

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шереметьева Наталья Владимировна

ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж,
руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин

На тему:

**планирование и организация выполнения
индивидуального проекта студентами
первого курса, обучающимися на базе
основного общего образования, при
переходе на ФГОС СПО в ЯГК**

- **Жанр работы:** планирование работы колледжа в области исследовательской/проектной деятельности
- **Образовательное учреждение:** Ярославский градостроительный колледж (ЯГК) - государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области. ЯГК реализует 14 программ подготовки специалистов среднего звена и 3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- **Цель отчётной работы:** выстроить концепцию работы колледжа в области организации проектной деятельности студентов 1 курса, обучающихся на базе среднего общего образования, при переходе на н



- **Задачи** для реализации поставленной цели:
 - изучить нормативные документы, опыт работы образовательных организаций, ведущих проектную деятельность (представленные на курсах Фоксфорда, Ярославского филиала МИИТ);
 - обосновать необходимость ведения проектной деятельности в ЯГК;
 - продумать структуру «Положения о выполнении индивидуального проекта» и методические рекомендации для студентов по выполнению проекта;
 - описать концепцию диагностики образовательных результатов;
 - продумать, что можно предпринять для развития исследовательской и проектной деятельности студентов ЯГК;
 - продумать мероприятия, которые помогут активизировать исследовательскую деятельность студентов ЯГК.

***Где нет простора для
проявления способности, там
нет и способности***



Л. Фейербах, немецкий философ

В соответствии с требованиями ФГОС СОО:

- **индивидуальный проект** является **обязательной частью** основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе и при планировании внеурочной деятельности;
- **индивидуальный проект** представляет собой **особую форму организации деятельности обучающихся** (учебное исследование или учебный проект), носит **практическую направленность**;
- **индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме **в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин** в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В ЯГК необходимо разработать **нормативную базу** - «**Положение о выполнении индивидуального проекта**».

Оно должно (помимо области применения, нормативных ссылок, терминов) включать **общие положения**, такие как:

- Индивидуальный проект является **обязательным** для всех обучающихся, осваивающих ФГОС СОО;
- Выполняется **на первом курсе** по выбранной учебной дисциплине или нескольким дисциплинам;
- Часы на проект отводятся в рамках **внеаудиторной самостоятельной работы студентов**;
- Проект должен быть представлен в виде **завершенного учебного исследования** или **разработанного проекта/продукта**: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного;
- При изучении дисциплины «Введение в специальность» отводятся часы на **курс «Методы ведения студентами исследовательской или проектной**

«**Положение о выполнении индивидуального проекта**» должно включать блок «**Организация выполнения и защиты индивидуального проекта**», где будет прописано:

- как осуществляется **выбор темы проекта**;
- **этапы работы над проектом**: выбор тематики проекта (погружение в проект), уточнение темы, закрепление темы (планирование деятельности), работа над проектом (осуществление деятельности и оформление результатов), защита проекта (презентация и оценка результатов) и **сроки реализации** данных этапов;
- **структурные элементы индивидуального проекта**: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения;
- необходимость получения при завершении проекта **отзыва руководителя и рецензии**;

«**Положение о выполнении индивидуального проекта**» должно включать блок «**Организация выполнения и защиты индивидуального проекта**», где прописано:

- процедура **предзащиты и защиты** индивидуального проекта;
- процедура и критерии **оценивания** индивидуального проекта (оценка идёт в диплом).

Считаю, что в помощь студенту целесообразно разработать «**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**». Они должны включать:

- описание **основных этапов** проектной деятельности;
- **типологию проектов** и виды продуктов проектной деятельности;
- **критерии оценивания** индивидуального проекта;
- **рекомендации** по структуре и содержанию проекта, подготовке презентации, проведения защиты проекта...

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА

1 Этап: Подготовительный

формулировка **проблемы проекта** (почему это важно

для меня?);

определение **цели проекта** (зачем мы это делаем?

задачи проекта (что делать для достижения цели?)

методы и способы работы над проектом (как мы

это можем делать?)
обсуждение **предполагаемых результатов** (что

получится в результате?)
создание **концепции** проекта (каким я вижу проект?)

