

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гончарук Ларисы Ивановны

*Учителя начальных классов НЧСОУ «Школа радости»
Люберецкого района Московской области*

**творческий проект
«Цифры и числа»**

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- НЧСОУ «Школа радости» – частная общеобразовательная школа, основана в 1993 году. Школа реализует основные образовательные программы дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования, программы дополнительного образования.
- В 1-11 классах обучается 150 человек. Наполняемость классов до 17 обучающихся. Обучение ведется в одну смену. Далее начинают работу группы продленного дня, которые ведут освобожденные классные руководители.
- В начальной школе реализуется внеурочная деятельность по разным направлениям: духовно-нравственном, общеинтеллектуальном, социальном, общекультурном, спортивно-оздоровительном

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЦИФРЫ И ЧИСЛА»

Проект рассчитан на учащихся первого класса в рамках изучения начальных навыков математики

Цель проекта: продемонстрировать практическое применение математики в повседневной жизни

Задачи: изучить литературу по истории возникновения чисел; рассмотреть виды чисел и способы их записи; провести путешествие с числами; способствовать развитию познавательной деятельности учащихся; формировать умение использовать различные источники информации, делать выводы

Актуальность проекта «Числа вокруг нас» заключается в том, что мы встречаемся с числами в различных жизненных ситуациях в повседневной жизни: в школе, магазине, на почте, на улице, дома. Мир чисел загадочен, интересен, необходим. Данный проект позволяет понять детям значимость чисел в жизни человека, прививает интерес к науке математике. Воспитательная ценность проекта состоит в том, что создаются условия для творческой самореализации учащихся, деятельности в разнообразных формах, включающих познание, игру. Дети узнают о старых единицах измерения, о первых вычислительных устройствах, знакомятся с великими математиками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Предметные:

- выполнять задания поискового, творческого характера
- осваивать простейшие формы проектирования

Метапредметные:

- принимать и осуществлять решение учебной задачи
- планировать деятельность под руководством учителя
- распределять работу между членами группы
- адекватно оценивать результат своей работы
- выполнять мыслительные операции

Личностные:

- проявлять интерес к математике,
- осваивать роль ученика во взаимодействии с учителем и классом
- развивать математический язык
- развивать критичность мышления

Организационно-подготовительный

создание творческих групп, выбор направлений (числа в пословицах и поговорках, числа в спорте, числа в судьбе людей)

Практический

игра «Найди пару», классный час с показом презентации «История возникновения чисел», уроки математики, игра «Путешествие с числами», посещение библиотеки

Оформление проекта

работа в группах (систематизация подобранного материала), создание листов «Подарочного календаря», разработка презентации «Числа вокруг нас», оформление текстового материала « Числа в жизни людей».

Заключительный

выступление перед воспитанниками детского сада, показ презентации «Числа вокруг нас», изготовление продукта «Подарочный календарь».

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Перед началом проекта:

- Контроль начальных знаний о цифрах и числах проводился в виде игры «Найди пару»

В процессе работы над проектом

- Оценивание предварительных результатов работы в группах
- Оценивание подбора и коррекция материала

После завершения проекта

- Самооценка работы группы
- Отзывы воспитанников детского сада

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ПРОЕКТА

выступление перед воспитанниками детского сада,
показ презентации «Числа вокруг нас»,
«Подарочный календарь».



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- создавать благоприятные и положительные условия для развития исследовательской деятельности учащихся;
- объяснять материал, основываясь на проблемное обучение;
- создание творческой и развивающей среды для формирования интереса и поддержки мотивации учащихся.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

После проведенного проекта «Цифры и числа» у детей возник интерес к числам в песнях, считалочках, загадках. Ребята активно стали подбирать материал о числах в фольклоре, используя найденные считалочки в игровой деятельности.

Так возник новый проект «Моя считалочка». В эту работу включились и родители. Проект объединил детей и родителей, создал единое образовательное пространство между семьей и школой. Проект из области математики плавно перешел в область гуманитарных наук, что отвечает требованиям ФГОС и способствует развитию творческой исследовательской личности.

ВЫВОД

Реализация проектного обучения позволяет активизировать учебно-познавательную деятельность и способствует: освоению предметных знаний и умений; умению применять эти знания на практике