

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС

Шумкова Елена

Анатольевна \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ МОУ СОШ №4 г. Петровск-Забайкальский,  
Петровск-Забайкальский район, Забайкальский край

---

**На тему:**  
**Использование метода проектов при обучении**  
**английскому языку как условие повышения**  
**мотивации**  
**и познавательной активности обучающихся**

Изучение иностранного языка в образовательном учебном заведении представляет собой этап практического овладения языком. При этом в качестве одной из основных задач выступает формирование у обучающихся коммуникативных умений. Наиболее важными для дальнейшего обучения и профессионального роста коммуникативными умениями учащихся являются, на наш взгляд, мастерство публичных выступлений, умение вести диалог, развитие культуры презентации. Эти умения учащихся могут успешно развиваться в процессе проектной деятельности по английскому языку. Метод проектов представляет собой «определенным образом организованную поисковую, исследовательскую деятельность учащихся, индивидуальную или групповую, которая предусматривает не просто достижение того или иного результата, оформленного в виде конкретного практического выхода, но организацию процесса достижения этого результата

**Цель проекта:** Внедрение метода проекта в учебную деятельность. Развитие коммуникативной и информационно-коммуникационной компетенций обучающихся в процессе проектной деятельности.

**Задачи:**

1. Выяснить и проанализировать исходный уровень развития коммуникативной и информационной компетенций обучающихся.
2. Изучить теорию и методику преподавания с использованием метода проектов. Провести обучающие занятия с участниками проекта.
3. Разработать и организовать урочные и внеурочные мероприятия, способствующие повышению мотивации учащихся к изучению английского языка.
4. Проанализировать влияние работы с использованием метода проектов на мотивацию обучающихся к изучению английского языка.
5. Разработать план дальнейшего развития проекта с учётом проведённого анализа полученных данных.

**Методы исследования:** Изучение литературы, сравнение, сопоставление, анализ, анкетирование, наблюдение, тестирование.

# Реализация проекта

Этапы проекта	Мероприятия	Результаты
<i>Подготовительный этап</i>	Проведение опроса обучающихся и учителей. Анализ исходного уровня развития коммуникативной и информационной компетенций обучающихся. Обсуждение вопросов разработки инновационного проекта с членами педагогического коллектива.	Разработка плана внеурочных мероприятий, развивающих коммуникативную и информационную компетенции обучающихся.  Полная информированность педагогов и обучающихся о проекте.
<i>Основной этап</i>	Осуществление деятельности в рамках проекта в соответствии с составленным планом. Работа над исследовательскими и творческими проектами обучающихся. Применение ИКТ на уроках английского языка.	Повышение готовности обучающихся к проектной деятельности. Создание исследовательских и творческих работ. Участие в НПК и конкурсах разного уровня. Установление контактов с сотрудниками и студентами Института иностранных языков УрГПУ (создание совместных проектов, переписка по E-mail, проведение совместных мероприятий). Публикации работ. Размещение информации о проекте на школьном сайте.
<i>Заключительный этап</i>	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.	Создание учебно-методических материалов с целью распространения опыта реализации инновационного проекта. Публикации по проекту в сети и прессе, на сайте методических разработок. Презентация результатов

- **Практическая значимость проекта** определяется тем, что он имеет четко выраженный практико-ориентированный характер. Проект нацелен на развитие у обучающихся навыков и умений работы с ИКТ, развитие коммуникативных навыков, формирование познавательных стратегий и функциональной грамотности, а также развитие культуры презентации и публичного выступления. Формируется языковая компетенция обучающихся.
- 
- **Технологичность проекта.** Материалы исследования, педагогические технологии, их элементы могут быть перенесены в новые условия, использованы в учебно-воспитательном процессе другими школами. Имеется банк творческих работ обучающихся, методические разработки педагогов, публикации по теме проекта.
-

## Определение перспектив дальнейшего развития (с учётом анализа проведенной работы).

- Более широкое использование метода проектов при обучении английскому языку в начальных классах школы - мини-проекты, рассчитанные на один урок или часть урока, и большие проекты, для выполнения которых требуется длительное время.
- Увеличение комплекса проектных мероприятий и расширение их географии для обучающихся на всех ступенях обучения.
- Организация районного и/или городского семинара по теме проекта для обмена опытом с коллегами из других школ. Публикации учебно-методических материалов с целью распространения опыта реализации инновационного проекта.



## Методические рекомендации по внедрению метода проектов в урочную и внеурочную деятельность по английскому языку

- Очень важно на первом этапе проекта провести диагностику исходного уровня развития коммуникативной и информационной компетенций обучающихся с тем, чтобы составить план дальнейшей работы с учетом особенностей и уровня обученности учащихся, а также подготовленности педагогов к данному виду деятельности.
- Обязательно проведение занятий по обучению участников проекта методу проектов, с подробным объяснением и описанием основных стадий, этапов, способов реализации, типов проектов, их структуры, критериев оценивания и т.д.
- Проведение уроков-факультативов "Что такое учебный проект?", "Как сделать хорошую презентацию?" и др.
- В кабинете английского языка необходимо создать банк методических разработок и работ учащихся и педагогов по теме проекта, которым всегда при необходимости можно воспользоваться.

- Эффективно использование проектных работ (или их фрагментов) в урочной деятельности. Это разнообразит урок, делает его более наглядным, насыщенным и информативным.
- Важна индивидуальная работа с каждым учеником, когда есть возможность исправить, посоветовать, прийти к совместному решению сложного вопроса.
- При работе над проектами очень важен психологический контакт с обучающимися. Мой принцип: подбадривать за малейший успех, одобрять за победу в соревновании с самим собой или другими учащимися, за помощь другим.

- Информировать учащихся о мероприятиях в школе, районе, городе. Как правило, недостаток информированности является часто причиной того, что дети не принимают участие в конкурсах. Мотивировать детей. Их успехи должны стать известны в школе. Информация размещается нами на школьном сайте, стенде, в школьном журнале "*TeenLife*".
- Целесообразно использование методической литературы и публикаций по теме проекта:

# Критерии и показатели эффективности реализации проекта

Мотивационный	<ul style="list-style-type: none"><li>• Интерес к изучению английского языка</li><li>• Готовность к спонтанному иноязычному общению</li><li>• Устойчивое стремление к совершенствованию коммуникативных и информационных навыков</li></ul>
Деятельностный	<ul style="list-style-type: none"><li>• Усиление творческой работы обучающихся (проектная деятельность)</li><li>• Реализация практических навыков переработки, анализа и передачи информации на уроках, внеурочных мероприятиях и в домашних условиях</li><li>• Публикации работ</li></ul>
Познавательный	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение и применение на практике знаний метода проекта</li><li>• Обучение участников проекта основам методологии и логики социологического исследования</li><li>• Знание разговорного английского языка</li><li>• Приобретение знаний об информационной сфере, современных средствах коммуникации</li></ul>
Эмоционально-ценностный	<ul style="list-style-type: none"><li>• Наличие интересов, потребностей в англоязычном общении</li><li>• Активность в использовании ресурсов интернет</li><li>• Участие в творческих конкурсах</li></ul>

## ***Формы представления результатов проекта:***

- размещение информации на сайте школы и на других сайтах рунета; оформление выставки печатной, фото и видео продукции для обучающихся, преподавателей, родителей в кабинете ИЯ и на школьном стенде; аналитические отчёты по этапам проекта