

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
МБОУ СШ №2

**Эффективная
подготовка к заданиям
тестовой части ОГЭ по
русскому языку**



Работу выполнила:
Дарьичева Анастасия
Алексеевна,
Ученица 10А класса
Руководитель: Мишина
Елена Станиславовна,
Учитель русского языка
и литературы

Кохма, 2021

Цели и задачи

- **Актуальность:**

В 9 классе перед учениками стоит серьезная задача - сдача ОГЭ. Это их первая серьезная аттестация, к которой стоит готовиться добросовестно, чтобы добиться хороших результатов. Для этого нужно знать на какие аспекты экзамена нужно обратить наибольшее внимание.

- **Цель проекта:**

Разобрать задания из тестовой части ОГЭ по русскому языку.

- **Задачи:**

1. Познакомиться с заданиями тестовой части ОГЭ.
2. Проанализировать методы и нюансы выполнения заданий.
3. Рассмотреть орфограммы, наиболее часто встречающиеся в заданиях.
4. Сделать вывод.

Задания 2-5

- Задания тестовой части начинаются со 2 номера, т. к. задание №1 - написание сжатого изложения.
- Задание №2: синтаксический анализ предложений.
- Задание №3: пунктуационный анализ предложений.
- Задание №4: синтаксический анализ словосочетания.
- Задание №5: орфографический анализ.

Задания 6-8

- Задания №6,7,8 связаны с одним текстом, поэтому перед их выполнением рекомендуется внимательно прочитать весь текст
- Задание №6: анализ и понимание текста.
- Задание №7: анализ средств художественной выразительности.
- Задание №8: нахождение синонимов и антонимов в предложениях.

Задание №2

- Задание №2 - одно из самых сложных заданий в ОГЭ, так как связано с синтаксическим анализом.
- Для его выполнения нужно уметь:
 1. Выделять грамматические основы;
 2. Знать виды предложений;
 3. Знать типы подчинения придаточных;
 4. Знать понятия: вводные слова, однородные члены, обособленное обстоятельство, обособленное определение.

2

Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1)Уникальность нашей планеты заключается прежде всего в том, что на ней живём мы – разумные люди, появление которых стало вершиной эволюции. (2)Сама же проблема возникновения жизни до сих пор не решена. (3)Следы жизни были обнаружены в горных породах, возраст которых – около миллиарда лет. (4)Иными словами, около миллиарда лет жизнь на планете уже существовала, имелись атмосфера и гидросфера. (5)А вот другие планеты земной группы: Меркурий, Венера и Марс – похожи на планету Земля, но, в отличие от неё, они безжизненны.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) появление стало (предложение 1)
- 2) проблема возникновения жизни (предложение 2)
- 3) следы жизни обнаружены (предложение 3)
- 4) имелись атмосфера (и) гидросфера (предложение 4)
- 5) они безжизненны (предложение 5)

Ответ: _____.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Пример

Задание №3

- Третье задание — это пунктуационный анализ. Для его выполнения нужно уметь расставлять знаки препинания: запятые, тире, двоеточие, кавычки.
- Наиболее часто встречаются:
 1. ССП, СПП, БСП;
 2. Деепричастные и причастные обороты;
 3. Вводные слова и обращения;
 4. Пунктуация при обобщающем слове.

Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Казалось(1) что кто-то тихо вздыхал среди глубокой(2) холодной ночи(3) и клубы пара(4) вылетающие из гигантской груди(5) бесшумно проносились по небу от края (6) и затем тихо угасали в глубокой синеве.

Пример

Задание №4

- Задание №4 - одно из самых простых, для решения которого нужно знать три типа подчинительной связи:
 1. Согласование;
 2. Управление;
 3. Примыкание.

Синтаксический анализ.

