

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Никитиной Марины Евгеньевны

Фамилия, имя, отчество

МКОУ «СОШ №28» г.Ревда Свердловской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Создание маршрутов экскурсий по особо охраняемым
территориям Ревдинского района**

Основные цели и задачи проекта

- создание маршрутов практических и виртуальных экскурсий по природным памятникам Ревдинского района,
- ознакомление детей и подростков с помощью виртуальных и реальных экскурсий с ООПТ;
- углубленное изучение материала краеведческого характера;
- воспитание гражданственности и патриотизма

Постановка проблемы

- Ревдинский район, в котором мы живем уникален.
- Виртуальные экскурсии и путешествия — это презентации, которые позволяют зрителям осмотреть основные интересующие их объекты (достопримечательности) еще до реального их посещения.
- Виртуальные экскурсии могут мотивировать на реальные посещения уникальных природных мест, что будет способствовать развитию обучающегося

Гипотезы:

- Разработка маршрутов экскурсий расширит знания учащихся о природных достопримечательностях.
- Учащиеся научатся осуществлять самостоятельный поиск информации, её анализ и обобщение.
- Учащиеся школ не только изучать особо охраняемые природные территории, но и будут способны активно пропагандировать их охрану



Реальность реализации и практическая ценность проекта

- Практическая ценность проекта заключается в разработке путеводителя по ООПТ Ревдинского района, который может быть востребован обучающимися школ, а также гостями города
- Разработанная презентация позволит проводить виртуальные и реальные экскурсии

Постановка задачи ученикам

- Разработать путеводитель по особо охраняемым природным территориям, для того, чтобы ознакомить учащихся школы с уникальными местами малой Родины;
- рассказать, почему данная ООПТ получила статус охраняемой территории, какова история их создания;
- разработать различные варианты экскурсий-путеводителей с показом месторасположения ООПТ.

