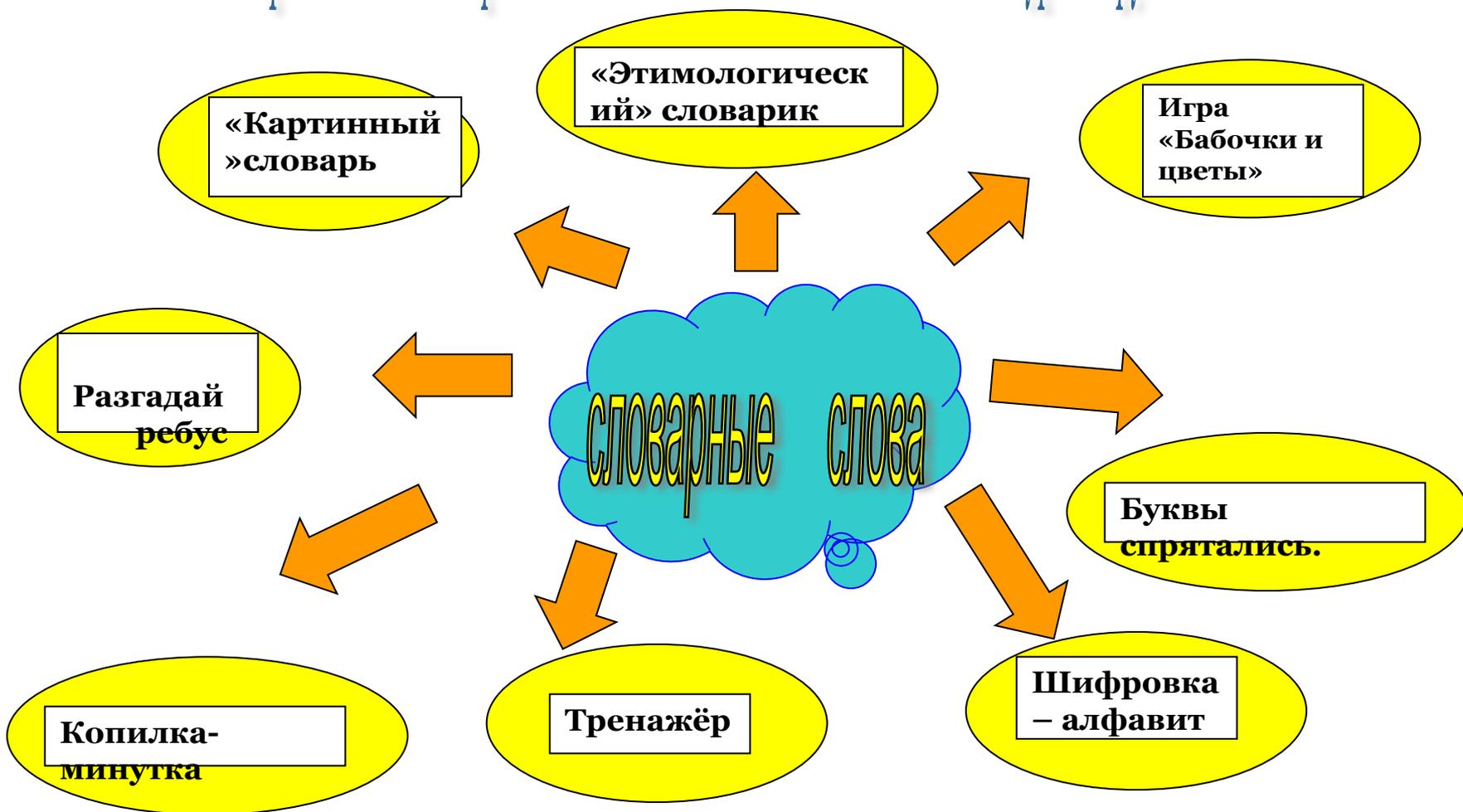
# Детские проекты рисунков



# Контроль и диагностика результатов.



# Модель работы со словарными словами с использованием ИКТ на уроках русского языка.

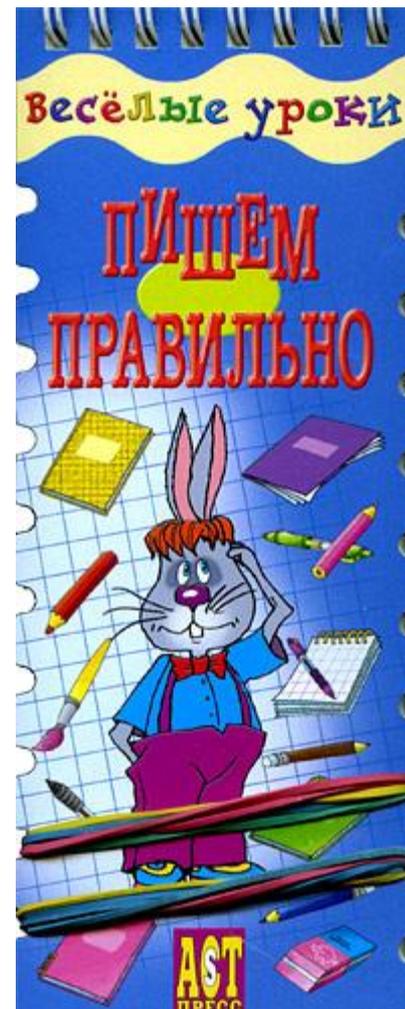


# Контроль, диагностика результатов.



## Результатом реализации проекта на 1 году обучения стало:

- повысился интерес к уроку русского языка;
- снизилось количество допущенных ошибок при написании словарных слов;
- у детей начали формироваться навыки работы с разными видами словарей;
- анкетирование родителей показало, что дети с удовольствием повторяют написание словарных слов, а родители держат этот вопрос на контроле;



*Желаю всем удачи!*

