

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

—
_____ Некрасовой Светланы
Марьяновны _____

Образовательное учреждение, район
МБОУ «СШ №4 им. Дважды Героя Советского Союза А. О. Шабалина»
На тему:
Внеурочная исследовательская деятельность школьников

Исследовательский клуб «Поиск»

Предметная область: общешкольные проекты

Предметы: химия, экология, биология, краеведение, экономика, физика.

Участники (возраст, класс): 10-11 класс

Цель: развитие интереса учащихся к исследовательской деятельности

Задачи:

- формирование научного мировоззрения учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся;
- формирование навыков проведения и презентации научного исследования;
- развитие навыков ведения научной дискуссии;
- помощь в профессиональном самоопределении учащихся старших классов

Описание проекта. Программа предусматривает учет индивидуально-типологических особенностей личности. Участники клуба учатся формулировать научные проблемы, искать способы их преодоления.

Информационные технологии:

- сетевой доступ к информационным источникам;
- электронные публикации; электронная почта;
- Интернет-форумы и интернет-конференции

Ключевые слова: творчество, инновации, исследования, развитие.

Автор: Некрасова Светлана Марьяновна, МОУ «СОШ №4», Онега, Архангельская область

Планирование проекта

Актуальность и оригинальность проекта: Программа содержит три этапа: подготовительный, основной, заключительный. Занятия проводятся 1 раз в неделю в разных формах: коллективные и индивидуальные.

Данная программа обладает следующими отличительными особенностями:

- имеет огромный научный диапазон;
- обеспечивает развитие личностных качеств учащихся;
- предусматривает использование разных видов информации: научные журналы, Интернет, специализированные книги и справочники, результаты деятельности других учащихся;
- самостоятельная исследовательская деятельность учащихся является приоритетной в программе.
- учтены возрастные и психологические особенности подросткового возраста;

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно организовывать, проектировать исследование;
- обрабатывать и анализировать результаты;
- формулировать выводы исследования

Учащиеся должны овладеть:

- навыками применения основных методов исследования;
- выбором методики проведения исследования;
- навыками проведения практической работы по исследованию

Программа проекта.

План проекта.

Образовательная среда проекта.

Фото помещений, необходимых для реализации проекта.

Учебно-методические материалы

Презентации некоторых работ учащихся клуба.

- **экология**

Определение качества водопроводной воды в г. Онега.

- **энергосбережение**

Анализ влияния энергосберегающих ламп на здоровье человека и расчет их рентабельности

- **химия**

Никелирование в домашних условиях

Методические рекомендации для учителей.

Руководство для учащихся.

Дополнительная информация:

- некоторые достижения учащихся клуба «Поиск».

Оценка и стандарты

Критерии оценки.

Требования для оформления тезисов учащихся.

Пример оформления тезисов.

Шкала оценивания работ учащихся.

Критерии оценивания исследовательских работ учащихся.

Пример оценивания исследовательской работы учащихся.



Сведения об авторе

Автор проекта: Некрасова Светлана Марьяновна, учитель химии и физики, дважды победитель ПНП «Образование», преподаватель химии в районной школе для одаренных детей, руководитель исследовательского клуба «Поиск»

Педагогический стаж: 16 лет

Увлечения: рыбалка, активный отдых, вязание, шитье, резьба по дереву, фотография, обработка художественных снимков, IT – технологии.

Место основной работы: МОУ «СОШ №4 г. Онеги»

E-mail: dgyzi.ru@yandex.ru