Замените словосочетание «**жизнь моря**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

Пример

Задание №5

- Задание №5 — также одно из самых сложных заданий на экзамене, потому что нужно уметь не только писать правильно, но и знать, по какому правилу пишутся определенные слова.
- Часто встречаются:
 1. Чередующиеся гласные в корне;
 2. Правописание наречий через дефис;
 3. Склонения существительных;
 4. Спряжение глаголов;
 5. Правописание приставок.

5

Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **РАСЦЕНИВАТЬ** – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 2) **ПОДВЕДЕНЫ** (итоги) – в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.
- 3) **РАССТИЛАТЬСЯ** – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.
- 4) (решил много) **ЗАДАЧ** – в форме множественного числа имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.
- 5) (говорил) **ПО-АНГЛИЙСКИ** – наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И.

Ответ: _____.

Пример

Задание №6

- У большинства задание №6 не вызывает проблем, так как для его успешного выполнения нужно всего лишь уметь:
 1. Анализировать текст;
 2. Определять, какие из высказываний соответствуют содержанию текста.

Анализ содержания текста.

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) В дырах на обрыве берега были гнёзда стрижей.
- 2) В землянке Фёдоров больше всего боялся умереть от жажды.
- 3) На именинах у Станового Фёдоров молчал, и никто так и не узнал, за что его наградили.
- 4) Фёдоров считает, что спасся, потому что его взрывом выбросило из земли.
- 5) После взрыва Фёдоров очнулся в госпитале.

Пример

Задание №7

- Номер 7 на анализ средств выразительности средний по сложности. Для его выполнения нужно знать:
 1. Что такое метафора, эпитет, фразеологизм, сравнение, градация, олицетворение;
 2. Как их находить в тексте.

Анализ средств выразительности.

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) Чувствую уже безумный испуг...
- 2) Двинулись орудия, а руки у меня дрожат, зубы стучат, сердце замирает, задыхаюсь.
- 3) Ну, просто как покойника хоронили...
- 4) Сверху всё смолкло: только камыш на берегу шепчет.
- 5) Ведь это значит тебя заживо на верную, беспощадную смерть отправить.

Пример

Задание №8

- Фразеологизм из седьмого задания встречается и здесь, так что нужно уметь их находить. Помимо этого в восьмом задании нужно уметь:
 1. Подбирать синонимы и антонимы;
 2. Подбирать слова по значению.

Лексический анализ.

Лексический анализ. Найдите **в тексте** синонимы к слову **МОЩНЫЙ** (предложение 20). Выпишите один из этих синонимов.

(20) Взрыв мощный: взлетишь на воздух вместе с мостом.

Пример

Вывод

- Я считаю, что для достижения хорошего результата учащимся нужно готовиться к ОГЭ по русскому языку с самого начала 9 класса, но не стоит забывать о том, что задания из экзамена в основном включают в себя программу 5-8 класса, поэтому не следует упускать материал с самого начала.
- Для подготовки к экзамену рекомендуется решать демо-версии вариантов, чтобы знать все ловушки, которые могут попасться на ОГЭ и быть подготовленным ко всем заданиям. Также следует выделять время для написания сочинений и изложений. Работу учеников необходимо контролировать, консультируя их по заданиям, в решении которых они испытывают трудности.



Библиография

1. Тестовая часть ОГЭ по русскому без ошибок [Электронный ресурс] (<https://zen.yandex.ru/media/umschool/testovaia-chast-oge-po-russkomu-bez-oshibok-6048ab99752e6e35d15a6361>)
2. Гущин Д.Д. СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ [Электронный ресурс] - 2011-2021 - (<https://rus-oge.sdamiia.ru/test?id=7954727>)
3. Фриму Л. Алгоритм выполнения заданий тестовой части в ОГЭ по русскому языку [Электронный ресурс] - 2020
- (<https://literoved.ru/podgotovka/podgotovka-k-oge/algorithm-vypolneniya-zadaniij-testovoj-chasti-v-oge-po-russkomu-yazyku.html>)