

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

---

Кавтарадзе Людмила Отелловна  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г.Белгорода

---

**На тему: «Проектно-исследовательская деятельность в дополнительном образовании, как умение получать новые знания»**

---

---

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г.Белгорода является правопреемником муниципального детского подросткового клуба по месту жительства «Белогорье», созданного в 1997 году. «Белогорье»- многопрофильное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по 4 направленностям:

- художественной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

С момента становления и в последующие годы воспитанники принимали участие в городских и областных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях и занимают призовые места.

---

«Белогорье» является целостной открытой социально - педагогической системой, которая создает комплексно - образовательное пространство для интеграции основного общего и дополнительного образования, для развития и творческого самовыражения каждого учащегося.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

«Белогорье» организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая и на летний период с 01 июня по 31 августа. В каникулярное время используются формы работы, направленные на организацию содержательного досуга воспитанников. Образовательная деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам.

Как основу своей деятельности используем Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 .

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

- Цель: Изучение роли проектно-исследовательской деятельности в формировании новых знаний у учащихся в дополнительном образовании.
- Задачи:
- Изучить особенности работы ПДО по организации проектно-исследовательской деятельности в МБУДО «Белогорье».
- Определить и сформировать у учащихся умения сотрудничать с ПДО для получения дополнительных знаний в области проектно-исследовательской деятельности.

## Проектно - исследовательская деятельность в дополнительном образовании

Проектно - исследовательская деятельность является одним из способов реализации требований ФГОС (нового стандарта). Отвечая требованиям системно-деятельностного подхода, проектная деятельность способствует формированию всех групп универсальных учебных действий.

В проектной деятельности содержится огромный потенциал, что особенно важно в условиях дополнительного образования, нацеленного на формирование творческой личности средствами образования, что требует ФГОС второго поколения.

---

# Актуальность:

- Впервые тема Актуальности знаний была затронута Платоном в диалоге «Евтидем», когда он анализировал разные виды деятельности и умений людей. В этом смысле Платон акцентировал два положения:
  - Платон указал на то, что «обычно знание ведет либо к умению что-то делать, либо к умению пользоваться сделанным». Как пример, Платон говорил об искусстве изготовления лир и об искусстве игры на них. Но более высоким будет «искусство, которое, сделав какое-то приобретение, создав что-то или изловив, само же и умеет этим воспользоваться».
  - «мы нуждаемся в таком знании, в котором сочеталось бы умение что-то делать и умение пользоваться сделанным».
-

---

# Актуальность работы:

- **Знания → Возможности получения знаний →  
Умения получать новые знания**
-

- 
- Перспективы развития проектно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании, как умение получать новые знания в МБУДО «Белогорье» г.Белгорода.
  - Основная роль в развитии проектно-исследовательской деятельности в учреждении отводится педагогу дополнительного образования, как основного разработчика, координатора и эксперта.
-

---

Предварительные результаты проектно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании, как умение получать новые знания в МБУДО «Белогорье» г.Белгорода:

- создание развивающей среды, способствующей формированию у детей национального и государственного самосознания гражданина России, высокой общей культуры, патриотических чувств на основе исторических ценностей своей малой родины;
  - совершенствование программно-методического обеспечения;
  - выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
  - организационно-методическое сопровождение городских, региональных и всероссийских конкурсов детского творчества.
- Для дальнейшей работы, есть все ресурсы: опытные педагоги, материально-техническое обеспечение,
-

---

Проектно-исследовательской деятельности в учреждении ведется на основе программы деятельности МБУДО «Белогорье» и программ деятельности детских объединений, с учетом духовно-нравственного воспитания обучающихся, индивидуальных особенностей воспитанников (темперамента и характера, способностей и склонностей, мотивов и интересов и др.). Педагоги дополнительного образования, обращаясь к социальному заказу и традициям Белгородской области, используют различные формы воспитательной работы с целью достижения оптимальных результатов воспитательного процесса.

Основной целью работы Учреждения является гармоничное развитие личности обучающего с учетом его возраста, интеллекта, интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого воспитанника, формирование научного мировоззрения, которое позволяет ребенку войти в открытое информационное пространство, проявляя качество гражданина, воспитание физически и нравственно-здоровой личности, способной быть патриотами своей Родины не на словах, а на деле, защищающими традиции, обычаи, культуру других народов.

---