определение **доступных ресурсов** (что мне поможет при выполнении проекта?)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА СТУДЕНТАМИ 1 КУРСА

2 Этап: Планирование (создаем план реализации проекта)

3 Этап: Работа по реализации проекта

Вам помогут **консультации** с руководителем проекта

не бойтесь **корректировать** проект,

вносить

изменения и дополнения

используйте **рекомендации по структуре**

и

содержанию проекта

при создании **презентации** проекта также обратитесь к рекомендациям!

4 Этап: Защита проекта и его презентация

Ваш проект будет **оценен** в соответствии с критериями.

Смелее, **желаем успехов!**

Считаю, что для **развития исследовательской и проектной деятельности студентов ЯГК** необходимо:

- включить в **программу развития колледжа** вопрос об организации исследовательской и проектной деятельности как одно из важных стратегических направлений развития ЯГК;
- посвятить один из **педагогических советов** проблеме развития исследовательской и проектной деятельности в ЯГК;
- включить в занятия **школы корпоративного обучения ЯГК** семинары и тренинги, помогающие понять, как в теории и на практике преподаватель может преподносить материал по дисциплине в проблемном ключе с фиксацией вопросов, которые могут стать в дальнейшем для студента темой исследовательской или проектной работы;
- продумать вопрос включения **в рабочие программы дисциплин** элементов исследовательской и проектной деятельности

Диагностика образовательного результата:

Диагностика результативности – метод оценки качества образования.

В ЯГК создан специальный ***отдел социальных исследований и психологического сопровождения***. В его работе применяются следующие ***методы педагогической диагностики***:

- наблюдение,
- педагогический эксперимент,
- анкетирование,
- беседа,
- опрос,
- тестирование,
- изучение педагогической документации (программы, УМК, учебные дистанционные комплексы).

Они используются для текущего и промежуточного контроля освоения образовательной программы, при проведении итоговой аттестации, анализа достижений студентов и

Оценка качества образования включает в себя:

- оценку качества **образовательного процесса**;
- оценку качества **образовательных достижений**.

В ЯГК используются следующие *показатели результативности педагогического процесса*:

1. Сохранность контингента.
2. Умение педагога определить индивидуальный рост студентов, спрогнозировать перспективу его развития.
3. Отношение студентов к учебным занятиям и к педагогам, развитие личности ребёнка.
4. Успешность освоения студентами образовательной программы.
5. Соответствие результатов деятельности целевым установкам.
6. Создание рабочих программ, удовлетворяющих требованиям практикоориентированности, направленных на развитие исследовательской деятельности студентов.

7. Результаты эссе, конкурсов, олимпиад

Развитие исследовательской/проектной деятельности студентов в моей работе преподавателя математики:

- применение на занятиях **исследовательских методов** изучения материала (включение «проблемных» заданий, когда студенты самостоятельно ищут способ решения; пример, предложенный на курсах Фоксфорда – опыт Пазынина В.В.);
- проведение **нетрадиционных уроков**;
- руководство **проектными работами студентов 1 курса**, выбравшими тему проекта по математике, по индивидуальному плану;
- разработка **домашних заданий** исследовательского характера (например, определение частоты букв русского алфавита);
- организация самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов в рамках внеурочной деятельности - **математического клуба ЯГК «Интеграл»**, который я возглавляю. подготовка студентов к областной олимпиаде

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в ЯГК:

- стимулирование **работы клубов ЯГК** (математический, экологический, дискуссионный, экономический);
- на ежегодных **студенческих конференциях ЯГК** представление **лучших проектных и исследовательских работ**, выполненных студентами (в качестве эксперимента можно попробовать изменить форму проведения этих конференций на **стендовую**) (уровень образовательной организации);
- подготовка докладов для участия в **научно-практической конференции студентов младших курсов** образовательных учреждений Межрегиональной ассоциации «Непрерывное профессиональное образование» «Юность. Наука. Культура», проводимым ежегодно ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж (уровень области);
- подготовка докладов для участия в **общероссийских конкурсах**, например Всероссийском конкурсе юношеских