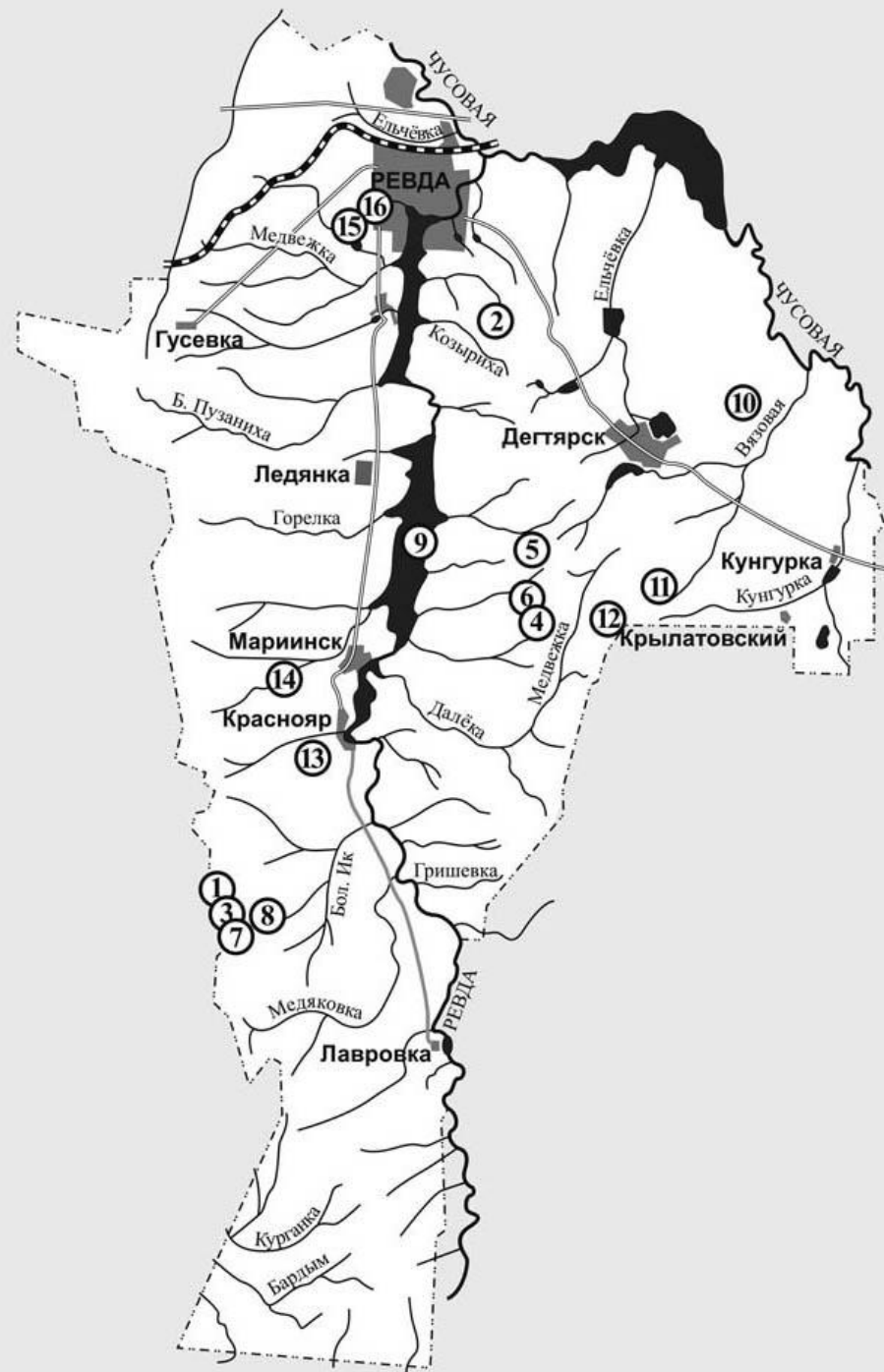
Дидактические цели

- Формирование интереса к изучению биологии, экологии и истории Ревдинского района.
- Сформировать навык проведения наблюдений.
- Формирование умений проводить исследования, делать анализ литературы.
- Формирование умений работать со статистическими материалами, паспортами ООПТ, анализировать их, строить диаграммы на основе анализа.
- Формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в создании особо охраняемых природных территорий.
- Развитие навыка общения учащегося, расширение коммуникативной сферы.

Определение доступных ресурсов

- ПК, подключенный к Интернет,
- Internet Explorer, Microsoft Word, PowerPoint,
- программы для сканирования и обработки изображения,
- мультимедийный проектор,
- экран

- Итоговый продукт - методическая разработка виртуальных и экологических экскурсий по ООПТ, в том числе, природным памятникам Ревдинского района.
- Сроки реализации - в течение учебного года



Ход выполнения проекта

ПЕРВЫЙ ШАГ:

- Метод Мозговой штурм.
- Учащиеся в различных группах формулируют основную идею проекта.
- Определяют для кого будет создаваться экскурсия (контингент).
- Разработка плана работы для каждой группы.
- Обсуждение материала, который необходимо собрать, какие источники изучить, наметить план встреч.

Ход выполнения проекта

ВТОРОЙ ШАГ

- Реализация проекта:
- Сбор материала.
- Посещение местного краеведческого музея.
- Встреча и анкетирование местных краеведов.
- Разработка доступных маршрутов.
- Посещение ООПТ, фотографирование и их описание.

Ход выполнения проекта

ТРЕТИЙ ШАГ

Защита проектов. Виртуальные экскурсии по ООПТ.

- Подготовка сценария защиты.
- Подготовка оборудования и вспомогательных материалов
- Репетиция
- Демонстрация проделанной работы
- Подведение итогов, анализ работы.

Краткое описание выполненного проекта

- Реализуя проектную идею, учащиеся разработали путеводитель по особо охраняемым природным территориям Ревдинского района, включивший в себя презентации, маршруты различных типов экскурсий, тексты экскурсий



МАРШРУТЫ ЭКСКУРСИЙ

- **Гора Шунут-камень** ландшафтный заказник федерального значения
- **Агаповские боры** ботанический памятник природы областного значения
- **Кабалинские родники** гидрологический памятник природы областного значения
- **Исток реки Малый Ик или урочище святой Платониды** исторический и гидрологический памятник природы областного значения
- **Болото Вязовое** гидрологический памятник природы областного значения.