

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

__Вахабова Ольга Владимировна,
Фамилия, имя, отчество

МКОУ Пеньковская ОШ Палехского района
Ивановской области
Образовательное учреждение, район

На тему:

- __Программа элективного курса по краеведению в 8
классе
- «Топонимика Ивановской области»

,

МКОУ Пеньковская ОШ

- МКОУ Пеньковская ОШ является малокомплектной сельской школой, относящейся к группе находящихся в сложных социальных условиях. В настоящее время количество обучающихся - 29 человек, наполняемость классов до 6 человек. В школе создан краеведческий музей: на базе дошкольных групп этнографическая экспозиция «Русская изба» (неоднократный победитель областного конкурса школьных музеев), в школе - экспозиции по истории школы, колхоза, участия в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., истории исчезающих деревень.
- Курс обучения «Краеведение. Топонимика Ивановской области» предназначен в качестве дополнительного курса для учащихся 8 класса общеобразовательной школы в рамках школьного компонента, 0,5 часа

**Программа элективного курса по краеведению
в 8 классе
«Топонимика Ивановской области»**

- **КУРС ОПИРАЕТСЯ:**
- на знания, умения и навыки, которые были получены учащимися в процессе изучения базового курса истории и географии;
- на интеллектуальные умения;
- на межпредметные связи с географией.
- **КУРС ПОЗВОЛЯЕТ:**
- Самостоятельно получать необходимую информацию из разнообразных источников и анализировать её;
- Проводить углубленный поиск;
- Получать навыки исследовательской работы.

Планируемые результаты

- **Планируемые личностные результаты:**
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;

Планируемые метапредметные результаты

умение

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования,
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средств

- ЦЕЛЬ КУРСА:
 - знакомство с наукой «топонимика»,
 - изучение этимологической структуры, значения и принадлежности к тому или языку отдельных географических названий Ивановской области,
 - изучение истории происхождения некоторых топонимов и гидронимов
-
- ЗАДАЧИ КУРСА:
 - Познакомить с учащимися с системой образования топонимов и этапами их развития;
 - Совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными источниками информации;
 - Формировать исследовательские умения и навыки.

- НАПРАВЛЕННОСТЬ КУРСА:

- Развивающая;
- Практическая;
- Исследовательская.
- ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ:
- Мини – лекции;
- Практические занятия в группах;
- Работа с различными источниками; архивными данными,
- Интервью
- Мини – исследования.
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:
- Получение учащимися новых знаний в избранной тематической сфере;
- Развитие исследовательского типа мышления;
- Научение некоторым навыкам исследования.

- ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
- Текущий:
 - беседа по изучаемым темам;
 - оценка практических работ;
 - защита проектов и исследований.
- ИТОГОВЫЙ
 - мини – исследование.
 - Оформление работы в соответствии с требованиями к исследовательской работе.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (34 часа)

№ п\п	ТЕМА	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Введение	1	
2.	Образование топонимов	3	2
3.	Топонимика Ивановской области, этапы развития	8	7
4.	По городам и весям Ивановской области	5	5
5.	Итоговое занятие	17	1
6.	Экскурсии		2
	ИТОГО		17

Исследования

- **Исследования (в рамках территории поселения)**
- «История деревни Гари», «Почему Пеньки...» (промысловые топонимы)
- «Спасется ли Спас» (от названия храмов)
- «Что значит Барское и Приволье» (от типов поселения)

Методы исследования:

- интервью со старейшими жителями деревни
- исследование архивных документов (работа в архиве),
- работа с литературой,
- поиск в Интернете

Проекты

- Топонимия фино-угорских племен на территории Ивановской области (происхождение, значение, толкование) .
- Топонимия монголо – татарского периода (что означают Якшино, Баскаково, Татаринцево, Городилово).
- Середя- Упино, Терентьева Середя, Середя, Фурманов (история изменения названия)
- Села Иваново, Вознесенское, г. Иваново – Вознесенск, Иваново (история названия)

Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности

- использование на уроках истории и обществознания, географии мини – исследований в ходе изучения материала (парадоксы, причинно-следственные связи, происхождение понятий и т.п.);
- встраивание в содержание учебного предмета проектных форм учебной деятельности на ключевых (важных) моментах учебного курса или координации нескольких учебных предметов ;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся во внеурочной деятельности;
- информационный проект (направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории.)

- Творческий проект (театрализации, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы . Презентации)
- Ролевой /игровой/ проект.
- Практико-ориентированный проект (нацелен на социальные интересы самих участников проекта) (бизнес-планы на уроках обществознания, решение экологических проблем на уровне деревни , улицы и т.п.)
- Элективные курсы, участие в олимпиадах конкурсах, конференциях
- образовательные экспедиции – походы, поездки, экскурсии с чётко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля.

Методы диагностики образовательных результатов

- Презентация
- Защита проекта
- Листы самооценки и взаимооценки
- Коммуникативные умения (выступление с результатами работы на конференциях, перед аудиторией, умение объяснять свои действия и итоги работы)
- Анализ, экспертиза исследования, проекта
- Наблюдение и анализ уровня сформированности умений учащихся

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

- Использование исследовательской и проектной деятельности далее в урочной и внеурочной деятельности
- Продолжение работы над незавершенными темами и направлениями по истории исчезающих деревень поселения
- Расширение экспозиции музея
- Участие в краеведческих чтениях для обучающихся и учителей (в Ивановской области – Зиновьевские, Бурылинские и Семеновские чтения), областной краеведческой олимпиаде.